



Lärarytbildningsnämnden

Namn:	Bengt Persson	Skapad:	2020-02-05	Reviderad:	2020-05-06
Sammanträdesdatum:	2020-09-09	Diariernr:	LUN2020/56		
Beslut					

Implementering av Utbildnings- och forskningsstrategi för lärarytbildningsnämnden och lärarytbildningen vid Karlstads universitet 2020-2023

Bakgrund

Lärarytbildningsnämnden beslutade att anta *Utbildnings- och forskningsstrategi för lärarytbildningsnämnden och lärarytbildningen vid Karlstads universitet 2020-2023* som applicerar den universitetsövergripande *Vision 2030* och *Strategiska mål 2019-2023* till nämndens verksamhetsfält.

- 1. Vi profileras av välrenommerade akademiska miljöer på högsta nivå där forskning och utbildning är nära sammankopplade**
Målet understryker vikten av att ha förutsättningar för utbildning och forskning av hög kvalitet samt betydelsen av relationen mellan dem.
- 2. Vi har stärkt vår attraktionskraft bland nuvarande och framtida studenter samt är en attraktiv arbetsplats.**
Universitetet har utvecklade strategier för att rekrytera studenter och erbjuda utbildningar och en miljö som bidrar till stärkt attraktionskraft. Vår arbetsmiljö och kompetensförsörjning är centrala förutsättningar för vår vision.
- 3. Vår utbildning och forskning kännetecknas av nära relationer med det omgivande samhället.**
Vi tillvaratar samarbeten med vårt omgivande samhälle i Värmland, Sverige och världen. Det stärker kvaliteten i vår verksamhet. All verksamhet kan inte direkt omsättas i samhällets praktiska nytta, men samverkan är en strategi för kvalitetsutveckling.
- 4. Vi uppvisar en högre grad av internationaliserad verksamhet.**
I ett lärosätes akademiska uppgift ligger att vara en internationell aktör. Möten och samarbeten stärker utbildningens och forskningens kvalitet.
- 5. Vi verkar systematiskt för en social, ekonomisk och miljömässigt hållbar samhällsutveckling.**

Beslut:		Dnr:	LUN2020/56	Ersätter:		Dnr:
Giltighet fr.o.m:	2020-09-09	t.o.m:	2023-12-31	Handläggare:	Bengt Persson	

Studenter och anställdas kunskaper bidrar till ett hållbart samhälle. Vi gör avtryck i arbetet med de stora hållbarhetsutmaningarna och med att identifiera kommande behov av forskning och utbildning.

6. Vår forskarutbildning ökar i omfattning och kvalitet.

Forskarutbildningen bör öka i omfattning då den är viktig för kompetensförsörjningen och stärker kvaliteten i vår forskning. Den bidrar till att länka samman forskning och utbildning vilket är nödvändigt för att utveckla våra akademiska miljöer.

För att tydliggöra implementeringen av varje verksamhetsmål har prioriteringar, föreslagna åtgärder (inklusive beredningsansvarig) och behandling i LUN angetts.

Implementering av LUN:s verksamhetsmål

Strategiskt mål 1: Vi profileras av välrenommerade akademiska miljöer på högsta nivå där forskning och utbildning är nära sammankopplade.

Verksamhetsmål:

- Programperspektivet stärks i lärarutbildningen genom utvecklad samverkan med fakulteter och institutioner.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Utveckla fakultets- och institutionsdialoger	Dialog på dekanivå. Utveckla riktlinjer för fakultets- och institutionsdialoger (dekan)	Beslut om riktlinjer 2020. Frågor som lyfts i dialoger förs till LUN och LUN-frågor förs till dialoger. Dekan rapporterar fortlöpande från dialoger.
Stärk programledarens roll och tydliggör rollen som akademisk ledare	Introduktion i samband med utseende av nya programledare 2020. Kompetensutvecklingsprogram utvecklas. Kompetensutveckling för att kunna fullfölja uppdraget enligt rektorsbeslut RB107/14, t.ex. kurser som "Att leda utan att vara chef". Vid behov tillsätta vetenskapliga ledare för programmen. Utveckla fora för möte mellan programledare och LUN (dekan).	Rapportering och diskussion i samband med utseende av nya programledare. Diskussion med programledare om uppdraget. Årliga möten med programledare i workshopform.
Utveckla effektivare former för dialog mellan program och institutioner	Fortsatt utveckla programrådets kvalitetssäkrande funktion och kontakterna med LUN Implementera LUN-beslut <i>organisation och ansvarsfördelning samt riktlinjer för programråd</i> (LUN 190911 §16)	Rapportering i samband med möten med programledare. Behov av ev. åtgärder diskuteras och verkställs på lämpligt sätt.

Kontinuerligt följa upp bemanningen av lärarutbildningens kurser och med detta som grund stödja institutionernas arbete för internhandel, personalrekrytering och kompetensutveckling	Årlig uppföljning (kansliet), görs även övergripande på fakultets- och institutionsdialoger	Rapportering och diskussion av uppföljning, vid behov beslut om åtgärder.
---	---	---

- Lärarutbildningarna forskningsförankras med stöd av de ämnesdidaktiska och utbildningsvetenskapliga forskningscentren.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Genomför granskning av forskningens genomslag i lärarutbildningen, lärarutbildningens forskningsförankring samt hinder och möjligheter att forskningsförankra lärarutbildningen	Beslut om utvärdering under 2020 (dekan)	Uppföljning av utvärdering
Upprätta planer för hur forskning inom identifierade styrkeområden för forskning ska kunna omsättas i undervisningen.	Inventera områden där den pågående forskningen skulle kunna få ett direkt genomslag i undervisningen, upprätta planer 2021 (forskningsrådet, kansliet i samverkan med forskningscentra och programledare). Identifiera möjligheter att involvera forskningen i t.ex. implementering av digitaliseringsstrategi och policy för hållbar utveckling (forskningsrådet, kansliet)	Rapportering, diskussion och beslut om planer. Uppföljning av åtgärder 2023.
Stärk utbildningen om vetenskapsteori och vetenskapliga metoder för att möjliggöra högre grad av forskande och forskningsnära inslag i lärarutbildningen.	Pågående arbete i samband med åtgärdsarbete efter UKÄ-granskning (programledare och kansliet). Granskning av referensgrupp.	Uppföljning av åtgärdsarbete under 2020. Vid behov initiering av ytterligare åtgärder, rapportering till LUN senast vt 2022

- Växelverkan mellan teori och praktik stärks med bland annat mikroundervisning.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Mikroundervisning vidareutvecklas som metod i lärarutbildningarna	Växelspelet teori/praktik och mikroundervisning beaktas i pågående utvecklingsarbete av ämnesdidaktiken i ämneslärarprogrammet (kansliet tillsammans med programledare) Goda exempel från ämneslärarprogrammet	Uppföljning och beslut föranledda av utvecklingsarbete

	överförs till övriga program (programledare och kansliet)	
--	--	--

- Den konstruktiva länkningen säkerställs och särskilt kvalitets- och rättssäker examination i lärarutbildningen.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Genomför en granskning av bedömningskriterier och examinationer i lärarutbildningen och vidta åtgärder för att genom dem säkerställa uppfyllelsen av examensmålen.	Ingår i åtgärdsarbetet efter UKÄ-granskningar (kansliet) Uppföljning av åtgärdsarbetet.	Rapportering och eventuella beslut 2020 och framåt

- De ämnesdidaktiska och utbildningsvetenskapliga forskningscentren ges förutsättningar att utvecklas så att de långsiktigt kan stärkas vetenskapligt och ta ett starkare ansvar för lärarutbildningarnas vetenskapliga förankring och beforskandet av lärarutbildningens praktik.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Utveckla formerna för uppföljning av hur de forskningsmedel som LUN fördelar används strategiskt.	Kontinuerligt arbete genom t ex verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser	Diskussion och beslut om fördelningsprinciper årligen i samband med budgetprocess
Utveckla fora för kompetensutveckling och kunskapsöverföring mellan forskning och utbildning.	Ge uppdrag i samband med beslut om forskningsbudget (dekan) Uppföljning i samband med verksamhetsberättelser (kansliet) Organisera mötesplatser för kunskapsöverföring från 2021 (dekan)	Uppföljning inför forskningsbudget. Beslut om forskningsbudget.
Utveckla formerna för att fortlöpande granska genomslaget av forskningssatsningar i lärarutbildningen och dess praktik samt utveckla nyckeltal och styrmedel för att öka incitamenten att forskningsförankra lärarutbildningen.	Utveckla instruktioner för verksamhetsberättelser 2021 (kansliet) Uppföljning av verksamhetsberättelser (kansliet)	Behandling i samband med uppföljning av verksamhetsberättelser inför beslut om forskningsbudget

Strategiskt mål 2: Vi har stärkt vår attraktionskraft bland nuvarande och framtida studenter samt är en attraktiv arbetsplats.

Verksamhetsmål:

- Grundläroprogram med inriktning fritidshem startas efter att examenstillstånd beviljats av UKÄ.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
----------------	---	------------------

Lämna in ansökan om examenstillstånd till UKÄ 200315.	Ta fram ansökan i samverkan med lärare, studenter och skolhuvudmän (kansliet)	Rapportering
Planera för att kunna starta utbildning ht 2021, under förutsättning att erforderliga beslut fattas.	Fastställ kursplaner, bered beslut om programtillfälle vid positivt besked om examenstillstånd (genom kansliets försorg)	Rapportering. Beslut om utbildningsplan.

- Lärarprogrammen kännetecknas av stark progressionen samt väl utvecklad integrationen mellan teori och praktik respektive ämne och didaktik.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Genomföra kvalitetsutvecklande åtgärder i ämneslärarprogrammet, stärka progression samt integrationen mellan teori och praktik respektive ämne och didaktik.	Integreras i arbetet att utveckla ämnesdidaktik och UVK i ämneslärarprogrammet samt åtgärdsarbetet efter UKÄ utvärderingar (programledare, kansliet samordnar) Uppföljning i programråd (programledare)	Beslut om utveckling av ämnesdidaktik och UVK samt åtgärdsplaner under 2020. Uppföljning av åtgärder 2021. Uppföljning i samband med Treklöver-utvärdering 2021/22
Utveckla ämnesdidaktik och UVK i de korta lärarprogrammen.	Erfarenheter från UVK-arbetet i ämneslärarprogrammet tas tillvara och utnyttjas i de korta programmen. Utveckla ämnesdidaktiska kursguider (programledare, kansliet samordnar) Uppföljning i programråd (programledare)	Uppföljning under 2021
Öka integrering mellan teori och praktik med hjälp av övningsskolor och övningsförskolor.	Uppföljning av åtgärdsprogram i grundlärar- och förskollärarprogrammen (kansli och programledare) Uppföljning i programråd (programledare) Utred behov och möjligheter att ha aktiviteter på övningsskolor och -förskolor under högskoleförlagd utbildning i form av t.ex. verksamhetsintegrerade dagar 2021 (kansliet)	Uppföljning, diskussion och ev. beslut om åtgärder.

- Karlstads universitets lärarutbildning tar viktiga utvecklingssteg för att 2030 ligga i framkant bland svenska lärarutbildningar beträffande digitalisering.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Implementera digitaliseringsstrategi	Programledare samordnar arbetet och programråd följer upp 2020 (programledare)	Uppföljning
Kompetensutveckling inom digitalisering för lärarutbildare	Samla erfarenheter och inventera behov efter omläggning av undervisning	Uppföljning

	till Zoom i samband med coronautbrottet. Utarbeta en plan för kompetensutveckling av lärarutbildare exempelvis om digitala verktyg som används i skolan 2020. (dekan, UPE, fakulteter/institutioner)	
Forskningsförankra utbildningen beträffande digitalisering	Uppföljning av forskningsförankringen av lärarutbildningen 2021 (kansliet, programledare)	Analys av uppföljningen och eventuella beslut

- Studenter får tidigt i utbildningen möjlighet att utveckla en yrkesidentitet som förstärks under utbildningen.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Aktiviteter som innebär möten med erfarna förskollärare och lärare samt äldre studenter under introduktionsveckan och fortsatt i början av utbildningen.	Ingår i utveckling av ämnesdidaktiken inom ämneslärarprogrammet 2020 (kansliet) Översyn av programintroduktion 2021 (programledare) Uppföljning av studenters synpunkter på programintroduktion 2021 (kansliet i samverkan med studentkåren)	Rapportering och uppföljning
Vidareutveckla och implementera Värmlandsmodellen	Handlingsplan för implementering av Värmlandsmodellen 2020 (kansliet). Uppföljning av tillämpning av Värmlandsmodellen 2021 (kansliet)	Rapportering, diskussion och ev. åtgärder.
Utveckla möjlighet till mentorsverksamhet	Utred möjlighet, samråd med studentkår och skolhuvudmän 2021 (kansliet)	Direktiv och beslut

- Studenter utvecklar under utbildningen förmåga att iscensätta undervisning som gör att alla barn och elever lär och utvecklas oavsett förutsättningar.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Stärk ämnesdidaktik och samspel mellan teori och praktik genom bland annat mikroundervisning och fältstudier.	Ingår i utveckling av ämnesdidaktiken inom ämneslärarprogrammet 2020 (kansliet) Utredning av förutsättningar och implementering av goda exempel i övriga program 2020/21 (kansliet, programledare)	Behandling av utredning och beslutsunderlag, direktiv och beslut

- Distributionsformer utvecklas för att förbättra utbildningens kvalitet och studentkvarvaro.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Utredningen om lärcentra och distributionsformer drivs vidare och implementeras.	Beslut om teknikanvändning i lärcenterundervisning 2020 (dekan, kansliet) Utveckling av undervisning på lärcentra och övningsskolor 2021 (kursledare, programledare, kansliet)	Rapportering, diskussion och Beslut
Analys av befintliga och presumtiva studenters uppfattning om lärcenterundervisning	Enkätundersökning under ht 2020 (kansliet)	Rapport och eventuell åtgärd

- En studentrekryteringsstrategi för lärarutbildningen kopplad till studentuppföljning möjliggör åtgärder som utvecklar marknadsföring och utbildning. Strategin medverkar till att antalet förstahandssökande till lärarutbildningsprogram är minst 1,5 gånger större än antalet utbildningsplatser. Studentkvarvaron i ingången till termin 2 och termin 4 2024 är jämfört med 2020 20 procent högre i ämneslärarprogrammet, 10 procent högre i grundlärarprogrammets inriktning mot åk 4 - 6 och sjunker inte i övriga inriktningar och program.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Revidera Handlingsplan för rekrytering	Studentrekryteringsstrategi klar under 2020 (kommunikatör, kansliet)	Diskussion och beslut
Implementera Studentrekryteringstrategin och genomför åtgärder för att öka antalet sökande	Genomföra implementeringsplan 2020 och -21 (programledare, kommunikator, studie och karriärvägledare med stöd av kansliet) Följa upp rekryteringsarbetet (programledare, kansliet)	Uppföljning av arbetet och eventuellt ytterligare beslut
Överväg att utveckla ett samlat instrument för rekrytering uppföljning och studentstöd med inspiration i TRACKIT	Utveckla befintlig utredning 2020 (dekan, kansliet)	Rapportering

- Formerna för studentmedverkan och möjligheterna för studenter att komma till tals utvecklas så att alla kursanalyser baseras på dokumenterade studentsynpunkter.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Följ upp formerna för formellt och informellt studentinflytande i lärarutbildningens kurser	Uppföljning i programråd 2020 (programledare) Ta fram underlag (programledare, kansliet)	Rapportering och åtgärd
Utveckla kursvärderingar för att höja svarsfrekvensen på enkäter.	Utred hur svarsfrekvensen skulle kunna ökas i samverkan med studentkåren 2021 (programledare, kansliet)	Rapportering och åtgärd

- Alla utbildningsprogram har minst 50 procent undervisning av disputerade lärare och konstnärligt befordrade lektorer och professorer. Disputerade med adekvat lärarutbildning utnyttjas för att uppnå optimal utbildningskvalitet. LUN genomför kompetensinventering för att kunna verka för kompetensförstärkning och -utveckling samt att den befintliga kompetensen utnyttjas optimalt över institutionsgränser.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Gör årligen inventering av bemanningen av lärarutbildningens kurser	Sammanställning med stöd av data från studierektorer (kansliet) Uppföljning i institutionsdialoger (dekan)	Rapportering och åtgärd
Diskutera åtgärder för att stärka lärarrekrutering och kompetensutveckling med institutioner	Ta upp i institutions- och fakultetsdialoger (dekan)	Rapportering och ev. åtgärd

- Alla tillsvidareanställda lärarutbildare som saknar egen lärarutbildning erbjuds möjlighet att kompetensutveckla sig gällande lärares arbete i dagens skola, både ur praktiskt och ett teoretiskt perspektiv. LUN tar initiativ till att tillgången på lektorer förstärks genom forskarutbildning av adjunkter och inrättande av kombinerade adjunkt- och doktorandanställningar genom fakulteternas försorg.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Diskutera möjlighet till forskarutbildning av adjunkter	Ta upp i institutionsdialoger (dekan) Överväg möjlighet att delfinansiera forskarutbildning (dekan)	Diskussion och beslut främst i samband med forskningsbudget
Utveckla försöksverksamheten med skolinriktad kompetensutveckling av lektorer	Utvärdera genomförandet av kompetenssatsningen som pågår 2020 och utveckla nya satsningar för andra institutioner (dekan, kansliet)	Rapportering

Strategiskt mål 3: Vår utbildning och forskning kännetecknas av nära relationer med det omgivande samhället.

Verksamhetsmål:

- Värmlandsmodellen utvecklas så att verksamma förskollärare och lärare kontinuerligt medverkar i lärarutbildningen och utgör en stabil bas för att säkra den professionsinriktade kompetensen.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Implementera Värmlandsmodellen på samtliga institutioner	Uppföljning senast 2021 (kansliet)	Rapportering och ev. åtgärd
Utveckla nya former av avtal som kan användas för att möjliggöra mer omfattande	Dialog med institutioner och skolhuvudmän, utveckling och	Rapportering och ev. åtgärd

medverkan, eventuellt delade anställningar, och omfatta kompetensutveckling.	fattande av avtal senast 2021 (dekan, RUC, kansliet)	
--	--	--

- Inslagen av förskole- eller skolkontakter förstärks inom den högskoleförlagda delen av utbildningen.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Följ upp och stimulera tillämpning av Värmlandsmodellen	Dialog med institutioner och skolhuvudmän senast 2021 (dekan)	Rapportering och ev. åtgärd

- Karlstads universitet stärker sin roll som nod för praktiktära forskning.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
LUN ger stöd åt projektledaren för ULF att genomföra försöksverksamheten och förbereda för fortsatt praktiktära forskning i samverkan med skolhuvudmän och samverkan med andra lärosäten.	Dialog med projektledare (dekan) Utveckla förslag att utveckla praktiktära forskning i dialog med projektledaren (forskningsrådet)	Rapportering och åtgärder

- Lärarutbildningarna och rektorsutbildningen ökar graden av integration med varandra.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Utveckla dialog mellan LUN och rektorsutbildningen	Kontinuerliga dialogmöten (dekan, RUC)	Årlig rapportering

Strategiskt mål 4: Vi uppvisar en högre grad av internationaliserad verksamhet.

Verksamhetsmål:

- Antalet studenter som förlägger kortare eller längre period utomlands ökas med 20 procent till 2023

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Fastställ nya riktlinjer för utlands-VFU	Beslutat	Beslutat
Följa arbetet med framtagandet av en ny central strategi för internationalisering och parallellt med detta arbete uppdatera befintlig strategi för lärarutbildningen. Göra en aktivitetsplan kopplat till strategin.	Enligt prioriteringar (kansliet)	Rapportering och eventuellt åtgärd
Utveckla information till studenterna. Underlätta för studenterna att ansöka och få studier tillgodoräknade	Utveckla 2020 (kansliet och programledare i samverkan, med stöd av Internationella kontoret)	Rapportering och ev. åtgärd

- Studentmobiliteten ökas genom att samarbetet med de lärosäten som det i dag finns en samverkan med fördjupas och görs känd för studenter och undervisande lärare.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Ökat samarbete med utvalda utländska lärosäten för långa och korta program	Identifiera lärosäten och utveckla plan 2020 (prodekan, kansliet) Implementering 2021-22 (kansliet)	Rapportering och ev. beslut
Utveckla rutiner för programvis information till studenter och lärare om vilka möjligheter till utbyte som finns	Utveckla förslag till rutin 2020 (kansliet tillsammans med programledare, studievägledare/kommunikatör) Programvis information senast vt 2021 (programledare) Uppföljning av utbyte 2022 (kansliet)	Rapportering och ev. åtgärd
Utveckla möjlighet för lärare att delta i lärarutbyte	Behandlas i samband med institutionsdialog (dekan)	Rapportering

- Så kallade mobilitetsfönster skapas i samtliga långa lärarprogram för att möjliggöra längre vistelser utomlands.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Riktat samarbete med utvalda utländska lärosäten till alla långa program	Identifiera några utländska lärosäten företrädesvis Europa som lämpar sig för studentutbyte 2020 (prodekan, kansliet)	Rapportering
Utveckla mobilitetsfönster	Identifiera mobilitetsfönster, behov av ev. förändring av utbildningsplan samt konsekvensanalys 2020 (programledare, kansliet) Utveckla reviderade utbildningsplaner (programledare, kansliet, kursplanegruppen)	Rapportering, diskussion samt ev. policybeslut och beslut om revidering av utbildningsplaner

- Studenter som examineras från Karlstads universitet ska anse sig ha kompetens att bedriva undervisning och stimulera lärande i en flerspråkig miljö samt möta alla elever, oavsett språklig och kulturell bakgrund.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Utveckla och införa inslag i samtliga lärarprogram som förbereder våra studenter för att verka i en flerspråkig och interkulturell miljö	Ingår i utveckling av UVK i grundlärar- och ämneslärarprogrammen. Följ upp implementeringen 2021 (kansliet, programledare) Inventera förekomst och möjliga kurser att införa inslag ii senast vt 2021 (programledare med stöd av	Rapportering, uppföljning och ev. beslut

	kansliet). Utveckla i samråd med forskare, undervisande lärare 2021 (kansliet, programledare)	
Utveckla inslag av internationalisering på hemmaplan utvecklas i samtliga lärarprogram.	Inventera förekomst och möjliga kurser att införa inslag ii senast vt 2021 (programledare med stöd av kansliet). Utveckla i samråd med forskare, undervisande lärare 2021 (kansliet, programledare)	Rapportering, uppföljning och ev. beslut

- Antalet vetenskapliga publikationer producerade i samverkan med välrenommerade utländska forskargrupper och publicerade i ansedda internationella tidskrifter ökas.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Utveckla ökat deltagande i internationella nätverk som kan leda till extern forskningsfinansiering	Ge uppdrag till forskningscentra 2020 (dekan), uppföljning i verksamhetsberättelser (kansliet)	Rapportering i samband med sammanställningar av verksamhetsberättelser från centrumbildningar.
Fördjupa internationella forskningssamarbeten	Följ upp internationella samarbeten utanför centrumbildningar (kansliet) Dialog (Forskningsrådet, kansliet)	Beslut om forskningsbudget och ev. riktade satsningar
Säkerställ att forskning som stöds av LUN har tillgång till professionell språkgranskning	Utveckla avtal med ISLI (dekan)	Rapportering

Strategiskt mål 5: Vi verkar systematiskt för en social, ekonomisk och miljömässigt hållbar samhällsutveckling.

Verksamhetsmål:

- Jämställdhetsperspektivet förstärks inom lärarutbildningen. Kursplaneförändringar leder till förändringar av den undervisning som bedrivs rörande jämställdhetsperspektivet inom lärarutbildningen.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Förstärk jämställdhetsperspektivet inom lärarutbildningen med utgångspunkt i handlingsplanen för jämställdhetsintegrering och UKÄ:s utbildningsutvärderingar.	Skapa plan och uppdrag för integrering av jämställdhet, genus och normkritik i samtliga lärarprogram med en tydlig progression 2020 (kansliet, programledare, prodekan). Uppföljning (kansliet, programledare, kursplanegruppen)	Rapport, diskussion och ev. vidare åtgärder
Utveckla grundläggande kunskaper i jämställdhet och normkritik inom ramen för	Del av utvecklingsarbetet av ämnesdidaktik i ämneslärarprogrammet	Rapport, diskussion och ev. vidare åtgärder

ämnesdidaktik i ämneslärarprogrammet	(kansliet). Verkställelse (ämnen). Uppföljning 2021-22 (kansliet)	
--------------------------------------	---	--

- Fler män rekryteras och deras kvarvaro ökas i lärarutbildning för undervisning mot yngre åldrar.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Utveckla marknadsföringen av lärarutbildningen till underrepresenterade grupper.	Genomför marknadsföringsinsatser kopplade till kansliets kommunikationsplan (kommunikatör, programledare med stöd från kansliet)	Rapport, diskussion och ev. vidare åtgärder

- Ett helhetsperspektiv på hållbar utveckling utvecklas inom all lärarutbildning för att förbereda studenter att iscensätta lärande om hållbar utveckling.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Implementera <i>Policy för hållbar utveckling för lärarutbildningen vid Karlstads universitet.</i>	Fortsätt arbetet med att utarbeta strategidokument för respektive program med hänsyn till kunskaper och insikter från kursen Hållbar utveckling för programledare (kansliet och programledare)	Rapport, diskussion och ev. vidare åtgärder
Säkerställ att en grund för förståelse av begreppen hållbar utveckling och lärande för hållbar utveckling läggs i UVK	Följ upp hur hållbar utveckling beaktas efter utveckling av UVK i grundlärar- och ämneslärarprogrammen	Rapport, diskussion och ev. vidare åtgärder

- Möjligheterna för påbyggnad av lärarutbildning förbättras.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Utveckla magister/masterutbildning i samverkan med forskningscentra och skolhuvudmän.	Ta fram förslag på magister/masterutbildningar inom ämnesdidaktik och förskolepedagogik 2020 (arbetsgrupper med stöd av kansliet) Verka för inrättande i samverkan med skolhuvudmän, fakulteter och berörda institutioner (dekan)	Rapport, diskussion och ev. vidare åtgärder
Etablera om lämpligt ett huvudområde ämnesdidaktik under LUN	Utred förutsättningar 2020 (forskningsrådet med stöd av kansliet). För frågan till rektor för inrättande (dekan)	Rapport, diskussion och ev. vidare åtgärder
Skapa förutsättningar för att det finns påbyggnadsmöjligheter för alla lärarutbildningar och alla lärargrupper	Utred om befintliga och föreslagna utbildningar på avancerad nivå täcker behoven av påbyggnad på alla befintliga	Rapport, diskussion och ev. vidare åtgärder

	och äldre lärarutbildningar (kansliet)	
--	--	--

Strategiskt mål 6: Vår forskarutbildning ökar i omfattning och kvalitet.

Verksamhetsmål:

- Antalet lärare och lärarutbildare som antas som forskarstuderande ökas genom forskningscentras försorg och i samverkan med skolhuvudmännen.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Verka för att rekryteringsbasen till forskarutbildning utökas genom att erbjuda behörighetsgivande utbildningar. inrättade av ämnesdidaktik som huvudområde på avancerad nivå och forskarutbildningsämne för att hållbara ämnesöverskridande ämnesdidaktisk utbildning	Verka för etablerande av nya magister/masterutbildningar och inrättade av ämnesdidaktik som huvudområde på avancerad nivå (dekan, se ovan). Verka för att lärare och lärarutbildare som är lämpliga att genomgå får genomgå behörighetsgivande utbildning i dialog med institutioner och skolhuvudmän (dekan)	
Utveckla och implementera plan för ökad forskarutbildning inom LUN:s ansvarsområde	Ha dialog med forskningscentra, fakulteter och skolhuvudmän om möjligheterna att öka omfattningen av forskarutbildning 2020 (dekan, forskningsråd). Utveckla och implementera planer för utökning av forskarutbildning i samverkan med institutioner, forskningscentra och skolhuvudmän 2021-22 (dekan, kansliet i dialog med forskningsrådet och RUC)	Rapport, diskussion och ev. vidare åtgärder
Lägg ökad vikt på forskarutbildning vid fördelning av LUN:s forskningsmedel	Uppdrag till forskningscentra (dekan), Uppföljning genom verksamhetsberättelser från forskningscentra (kansliet)	Rapport, diskussion samt beslut om forskningsbudget
Utveckla LUN:s möjligheter att stimulera forskarutbildning	Utveckla dialogformer med fakulteter och forskarutbildningsämnena 2020 (dekan med stöd av kansliet). Utvärdera förutsättningar att etablera ett forskarutbildningsämne för att hållbara ämnesöverskridande ämnesdidaktisk forskarutbildning 2021 (dekan, forskningsrådet med stöd av kansliet)	Rapport, diskussion och ev. vidare åtgärder

- LUN ger aktivt stöd för utveckling av forskarskolor.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Stimulera forskningscentras etablering av egna forskarskolor och deltagande i nationella forskarskolor	Dialog med forskningscentra 2021 (dekan, forskningsrådet) Utveckla ev. styrmedel för att stimulera att fler forskarstuderande antas i forskarskolor genom centrubildningars försorg (dekan, kansliet i dialog med forskningsrådet)	Rapport, diskussion och ev. vidare åtgärder
Verka för att forskarutbildningen inom forskarskolan FUNDIG förs vidare genom nya utlysningar.	Utred och ev. planera för fortsättning (kansliet, forskningsrådet i samråd med RUC)	Diskussion och ev. beslut
Inrätta om behov föreligger en forskarskola Ämnesdidaktik och lärande (ÄDL) under LUN	Utred behovet av ÄDL och om behov bedöms föreligga vidareutveckla tidigare planer för att kunna täcka dessa behov 2020 (kansliet, forskningsrådet). Etablera forskarskolan om nödvändiga beslut fattas (dekan)	Rapport, diskussion och ev. vidare åtgärder

- Mötesplatser för forskarstuderande skapas och underhålls inom det utbildningsvetenskapliga området utöver ämnesgränserna.

Prioriteringar	Föreslagna åtgärder (beredningsansvarig)	Behandling i LUN
Utveckla i samverkan med fakulteterna och forskarstuderande nätverk, seminarier och andra aktiviteter som engagerar de som forskarutbildar sig inom det utbildningsvetenskapliga området.	Utveckla arbetsplan 2021 (kansliet, forskningsrådet) Utvärdera möjligheten att samordna arbetet med ev. utveckling av forskarskolan ÄDL (forskningsrådet)	Rapport, diskussion och ev. vidare åtgärder