



Läroarutbildningsnämnden

## Utbildnings- och forskningsstrategi för läroarutbildningen och läroarutbildningsnämnden vid Karlstads universitet 2024-2026

Karlstads universitet - vi utmanar det etablerade och utforskar det okända.

Våra studenter och anställda utvecklar kunskap och kompetens som berikar individen och bidrar till ett hållbart samhälle. Nyfikenhet, mod och uthållighet präglar vår kreativa akademiska miljö. Här värnas den vetenskapliga och konstnärliga grunden för vår verksamhet med ett prövande förhållningssätt. En välkomnande närhet och tillit utmärker Karlstads universitet. Vi står alltid för ett demokratiskt synsätt, jämställdhet och mångfald.

Så lyder Karlstads universitets vision 2030 vilken beslutades av universitetsstyrelsen 2018-10-02 (C2018/313)

I samklang med universitetets övergripande vision har läroarutbildningsnämnden 2020-03-12 beslutat att anta en vision med där till kopplad värdegrund att gälla för all utbildning och forskning inom läroarutbildningsområdet vid Karlstads universitet

### Läroarutbildningsnämndens vision

Karlstads universitet formar och omformar läroarutbildning i ständigt växelspel med forskning och skolans praktik. Ledande forskning och väl utvecklad skolsamverkan är därmed förutsättningar för framstående utbildning. Genom utbildningen ska läroarstudenterna erövra förmåga att möta alla barns och elevers behov och entusiasmera dem för lärande. Studenterna tillägnar sig beredskap att möta yrkeslivets delvis ännu okända utmaningar genom förmåga att söka, värdera och transformera ny kunskap.

Studenter, alumner, lärare, forskare och skolpartners känner engagemang för, stolthet över och delaktighet i Karlstads universitets läroarutbildning.

## Lärarytbildningsnämndens värdegrund



### **Stark växelverkan mellan teori och praktik för att bygga yrkesidentiteten**

Våra lärarstudenter får tidigt i utbildningen insikt i vad det innebär att vara lärare för att kunna bygga yrkesidentitet och engagemang för yrkesrollen.

Lärarytblivandet byggs sedan på under hela utbildningen. Inom lärarytutbildningens kurser sker en ständig växelverkan mellan teori och praktik. Teoretiska kunskaper och forskningsresultat omsätts i studenternas undervisning och studier av skolväsendets praktik. Erfarenheter från praktik och fältstudier bearbetas utifrån forskningsrön och beprövad erfarenhet och tjänar som utgångspunkt för fortsatta teoretiska studier. Utbildningen ska utgöra en helhet med genomtänkt progression och samband mellan olika kunskapsområden, där alla lärare är medvetna om var i studierna och sin utveckling studenterna befinner sig.



### **Förankring i forskning och samverkan med skolhuvudmännen**

Utbildningen är förankrad i forskning och beprövad erfarenhet.

Forskningsförankringen gäller såväl teoretiska som praktiska delar. Aktiva forskare och lärare verksamma i skolan medverkar i undervisningen. Detta hjälper studenterna att tillägna sig generiska färdigheter som gör det möjligt för dem att tillägna sig nya rön och möta nya utmaningar. De stöds i lärarytblivande och professionsutveckling. Styrkeområden inom Karlstads universitets ämnesdidaktiska och utbildningsvetenskapliga forskning ger utbildningen profil. Studenterna involveras i forskningsprocessen. Utbildningen av framtidens lärare är ett gemensamt ansvar för universitet och för skolhuvudmän. Samverkan med skolhuvudmännen kännetecknas av stor ömsesidighet. Universitetet stödjer skolutveckling, skolförlagd forskning och kompetensutveckling av verksamma lärare. De rön och den kompetens som härvid utvecklas kommer även lärarytutbildningen tillgodo.



### **Beredskap att verka för en förskola eller skola där alla lär och utvecklas**

Lärarytutbildningen förbereder våra studenter att verka i en förskola eller skola där alla barn och elever kan lära och utvecklas utifrån sin potential – oberoende av faktorer såsom funktionsvariation, språklig, kulturell och socioekonomisk bakgrund eller vårdnadshavarnas utbildning.

Studenterna tillägnar sig förmåga till empati och att se alla individers olika behov, ställa krav och stötta, ha handlingsberedskap och förmåga att hantera besvärliga situationer. De förbereds att verka som pedagogiska ledare, men även att kunna svara på förändringar i samhället, skolväsendet och kunskapsutvecklingen och utifrån detta organisera sitt eget lärande. Inte minst viktigt är förmågan att värdera och våga ifrågasätta egna och andras invanda föreställningar.

## LUN:s strategi för utbildning och forskning 2024-2026

Universitetets strategiska mål utgör ledstjärnor för att få till stånd en utveckling som leder till förverkligandet av vision 2030. Varje mål stöds och preciseras av framgångsfaktorer, som gynnar kvalitetsutveckling, säkrar fortsatt framgång och möjliggör en dynamisk förändring i takt med samhällsutmaningar. Till framgångsfaktorerna knyts mått som utgör etablerade nyckeltal för att möjliggöra jämförelse.

Karlstads universitet har under åren 2022 och 2023 genomfört en översyn av universitetets strategi. Arbetet utgick från att strategidokumentets mer långsiktiga delar i form av vision, mission, värdegrund, önskat läge och strategiska mål bibehålls med nuvarande formulering och att förändringar endast genomförs bland framgångsfaktorer och mått. Detta arbete utmynnade 2023-02-23 i rektorsbeslut kring Framgångsfaktorer och mått 2023-2025 för vision och strategi. (Rb 30/23 Dnr C2023/212).

För vart och ett av universitetets strategiska mål har lärarutbildningsnämnden formulerat en beskrivning av respektive strategiskt mål ur ett lärarutbildningsperspektiv. Denna beskrivning skall gälla över tid och omsätts till kortsiktiga verksamhetsuppdrag, verksamhetsmål och aktiviteter vilka redovisas i LUNs verksamhetsplan för 2024 och dokumenteras i verksamhetsledningssystemet Stratsys.

### Strategiskt mål 1

***Vi profileras av välrenommerade akademiska miljöer på högsta nivå där forskning och utbildning är nära sammankopplade***

Framgångsfaktorer 2023-2025

- Vår forskning är av god kvalitet och hävdar sig väl nationellt och internationellt.
- Vi prioriterar vårt utbud av magister- och masterutbildningar.

#### **Det strategiska målet utifrån ett lärarutbildningsperspektiv**

Lärarutbildningen och den lärarutbildningsanknutna forskningen vid Karlstads universitet bedrivs på båda fakulteter och flera av dess institutioner och är därmed en angelägenhet för hela universitet. Det är LUN:s ansvar att det finns väl utvecklade miljöer för utbildning och forskning av hög kvalitet. Detta är avgörande för lärarutbildningens forskningsförankring och legitimitet. Här har vidareutvecklingen av praktisknära forskning en central betydelse.

### Strategiskt mål 2

***Vi har stärkt vår attraktionskraft bland nuvarande och framtida studenter samt är en attraktiv arbetsplats.***

Framgångsfaktorer 2023-2025

- Vi utvecklar processer för kompetensförsörjning, studentrekrytering och fullföljande av studier.
- Vi stärker vår arbets- och studiemiljö.
- Vårt utbildningsutbud är anpassat till livslångt lärande

#### **Det strategiska målet utifrån ett lärarutbildningsperspektiv**

Karlstads universitet ska erbjuda ett brett utbud av lärarutbildningar med hög kvalitet och tydlig inriktning mot professionen som bidrar till den regionala och nationella kompetensförsörjningen. Ett fokuserat arbete med studentrekrytering och varierande distributionsformer bidrar till en lärarutbildning som attraherar ett stort antal studenter med skilda livssituationer. Goda studiesociala miljöer skapar förutsättningar för alla studenter att fullfölja utbildningarna mot lärexamen.

### Strategiskt mål 3

***Vår utbildning och forskning kännetecknas av nära relationer med det omgivande samhället.***

Framgångsfaktorer 2023-2025

- Vi har inom forskningen långsiktiga samarbeten med strategiska partners.
- Vi eftersträvar arbetslivets interaktion i våra utbildningar.
- Våra relationer med omgivande samhälle stärks genom olika samverkansformer.

#### **Det strategiska målet utifrån ett lärarutbildningsperspektiv**

Väl utvecklad samverkan såväl lokalt och regionalt som nationellt och internationellt är en förutsättning för framgångsrik utbildning och forskning inom lärarutbildningsområdet. En förstärkt samverkan med skolhuvudmännen bidrar även till att säkerställa integrationen av teori och praktik i lärarutbildningen.

### Strategiskt mål 4

***Vi uppvisar en högre grad av internationaliserad verksamhet.***

Framgångsfaktorer 2023-2025

- Vi rekryterar fler anställda med och uppmuntrar till internationell arbetslivserfarenhet.
- Inom utbildningen skapar vi förutsättningar för internationalisering på hemmaplan
- Vi uppmuntrar till internationell mobilitet genom avtal samt Europauniversitetet.
- Vi etablerar fler internationella forskningsprojekt

#### **Det strategiska målet utifrån ett lärarutbildningsperspektiv**

För att förbereda studenterna för en förskola/skola där barn/elever har olika språkliga och kulturella bakgrunder behöver lärarutbildningarna genomsyras av internationella perspektiv och kontakter. Studenterna får möjlighet till internationalisering på hemmaplan och har goda förutsättningar att studera utomlands. Forskningen vidareutvecklar sin internationella samverkan inom sina respektive forskningsfält.

### Strategiskt mål 5

***Vi utvecklar kunskap för ett socialt, ekonomiskt och miljömässigt hållbart samhälle.***

Framgångsfaktorer 2023-2025

- Vi säkerställer de globala målens genomslag i verksamhetens olika delar.
- Vi arbetar för att jämställdhetsintegrering ska genomsyra verksamheten.
- Vi bedriver ett kraftfullt arbete med breddad rekrytering och breddat deltagande.

#### **Det strategiska målet utifrån ett lärarutbildningsperspektiv**

Lärare och därigenom lärarutbildning har en strategiskt viktig roll för att nå hållbarhetsmålen genom att väcka och kanalisera uppväxande generationers engagemang för ett hållbart samhälle i takt med samhällsutvecklingen.

## Strategiskt mål 6

***Vår forskarutbildning ökar i omfattning och kvalitet.***

Framgångsfaktorer 2023-2025

- Vi åstadkommer ökad externfinansiering av forskarutbildningen.
- Vi har starka vetenskapliga miljöer som främjar forskarutbildningen.
- Vi identifierar och ger utvecklingsuppdrag i riktning mot nya eller bredare forskarutbildningsämnen.

### **Det strategiska målet utifrån ett lärarutbildningsperspektiv**

Läro- och utbildningsanknuten forskning och därmed även doktorandverksamhet inom detta område är strategiskt viktigt så väl för universitetet som för lärarutbildningen. Ansvaret för att utveckla och genomföra forskarutbildning vid Karlstads universitet vilar i första hand på de båda fakulteterna, men Läro- och utbildningsnämnden har ett aktivt ansvar för att upprätthålla en hög andel forskarutbildade lärare och stötta forskarutbildningen.