



Lärarytbildningsnämnden

Lärarytbildningsnämndens Verksamhetsplan 2024

Strategiskt mål 1 ur ett lärarytbildningsperspektiv

Lärarytbildningen och den lärarytbildningsanknutna forskningen vid Karlstads universitet bedrivs på båda fakulteter och flera av dess institutioner och är därmed en angelägenhet för hela universitet. Det är LUN:s ansvar att det finns väl utvecklade miljöer för utbildning och forskning av hög kvalitet. Detta är avgörande för lärarytbildningens forskningsförankring och legitimitet. Här har vidareutvecklingen av praktiska forskning en central betydelse.

Verksamhetsuppdrag 2024

LUN ska vidareutveckla samarbetet mellan lärarytprogrammen och de utbildningsvetenskapliga och ämnesdidaktiska forskningscentren med syfte att stärka forskningsförankringen av lärarytutbildningen.

| Verksamhetsmål | Aktivitet |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">I samverkan med institutionerna säkerställa att en tillräcklig nivå av aktivt forskande lärare medverkar i lärarytutbildningarna | <ul style="list-style-type: none">Definiera tillräcklig nivå för varje kurs- och programnivå |
| | <ul style="list-style-type: none">Fortsätta att kontinuerligt följa upp bemanningen i kurserna i samband med institutionsdialoger var tredje termin |
| | <ul style="list-style-type: none">Vid behov verka för att handlingsplaner tas fram för att säkerställa att denna nivå kan upprätthållas |
| <ul style="list-style-type: none">Systematisera samarbetet mellan Utbildningsrådet och Forskningsrådet i syfte att på ett bättre sätt än idag nyttja den forskning som bedrivs inom de lärarytutbildningsanknutna forskningscentren | <ul style="list-style-type: none">Utveckla formerna för dialog mellan Utbildningsrådet och Forskningsrådet |
| <ul style="list-style-type: none">Understöd utvecklingen av profilområde ämnesdidaktik och möjligheterna att genom detta öka forskningsförankringen av lärarytutbildningen. | <ul style="list-style-type: none">Utveckla stödet till forskningscentra och ROSE med utgångspunkt i forskningsutvärderingar |
| <ul style="list-style-type: none">Vidareutveckla samverkan inom universitetet som en brygga mellan matrisorganisationen och linjeorganisationen gällande gemensamma processer kring lärarytutbildningen. | <ul style="list-style-type: none">Utvärdera behovet av mötesformer mellan programledare, utbildningssamordnare, Studie- och karriärvägledare |
| | <ul style="list-style-type: none">Utveckla former för möten mellan kansliet, studierektorer och fakultetsadministratörer |

LUN ska utveckla strategier och metoder för att stärka de praktiska inslagen och perspektiven i de teoretiska kurserna inom lärarutbildningens program.

| Verksamhetsmål | Aktivitet |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Professionsperspektivet synliggörs och tillämpas i de teoretiska kurserna | <ul style="list-style-type: none"> Definiera och kartlägga förekomst av professionsrelevanta moment i de teoretiska delarna i utbildningen. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Utreda hur förekomsten av praktiska moment kan utvecklas i utbildningarna |
| <ul style="list-style-type: none"> Verka för att personer med aktuell professionskompetens medverkar i undervisningen inom samtliga lärarprogram. | <ul style="list-style-type: none"> Uppföljning i samband med översyn av bemanning i kurser |
| | <ul style="list-style-type: none"> Vid behov verka för att handlingsplaner tas fram för att säkerställa att denna nivå kan upprätthållas |

Strategiskt mål 2 ur ett lärarutbildningsperspektiv

Karlstads universitet ska erbjuda ett brett utbud av lärarutbildningar med hög kvalitet och tydlig inriktning mot professionen som bidrar till den regionala och nationella kompetensförsörjningen. Ett fokuserat arbete med studentrekrytering och varierande distributionsformer bidrar till en lärarutbildning som attraherar ett stort antal studenter med skilda livssituationer. Goda studiesociala miljöer skapar förutsättningar för alla studenter att fullfölja utbildningarna mot lärarexamen.

Verksamhetsuppdrag 2024

LUN ska svara för att Karlstads universitet tillhandahåller ett komplett utbud av attraktiva lärarutbildningar av hög kvalitet med god genomströmning som bidrar till den regionala och nationella kompetensförsörjningen

| Verksamhetsmål | Aktiviteter |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Följa upp och vidta åtgärder grundat på kvalitetsuppföljning | <ul style="list-style-type: none"> Uppföljning av UKÄ-granskningar |
| | <ul style="list-style-type: none"> Utvärdera den konstruktiva länken i Grundlärarprogrammet och utveckla bedömningskriterier |
| | <ul style="list-style-type: none"> Utvärdera programrådets roll och funktion inom det systematiska kvalitetsarbetet. |
| <ul style="list-style-type: none"> Komplettera utbudet med ett specialpedagogprogram | <ul style="list-style-type: none"> Utveckla utbildnings- och kursplaner |
| | <ul style="list-style-type: none"> Ansöka om examenstillstånd för specialpedagog |
| | <ul style="list-style-type: none"> Förbered för att kunna starta utbildning ht -25 |
| <ul style="list-style-type: none"> Höja kvarvaron i lärarutbildningsprogrammen | <ul style="list-style-type: none"> Efter dialog med ämnen och institutioner avgöra och vid behov besluta om förändrad struktur av ämneslärarprogrammet som kan innebära gemensam ingång för inriktningarna mot gymnasieskolan och åk 7-9. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Arbete med stödfunktioner i samverkan med institutioner och centrala stödenheter |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Utveckla den studiesociala miljön för både distans- och campusstudenter | <ul style="list-style-type: none"> • Sammanställ genomförda kartläggningar av genomströmning |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Utarbeta handlingsplan i dialog med ämnen och institutioner |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Verka för att samlokalisera undervisningslokalerna för de olika lärarutbildningarnas undervisning. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Undersöka och utveckla den studiesociala miljön för distansstudenter |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ge studenter förutsättningar att tidigt få möjlighet att utveckla en yrkesidentitet som förstärks under utbildningen. | <ul style="list-style-type: none"> • Utvärdera programintroduktionen |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Utvärdera möjligheter att förlägga inslag av UVK och VFU tidigt i ämneslärarprogrammet |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stärka studentrekryteringen för lärarutbildningen kopplad till universitetets övergripande studentrekryteringsstrategi och varumärkesarbete | <ul style="list-style-type: none"> • Utveckla en strategi för studentrekrytering till lärarutbildningen i dialog med universitetets kommunikationsavdelning |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Omvärldsbevakning, utreda, analysera och utarbeta handlingsplan för studentrekrytering av lärarstudenter |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Samordna de rekryteringsgrupper som arbetar inom ramen för lärarutbildningarna |

LUN ska tillse att lärarutbildningsstudier vid Karlstads universitet kan bedrivas av studenter med varierande livssituationer både vid campus och på distans.

| Verksamhetsmål | Aktiviteter |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Distributionsformer utvecklas för att förbättra utbildningarnas kvalitet och genomströmning | <ul style="list-style-type: none"> • Kartlägga och utvärdera distributionsformen nätburen distans med närträffar |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Utarbeta 4-6 distans mot bakgrund av framgångsfaktorer från tidigare genomförda kartläggningar |
| <ul style="list-style-type: none"> • Arbetsintegrerade utbildningar | <ul style="list-style-type: none"> • Utvärdera projektet och analysera framtida möjligheter att bedriva arbetsintegrerade utbildningar |
| <ul style="list-style-type: none"> • Öka möjligheterna för studenter med olika förutsättningar att klara sina studier | <ul style="list-style-type: none"> • Delta i utvecklingen av stödfunktioner inom Framgångsrika studier |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Synliggör dessa stödfunktioner i lärarutbildningen |

Strategiskt mål 3 ur ett lärarutbildningsperspektiv

Väl utvecklad samverkan såväl lokalt och regionalt som nationellt och internationellt är en förutsättning för framgångsrik utbildning och forskning inom lärarutbildningsområdet. En förstärkt samverkan med skolhuvudmännen bidrar även till att säkerställa integrationen av teori och praktik i lärarutbildningen.

Verksamhetsuppdrag 2024

LUN ska vidareutveckla samverkan med skolhuvudmän och andra aktörer regionalt och nationellt

| Verksamhetsmål | Aktiviteter |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">Tydliggöra RUCs roll i samverkan mellan lärarutbildningen och skolhuvudmännen | <ul style="list-style-type: none">Utred inom vilka områden samverkan mellan RUC och lärarutbildningen kan utvecklas. |
| <ul style="list-style-type: none">Utveckla samverkan med regionens gymnasieskolor för att kunna placera ämneslärarstudenter i övningsskolor och leva upp till kraven i ny förordning | <ul style="list-style-type: none">Utvärdera och utveckla övningsskolemodellen för ämneslärarprogrammet |
| <ul style="list-style-type: none">Etablera alumni-nätverk inom ramen för lärarutbildningarna | <ul style="list-style-type: none">Utveckla plan och infrastruktur för alumni-nätverk |
| <ul style="list-style-type: none">Stärk den praktikinrä forskning inom ULF | <ul style="list-style-type: none">Bidra till utvecklingen av ULF-nod Väst och ULF-arbetet i Värmlandsregionen |
| <ul style="list-style-type: none">Stärka ämneslärarutbildningen i samverkan med andra lärosäten | <ul style="list-style-type: none">Kartlägga hinder och möjligheter med ett ökat samarbete med andra lärosäten kring ämneslärarprogrammet |

LUN ska verka för att den professionsinriktade kompetensen inom lärarutbildningarna stärks.

| Verksamhetsmål | Aktiviteter |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">Implementera intensionerna i Värmlandsmodellen | <ul style="list-style-type: none">Utarbeta handlingsplaner tillsammans med institutionerna i syfte att stärka professionskompetensen i utbildningarna |

Strategiskt mål 4 ur ett lärarutbildningsperspektiv

För att förbereda studenterna för en förskola/skola där barn/elever har olika språkliga och kulturella bakgrunder behöver lärarutbildningarna genomsyras av internationella perspektiv och kontakter.

Studenterna får möjlighet till internationalisering på hemmaplan och har goda förutsättningar att studera utomlands. Forskningen vidareutvecklar sin internationella samverkan inom sina respektive forskningsfält.

Verksamhetsuppdrag 2024

LUN ska tillse att universitetets lärarutbildningar och den forskning som bedrivs inom lärarutbildningsområdet är färgade av internationella perspektiv och att studenterna har goda förutsättningar att studera utomlands.

| Verksamhetsmål | Aktiviteter |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Alla lärarstudenter ska kunna utveckla interkulturell kompetens | <ul style="list-style-type: none">Utveckla en plan för hur internationalisering på hemmaplan ska genomföras i lärarutbildningarna |
| <ul style="list-style-type: none">Fler studenter ska delta i internationellt utbyte | <ul style="list-style-type: none">Utveckla fler möjligheter för lärarstudenter att kunna bedriva studier utomlandsUtveckla förutsättningar att ta emot internationella studenter |
| <ul style="list-style-type: none">Verka för ökad lärarmobilitet | <ul style="list-style-type: none">I samverkan med institutionerna stödja lärare som vill delta i internationellt utbyte |

Strategiskt mål 5 ur ett lärarutbildningsperspektiv

Lärare och därigenom lärarutbildning har en strategiskt viktig roll för att nå hållbarhetsmålen genom att väcka och kanalisera uppväxande generationers engagemang för ett hållbart samhälle i takt med samhällsutvecklingen.

Verksamhetsuppdrag 2024

LUN ska säkerställa att perspektiv på social-, ekonomisk-, och miljömässigt hållbar utveckling går som en röd tråd genom universitetets lärarutbildningar för ett hållbart yrkesliv och i det livslånga lärandet

| Verksamhetsmål | Aktiviteter |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">Alla lärarstudenter ska kunna tillägna sig grundläggande kunskaper om hållbar utveckling och de globala målen, vilka successivt byggs på beroende på utbildningens inriktning. | <ul style="list-style-type: none">Följa upp progressionen i hållbar utveckling i samverkan med programledare |
| <ul style="list-style-type: none">Stärka utbildningen om lärande för hållbar utveckling med stöd av pågående forskning. | <ul style="list-style-type: none">Utvärdera förutsättningarna att stärka utbildningen om lärande för hållbar utveckling i samverkan med programledare och forskare |

Strategiskt mål 6 ur ett lärarutbildningsperspektiv

Lärarutbildningsanknuten forskning och därmed även doktorandverksamhet inom detta område är strategiskt viktigt så väl för universitetet som för lärarutbildningen. Ansvaret för att utveckla och genomföra forskarutbildning vid Karlstads universitet vilar i första hand på de båda fakulteterna, men Lärarutbildningsnämnden har ett aktivt ansvar för att upprätthålla en hög andel forskarutbildade lärare och stötta forskarutbildningen.

Verksamhetsuppdrag 2024

LUN ska utveckla verksamhetsuppföljningen av forskningscentra och ROSE för att stödja deras utveckling.

| Verksamhetsmål | Aktiviteter |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">Ge förutsättningar för forskningscentren och ROSE att öka forskarutbildning och handledarkapacitet | <ul style="list-style-type: none">Utvärdera förutsättningarna att öka forskarutbildningen genom forskningscentrens och ROSE:s försorg |
| | <ul style="list-style-type: none">Verka för ökad samverkan mellan de ämnesdidaktiska och utbildningsvetenskapliga forskningscentren, ROSE och andra forskargrupper på Karlstads universitet |
| | <ul style="list-style-type: none">Vidareutveckla uppföljningen av verksamheten inom forskningscentren och ROSE |
| | <ul style="list-style-type: none">Se över möjligheter till områden för samfinansiering |
| <ul style="list-style-type: none">Verka för att utveckla forskarutbildning i samverkan med skolhuvudmän | <ul style="list-style-type: none">Tillsammans med skolhuvudmännen utvärdera forskarskolan FUNDIG och avgöra hur erfarenheterna ska kunna ta tillvara i nya satsningar |