



Policy för studentinflytande vid Karlstads universitet

Principer för studentinflytande

1 kap. 4 § högskolelagen

Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolornas personal och studenter.

Att utveckla ett väl fungerande studentinflytande är en central del av universitetets kvalitetsarbete. Aktiva studenter som vill och kan påverka sin studiesituation är en viktig del för arbetet för god kvalitet i våra utbildningar. Med studenter avses studenter på såväl kurs som program på grundnivå och avancerad nivå samt på forskarnivå.

En viktig förutsättning för studentinflytande är att studenterna tar en aktiv och engagerad roll, både som individer och kollektiv. Studenterna kan påverka universitetets verksamhet på flera olika sätt: genom direkt deltagande i utbildningen, via representation i olika organ och genom sina organisationer och sammanslutningar. En förutsättning för detta är att universitetet initierar, stödjer, uppmuntrar och på andra sätt stimulerar studenternas engagemang i undervisningen och i universitetets arbete i allmänhet. Formerna för studentinflytande måste kontinuerligt utvecklas för hela universitetet på ett tydligt och likvärdigt sätt.

Utöver frågor som är direkt kopplade till utbildningen och kvalitetsutvecklingen finns det även frågor av mer allmänt eller övergripande slag som berör studenter så som en god arbetsmiljö. Universitetet ansvarar för studenternas arbetsmiljö och ska arbeta för att förbättra studenternas arbetsmiljö i alla avseenden.

Studentsammanslutning som fått kårstatus ska ges tillfälle att medverka i universitetets årsredovisning.

Studentrepresentation i nämnder och andra organ

1 kap. 4a § högskolelagen

Studenterna skall ha rätt att utöva inflytande över utbildningen vid högskolorna. Högskolorna ska verka för att studenterna tar aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen.

2 kap. 4 § högskolelagen

Lärare och studenter vid högskolan har rätt att utse ledamöter i styrelsen.

2 kap. 7a § högskoleförordning

Studenterna har rätt att utse tre ledamöter i styrelsen.

2 kap. 7 § högskolelagen

Studenterna har rätt att vara representerade när beslut fattas eller beredning sker som har betydelse för utbildningen eller studenternas situation.

2 kap. 14 § högskoleförordning

Om beslut ska fattas eller beredning ska genomföras av en enda person, ska information lämnas till och samråd ske med en studentrepresentant i god tid före beslutet eller slutförandet av beredningen.

Beslut	RB 119/19	Dnr.	C2019/1004	Ersätter	C2015/840
Giltighet fr.o.m.	2019-12-09	t.o.m.	tillsvidare	Handläggare	Eva Rendahl

10 kap. 4 § högskoleförordning

Disciplinnämnden skall bestå av rektor som ordförande, en lagfaren ledamot som skall vara eller ha varit ordinarie domare och en företrädare för lärarna vid högskolan. Studenterna vid högskolan har rätt att vara representerade i nämnden med två ledamöter.

7 § studentkårsförordningen

En studentkår vid en högskola får utse sådana ledamöter i styrelsen som studenterna enligt 2 kap. 4 § högskolelagen har rätt att utse. En studentkår vid en högskola får också utse och entlediga sådana representanter som avses i 2 kap. 7 § högskolelagen.

När nya organ, som behandlar studenters studiesituation bildas, såväl permanenta som tillfälliga, är universitetet skyldigt att meddela studentsammanslutning som fått kårstatus om detta och beskriva organets syfte och befogenheter. Studentsammanslutning som fått kårstatus utser sedan representanter för studenterna när det är aktuellt. Utgångspunkten är att det är studenterna som avgör om det är relevant för dem att medverka i ett visst organ eller inte. I universitetets arbets- och delegationsordning framgår vilken utsträckning studentrepresentationen ska ha. Även i beslutande och beredande organ inom fakulteterna som inte anges i arbets- och delegationsordningen, t.ex. programråd eller utbildningsråd, ska studenterna ges möjlighet att representeras, oavsett om dessa är permanenta eller tillfälliga. När antalet studentrepresentanter i organen fastställs ska universitetet rådfråga studentsammanslutning som fått kårstatus. Universitetet ska underlätta för studenterna att praktiskt genomföra sin utbildning samtidigt som de är representanter i ett organ.

Listor på samtliga permanenta och tillfälliga beslutande och beredande organ ska finnas tillgängliga på rektors kansli och på fakulteternas kanslier, och uppdateras regelbundet. Ansvariga för listorna är centralt universitetsdirektören och på fakulteterna respektive dekan.

Regelbundna möten för information och samråd i syfte att stärka studentinflytandet ska hållas mellan studentsammanslutning som fått kårstatus och personal med beslutande och beredande funktioner som rektor, prorektor, dekaner, universitetsdirektör och avdelningschefer.

Studentinflytande på kurs- och programnivå

1 kap. 14 § högskoleförordning

Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan.

Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.

Samtliga kurser och utbildningsprogram vid Karlstads universitet ska utvärderas av studenterna, såväl på grundnivå och avancerad nivå som på forskarnivå. Kursvärderingar och utvärderingar av utbildningsprogram är viktiga verktyg för studentinflytande och ger universitetets alla studenter möjlighet att delta i kvalitetsarbetet vid universitetet.

Kursvärderingarna ska genomföras på ett sådant sätt att studenterna stimuleras att aktivt delta i dessa. Vid kursstart ska läraren informera om resultatet av tidigare kursvärderingar och de eventuella förändringar som gjorts med anledning av dessa. Skriftliga sammanfattningar av kursvärderingarna ska sammanställas. Dessa dokument ska finnas tillgängliga på respektive utbildnings hemsida.

Studenterna ska alltid ha möjlighet att vara anonyma vid kursvärderingar. De gemensamma skriftliga anonyma kursvärderingarna kan kompletteras med andra former av utvärderingar

som baseras på en dialog mellan lärare och studenter. Att olika former av utvärderingar sker kontinuerligt under kursen är viktigt då det ger signaler till lärare hur kursens innehåll och former upplevs av studenterna. Det skapar i sin tur möjligheter för studenter och lärare att gemensamt komma överens om eventuella förändringar.

Uppföljning av studentinflytande

Uppföljning av studentrepresentationen ingår i fakulteternas respektive lärarutbildningsnämndens uppdrag och rapportering specificeras i deras verksamhetsuppdrag.