



CTF/DATAVETENSKAP

2016-09-14

Dnr C2016/619

Strategi för nätbaserad utbildning för de strategiskt prioriterade forskningsmiljöerna

Bakgrund

Intresset för nätbaserad utbildning har under de senaste åren ökat nationellt såväl som internationellt, inte minst genom fenomenet MOOCs (massive open online courses; moocar på svenska). Enligt UKÄ (Rapport 2016:1) öppnar sådana kurser för en rad olika möjligheter, till exempel för marknadsföring på universitets-, institutions- och forskarnivå, teknisk och pedagogisk utveckling, "statushöjning" av undervisning, ökad tillgänglighet för fort- och vidareutbildning samt snabbare kunskapsspridning av aktuell forskning. Nätbaserade utbildningar bidrar även till att öka graden av samverkan med näringslivet vilket är en strategisk målsättning för lärosätet.

Karlstads universitet har genom sina tidiga satsningar på moocar tagit tillvara på dessa möjligheter inom ramen för uppdragsutbildning och externt finansierade kursutvecklingsprojekt. Nätbaserad utbildning utgör dessutom en väsentlig del av blended learning, samt ligger i linje med universitets forskningsstrategi, där strategiskt viktiga forskningsmiljöer ska synliggöras och samverka med näringslivets aktörer både nationellt och internationellt. Forskningsbaserade öppna nätkurser ska också bidra till generell kvalitetsutveckling av undervisning, till breddad rekrytering till universitetets övriga utbildningar och till att stärka Karlstads universitet och våra studenter i en nationell och internationell konkurrens.

Med bakgrund i de inledande styckena beskriver följande dokument strategin för nätbaserad utbildning för de strategiskt prioriterade forskningsmiljöerna vid Karlstads universitet. Strategin har utarbetats av representanter av de excellenta och starka forskningsmiljöerna med hjälp av blended learning strategin. Till detta arbete kopplades en intern referensgrupp bestående av representanter från Uppdrags AB, Externa relationer, Biblioteket, IT-avdelningen, Lärarutbildningen samt IT strategen. Även studentkåren har lämnat synpunkter till strategin.

Beslut	RB 98/16	Dnr.	C2016/619	Ersätter	
Giltighet fr.o.m.	2016-09-14	t.o.m.	tillsvidare	Handläggare	Jörg Pareigis

Strategi för nätbaserad utbildning för de strategiskt prioriterade forskningsmiljöerna

Öppna nätbaserade kurser

Kursutbudet ska ha en stark forskningsanknytning och ska företrädesvis ges på avancerad nivå. Kurserna ska ingå i det återkommande kursutbudet för studenter, samt rikta sig till näringslivets behov av kompetensutveckling. Genom att vara öppna och skalbara, dvs. hybridkurser enligt definition i UKÄs rapport, kan kurserna göras sökbara via internationella kursdatabaser och sökmotorer. Detta ökar synliggörandet och ger större möjlighet att profilera universitets forskning internationellt.

Kurserna genomförs i en öppen nätbaserad lärmiljö som används gemensamt av antagna studenter och deltagare i kursens öppna spår. Spridningen av forskningen och kunskap om kursen ökas genom att lärare och forskare uppmuntras att producera och publicera öppna lärresurser (open educational resources, OERs) i samband med kursutveckling.

Förutom att vara nätbaserade så bör kurserna vara modulariserade, för att möjliggöra flexibel användning även i campusundervisning och/eller uppdragsutbildning, eller som moment i befintliga kurser.

Aktiv marknadsföring

För att nå riktade målgrupper inom näringsliv, nationellt som internationellt, krävs särskilda satsningar på marknadskommunikation. Kurserna ska listas på flera internationella kursdatabaser och sökmotorer, exempelvis MOOC List eller Class Central, och framhållas tydligt på universitets hemsida och på forskningsmiljöernas egna websidor. Kommunikationsavdelningen ger stöd i dessa aktiviteter och med spridning i andra kanaler.

Som ett led i marknadsföringen av kurser ska också tydliga partnerskap skapas med olika organisationer såsom företag, branschorganisationer och andra intressenter som kan ha nytta av kurserna.

Främja open education och open science

Öppenhet är ett av universitets kännetecken och arbetssätt. Därför stödjer vi också rörelser som open education, open science och organisationer som engagerar sig i dessa frågor. Universitetspedagogiska enheten koordinerar samarbete med organisationer såsom Open Education Consortium, European Distance and E-Learning Network (EDEN) och IT i Högre Utbildning (ITHU). Biblioteket driver frågan angående open access publicering och stödjer publiceringsformen för forskare så att fler forskningspubliceringar blir allmänt tillgängliga och användbara kostnadsfritt i öppna kurser.

Relaterade dokument

Dnr: C2015/552 Strategisk plan för Karlstads universitet 2016 – 2018

Dnr: C2014/462 Strategi för utveckling av blended learning vid Karlstads universitet

Dnr: C2013/381 Excellenta och starka forskargrupper

Universitetskanslersämbetet (2016). Rapport 2016:1. Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola – Redovisning av ett regeringsuppdrag.