



Matris över lärandemål och examinationsformer för verksamhetsförlagd utbildning
Kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp ht 2026

Lärandemål VFU 1	Lärandemål VFU 2
Efter den första VFU-perioden ska studenten kunna: 1. agera och kommunicera i enlighet med skolans värdegrund, 2. redogöra för skolans förebyggande arbete och åtgärder mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling, 3. med viss handledning integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet, 4. agera och kommunicera professionsinriktat med elever och personal samt använda ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift, 5. med viss handledning planera, leda och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik, 6. reflektera över elevers olika förutsättningar, förmågor och behov och hur det kan beaktas i undervisning, 7. med handledning bedöma elevers kunskapsutveckling samt reflektera över elevers skolsociala situation och diskutera hur detta kan kommuniceras med elever och vårdnadshavare, 8. med handledning använda och värdera läromedel och digitala lärresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande samt 9. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera strategier för vidare utveckling. Examination Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 7 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 2, 5 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.	Efter den första VFU-perioden ska studenten kunna: 1. agera i enlighet med och förankra skolans värdegrund i verksamheten, 2. förebygga, hantera och bearbeta konflikter, diskriminering och kränkande behandling, 3. självständigt integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet, 4. skapa professionella relationer med elever och personal samt kommunicera professionsinriktat genom att anpassa sitt språk och uttryckssätt efter mottagare och situation i tal och skrift 5. självständigt planera, leda och utvärdera längre perioders undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik, 6. planera, leda och utvärdera undervisning som beaktar elevers olika förutsättningar, förmågor och behov, 7. organisera, dokumentera och kommunicera formativ och summativ bedömning av elevers kunskaper och lärande, 8. självständigt välja, kritiskt granska och använda läromedel och digitala lärresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande samt 9. analysera den egna professionsutvecklingen samt identifiera och tillämpa strategier som bidrar till vidare utveckling. Examination Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 5, 7 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.