



Matris över lärandemål och examinationsformer för verksamhetsförlagd utbildning, YRK och KPU ht 2026

		Kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.	Kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.
Lärandemål VFU 1	Lärandemål VFU 2	Lärandemål VFU3	Lärandemål VFU4
Efter den inledande VFU-perioden ska studenten kunna: 1. redogöra för och agera i enlighet med skolans värdegrund, 2. redogöra för skolans förebyggande arbete och åtgärder mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling, 3. reflektera över hur ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv integreras i skolans verksamhet, 4. etablera kontakt med elever och personal samt kommunicera med ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift, 5. med handledning planera, leda och utvärdera undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik, 6. beskriva och diskutera VFU-skolans arbete utifrån elevers olika förutsättningar, förmågor och behov, 7. diskutera hur bedömning kan användas som stöd för elevers kunskapsutveckling i undervisningen, 8. diskutera VFU-skolans användning av läromedel och digitala läresurser för undervisning, kommunikation och organisation samt 9. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling. Examination Lärandemål 1, 4, 5, 6, 7, 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 2, 3, 5 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.	Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna: 1. agera och kommunicera i enlighet med skolans värdegrund, 2. medverka i skolans förebyggande arbete mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling, 3. med viss handledning integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet, 4. agera och kommunicera professionsinriktat med elever och personal samt använda ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift, 5. med viss handledning planera, leda och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik, 6. reflektera över elevers olika förutsättningar, förmågor och behov och hur det kan beaktas i undervisning, 7. med handledning bedöma elevers kunskapsutveckling samt reflektera över elevers skolsociala situation och diskutera hur detta kan kommuniceras med elever och vårdnadshavare, 8. med handledning använda och värdera läromedel och digitala läresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande och 9. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera strategier för vidare utveckling. Examination Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 7 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 5, 6 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.	Efter den tredje VFU-perioden ska studenten <i>självständigt</i> kunna: 1. agera i enlighet med och förankra skolans värdegrund i verksamheten, 2. självständigt integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet, 3. skapa professionella relationer med elever och personal samt kommunicera professionsinriktat genom att anpassa sitt språk och uttryckssätt efter mottagare och situation i tal och skrift, 4. självständigt planera, leda och utvärdera längre perioders undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik samt 5. organisera, dokumentera och kommunicera formativ och summativ bedömning av elevers kunskaper och lärande. Examination Lärandemål 1, 2, 3 och 4, examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 5 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.	Efter den fjärde VFU-perioden ska studenten <i>självständigt</i> kunna: 1. förebygga, hantera och bearbeta konflikter, diskriminering och kränkande behandling, 2. självständigt planera, leda och utvärdera längre perioders undervisning som beaktar elevers olika förutsättningar, förmågor och behov, 3. självständigt välja, kritiskt granska och använda läromedel och digitala läresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande, 4. analysera den egna professionsutvecklingen samt identifiera och tillämpa strategier som bidrar till vidare utveckling samt 5. argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete. Examination Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 4 och 5 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.