



Matris över lärandemål och examinationsformer för verksamhetsförlagd utbildning ht 2026

Syftet med kursen är att introducera fritidshemmet som arena för lärande, undervisning och omsorg för alla elever.	Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.	Syftet med kursen är att studenten ska ges möjligheter att öka sina kunskaper kring bedömning- och betygsättning i ämnet idrott och hälsa, där innehållet i styrdokumenten och de kunskaper ämnet avser utveckla hos eleverna problematiseras och prövas i praktisk verksamhet.	Kursens syfte är att den studerande skall professionellt tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.
Lärandemål VFU 1	Lärandemål VFU 2	Lärandemål VFU3	Lärandemål VFU4
Efter den inledande VFU-delkursen ska studenten kunna: 1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen samt exemplifiera hur detta sker, 2. förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans och fritidshemmets verksamhet, 3. redogöra för lagar och regler som rör skolans arbete med diskriminering och kränkande behandling 4. etablera kontakt med elever och personal samt kommunicera med ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift, 5. med handledning planera, leda och utvärdera undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik, 6. beskriva och tillsammans med andra problematisera fritidshemmets specialpedagogiska och elevvårdande uppdrag, 7. beskriva och reflektera över genomförd undervisning med utgångspunkt i fritidshemmets uppdrag, 8. diskutera VFU-skolans användning av läromedel och digitala läresurser för undervisning, kommunikation och organisation samt 9. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling. Examination Lärandemål 1, 4, 5, 6, 7 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 2, 3 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.	Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna: 1. kommunicera de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen, 2. under handledning hantera och bearbeta konflikter i enlighet med lokala styrdokument, 3. redogöra för skolans förebyggande arbete och åtgärder mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling, 4. reflektera över hur jämställdhets och jämlikhetsperspektiv kan integreras i undervisningen i skola och fritidshem, 5. agera och kommunicera professionsinriktat med elever och personal samt använda ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift, 6. med viss handledning planera, leda och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i fritidshemmets styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik, 7. med viss självständighet identifiera och reflektera över elevers olika förutsättningar, förmågor och behov samt hur det kan beaktas i undervisning, 8. analysera den egna undervisningen samt argumentera för hur den bidrar till lärande och meningsfull fritid samt är förankrad i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik, 9. under handledning bedöma elevers lärande och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal, 10. med handledning använda och värdera läromedel och digitala läresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande samt 11. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera strategier för vidare utveckling. Examination Lärandemål 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 och 10 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 3, 8 och 11 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.	Efter den tredje VFU-perioden ska studenten kunna: 1. gestalta och förmedla de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen, 2. med viss självständighet och i samarbete med andra förebygga, hantera och bearbeta konflikter, diskriminering och kränkande behandling, 3. med viss handledning integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet, 4. etablera professionella relationer till elever och personal samt kommunicera professionsinriktat med ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift, 5. med viss självständighet planera, leda och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument samt teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik, 6. med viss självständighet planera, leda och utvärdera undervisning som beaktar elevers olika förutsättningar, förmågor och behov, 7. med viss självständighet organisera, dokumentera och kommunicera formativ och summativ bedömning av elevers kunskaper och lärande, 8. självständigt välja, kritiskt granska och använda läromedel och digitala läresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande, 9. med viss självständighet beskriva och tillämpa olika sätt att observera och dokumentera i ett verksamhetsutvecklande syfte samt 10. reflektera över den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling. Examination Lärandemål 1 - 9, examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 10 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.	Efter den fjärde och sista VFU-perioden ska studenten kunna: 1. självständigt och i samarbete med andra förankra de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen genom ett demokratiskt ledarskap, 2. självständigt och i samarbete med andra förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med skolans och fritidshemmets styrdokument, 3. självständigt och i samarbete med andra integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet, 4. skapa professionella relationer med elever och personal samt kommunicera professionsinriktat genom att anpassa sitt språk och uttrycks sätt efter mottagare och situation i tal och skrift, 5. självständigt och i samarbete med andra planera, leda, genomföra och utvärdera längre perioders undervisning, 6. självständigt och i samarbete med andra planera, leda, och utvärdera undervisning som beaktar elevers olika förutsättningar, förmågor och behov, 7. självständigt och i samarbete med andra organisera, dokumentera och kommunicera formativ och summativ bedömning av elevers utveckling och lärande i fritidshemmet, 8. självständigt och i samarbete med andra dokumentera, analysera och bedöma fritidshemmets verksamhet samt argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete samt 9. analysera den egna professionsutvecklingen samt identifiera och tillämpa strategier som bidrar till vidare utveckling. Examination Lärandemål 1 - 7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 8 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.