



KARLSTADS UNIVERSITET

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2025

Innehållsförteckning

Bibliotekschefen har ordet	3
Medieförsörjning & IT	4-5
Universitetspedagogiska enheten (UPE)	6-7
Kundtjänst och lärandemiljöer	8
Undervisning	9
Biblioteket i siffror	10
Skrivhandledning	11
Forskar- & publiceringsstöd	12-13
Kommunikation	14-15
Musikhögskolan Ingesunds bibliotek	16-17
Summary in English	18
Personal 2025	19
Biblioteket i media	20

Karlstads
universitetsbibliotek

- är ett offentligt forskningsbibliotek som är öppet för alla. Universitetsbiblioteket är organiserat i sex verksamhetsområden som leds av verksamhetssamordnare: Forskar- & publiceringsstöd, Kundtjänst & lärandemiljöer, Undervisning, Medieförsörjning & IT, Skrivhandledning samt Universitetspedagogiska enheten (UPE).

Ett tydligt fokus under året har varit hur vi möter en snabbt föränderlig omvärld

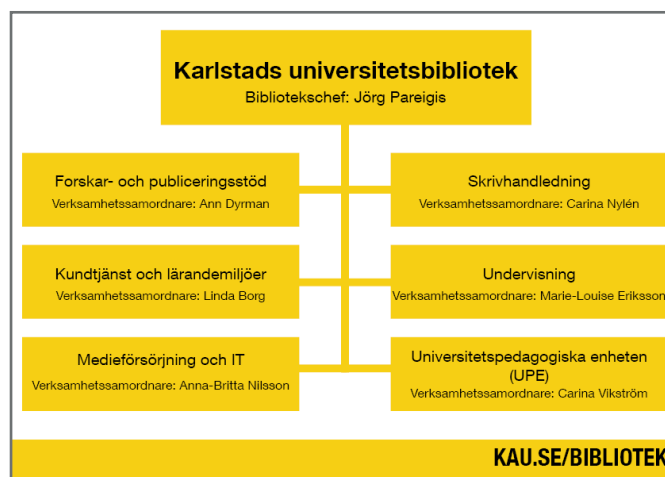
2025 har varit ett år präglad av utveckling, samverkan och nya initiativ för Karlstads universitetsbibliotek. Vår verksamhet har fortsatt att stärka sitt stöd till studenter, lärare och forskare, samtidigt som vi har utvecklat både våra digitala tjänster och våra fysiska lärmiljöer i takt med förändrade behov.

Ett tydligt fokus under året har varit hur vi möter en snabbt föränderlig omvärld, inte minst genom den fortsatta integrationen av Artificiell Intelligens (AI) i till exempel undervisning, forskarstöd och skrivhandledning. Parallellt har vi arbetat med att förbättra användarupplevelsen i våra system och miljöer, samt att stärka våra samarbeten både inom och utanför universitetet.

Bibliotekets roll som mötesplats har fortsatt att vara central. Genom aktiviteter, evenemang och nya former för kunskapsutbyte har vi skapat fler ingångar till lärande och bildning. Ett särskilt exempel är satsningen *Kau läser*, vår universitetsövergripande bokcirkel, som bidrar till att stärka studenters läsning, reflektion och gemenskap över ämnesgränser.

Jag vill rikta ett varmt tack till alla medarbetare för ert engagemang och er professionalism. Tillsammans fortsätter vi att utveckla biblioteket som en dynamisk och viktig del av universitetets kunskapsmiljö.

Jörg Pareigis

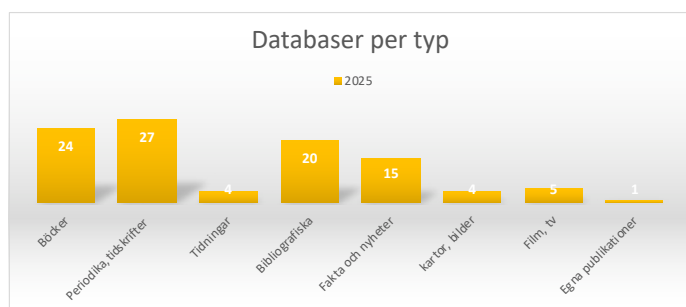


Karlstads universitetsbiblioteks organisation.

549 309
e-böcker

Gruppen Medieförsörjning och IT består av 10 personer och arbetar i huvudsak med att tillhandahålla och tillgängliggöra bibliotekets tryckta och elektroniska resurser, samt att administrera och utveckla de IT-system som behövs för detta.

Mycket av arbetet i gruppen har under året varit ganska präglat av förändringar i IT-system och IT-miljö. Det gäller framförallt gränssnittsbytet hos leverantören Ebsco som påverkade vår söktjänst OneSearch samt flera av de databaser vi prenumererar på. Att sätta sig in i ny funktionalitet och utvärdera hur olika inställningar påverkar både utseende och sökresultat har tagit mycket tid, liksom att få integrationer med andra system och tjänster att fungera. Här finns också mycket kvar att göra eftersom nya uppdateringar och förändringar lanseras kontinuerligt och prioriteringar av arbetsinsatser för de olika IT-systemen måste därför förekomma.



Antal databaser per typ under 2025.

Biblioteket har för närvarande tillgång till 100 olika databaser, varav 27 är tidskriftsdatabaser. Detta ger oss tillgång till knappt 18 000 elektroniska tidskrifter och från dessa har det under året laddats ner ungefär 350 000 artiklar. De allra flesta av våra tidskriftsprenumerationer prenumererar vi på via avtal med Bibsamkonsortiet.

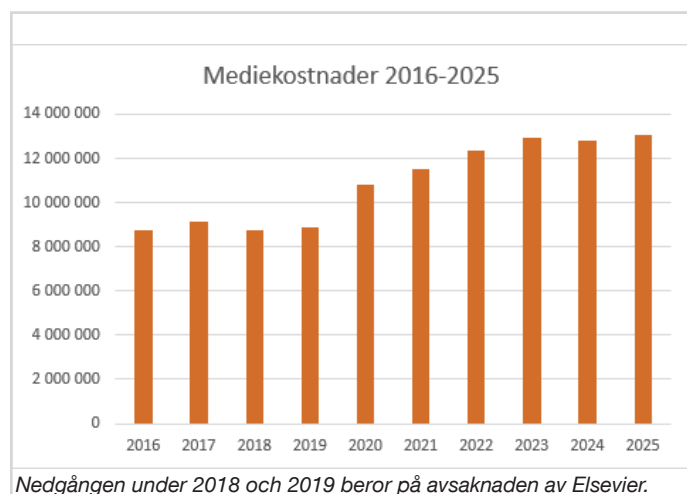
Förvärvs- och fjärrlånefunktionerna har under året fått ett närmare samarbete då vi lanserade ett nytt gemensamt formulär för beställning av böcker, där vi först tittar på möjligheten till förvärv av önskade boktitlar och först därefter på fjärrlån. Därigenom hoppas vi bli mer effektiva i vårt användarstyrda förvärv. Vi har också börjat med regelbundna möten för att följa upp rutiner och övriga inköp som ej är via inköpsförslag eller kurslitteraturlistor.

Vi arbetar utifrån principen användarstyrt förvärv, och försöker alltid köpa, eller fjärrlåna det material som efterfrågas. Under 2025 köpte vi aktivt in ungefär 700 tryckta böcker och 100 e-böcker och 75% av de enstaka inköpen var på något sätt önskade av våra användare eller fanns på kurslitteraturlistor. De flesta nya boktitlar i samlingen kommer dock in via köp eller prenumerationer på olika e-bokspaket från olika förlag.

Vi skickade ut 2731 böcker/artikelkopior som fjärrlån till andra bibliotek och beställde hit 984 stycken. Vårt nettoutlån för fjärrlån ökade därmed med 6,5%.

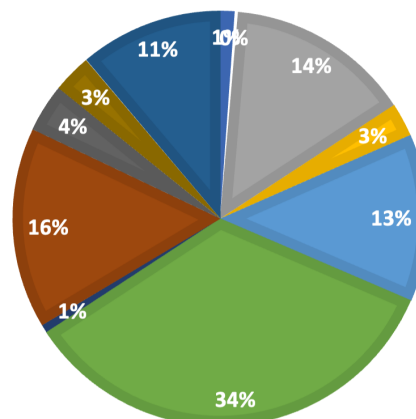
Under året hade vi som projekt att vi skulle kompetensutveckla oss genom att lära av varandra och då ha olika teman på våra

gruppmöten. Vi har bland annat pratat om "Evidence Based Acquisitions" och "Dagstidningar" som egna punkter, men försöker också ta upp olika AI-funktioner som finns de i de databaser vi prenumererar på. Medarbetare har också deltagit i nätverksmöten för fjärrlån, förvärv, olika IT-system, samt en kurs i musikkatalogisering och konferensen UKSG. Att nätverka och träffa andra som arbetar inom samma område är alltid väldigt givande.



BOKFÖRVÄRV INITIERAT FRÅN...

- Övrigt
- Allmänhet
- Bibliotek
- Ersättningsex.
- Kö-ex
- Kurslitteratur
- Periodika
- Personal
- Pockethylla
- Student
- Via fjärrlån



Medieförsörjning i siffror

Bestånd	2023	2024	2025
Antal tryckta exemplar, böcker	133 278	123 344	123 141
Antal nyförvärv, tryckta böcker	1 438	1 305	1 219
Antal e-böcker	514 606	535 436	549 309
Antal tryckta tidskrifter	94	92	88
Antal e-tidskrifter	17 394	18 144	17 829
Antal licensierade databaser	101	100	100

Populära e-böcker

Digitalization Cases : How organizations rethink their business for the digital age / edited by Nils Urbach & Maximilian Röglinger (Springer Nature)

Oxford English Dictionary (Oxford University Press)

Software Quality : Concepts and Practice / Daniel Galin (IEEE Xplore)

The Politics of the Welfare State / Giuliano Bonolino (EBSCO)

Urban planning theory since 1945 / Nigel Taylor (SAGE)



Universitetspedagogiska enheten (UPE) stödjer och stimulerar utveckling av universitetslärares undervisningskompetens. Enheten ansvarar bland annat för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning och erbjuder aktiviteter och support för att stötta den pedagogiska utvecklingen. Teamet består av åtta medarbetare: fem IKT-pedagoger, en projektledare samt två utbildningskoordinatorer, varav en är samordnare. 15 lärare från skilda ämnestillhörigheter har dessutom uppdrag på enheten med en omfattning på 10–50 %.

Teamet är aktiva i nationella och internationella nätverk och deltar på aktuella konferenser kring högskolepedagogiska frågor för att kunna följa utvecklingen, dela erfarenheter och bevaka aktuella frågor.

System och stöd för lärare

Stödfunktionen *KeepOnTeaching* består av en webbsida och en drop in-support i Zoom. På webben kan lärare ta del av olika undervisningstips och via Zoom-supporten erbjuds stöd och handledning kring pedagogiska frågor och våra olika digitala verktyg.

2025 innebar en hel del utveckling kring våra digitala system. 2024 sjösattes det nya kursutvärderingssystemet och för att stötta lärarna tog vi nu fram en "kurs" i Canvas som visar hur systemet fungerar och vilka anpassningar som kan göras. Vi

arrangerade även workshoppar för kursadministratörerna. Under hösten implementerades det nya plagiatgranskningsverktyget *Inspira Originality* som ersatte det tidigare Ouriginal (Urkund). Vi gjorde även en översyn och uppdatering av vår ämnesguide om högskolepedagogik, en resurs där vi samlar litteratur som rör undervisning i högre utbildning. Vi fortsatte arbeta med *Visualiseringsprojektet* (arbetsnamn) som gör det möjligt att på ett enkelt sätt jämföra kursutvärderingar över tid. Vidare planerade vi för införandet av det nya programutvärderingssystemet som ska flyttas från ÖKA/IT-avdelningen till UPE, och vi påbörjade utvecklandet av en egen AI tutor som kommer att kunna integreras direkt i Canvas.

Utbildningsutbudet är i ständig utveckling och vi anpassar och uppdaterar kurser efter behov och efterfrågan. Ett tillskott i



Skärmavbild KauKan! 2025

kursutbudet under året var *Skapa en tillgänglig lärmiljö* (STL) som snabbt blev fulltecknad. Vi såg generellt en ökad efterfrågan bland lärarna att gå högskolepedagogiska kurser under året. Vi såg även en märkbar efterfrågan på att validera sin pedagogiska meritportfölj och bli behörig lärare. Under året arrangerades tre valideringsseminarier och totalt 36 lärare blev behöriga, vilket var det dubbla sedan 2024.

Nya workshops som erbjöds under året var bl.a. *Manus och storytelling* och *Trygg AI-användning i undervisningen*. Andra flitigt besökta workshops handlade om Sola, Padlet, Mentimeter och Tillgänglighet. Dessutom erbjöd vi löpande utbildningar i systemet för digital tentamen, Inspira Assessment.

Seminarier, kollegiala samtal och publikationer
Vi strävar efter att arrangera mötesplatser och arenor där högskolepedagogiska frågor står i centrum. Vi fortsatte vår AI-satsning för lärare genom seminarieserien *Möjligheter och*

utmaningar med AI i högre utbildning i syftet att problematisera och diskutera konsekvenser av AI:s intåg.

Under året lyftes även hållbar utveckling på flera fronter. I februari arrangerades en "kaffe på maten-träff" med rektor. Det var ett uppskattat arrangemang med många engagerade deltagare som dessutom resulterade i en uppföljningsträff i september. Vidare hade årets högskolepedagogiska utvecklingsdag, KauKan, temat Hållbar utveckling. Omkring 60 deltagare var på plats för att dela erfarenheter, insikter och lärdomar kring ämnet. Förutom 14 muntliga presentationer fick deltagarna "låna böcker" på ett levande bibliotek och spela det interaktiva spelet Riskköping.

Vi arrangerade tre Pedagogiska samtal; *Mata inte studenten, Träffa årets bästa lärare*, samt *Tre år med ChatGPT* och publicerade inte mindre än två rapporter i rapportserien *Utveckling av undervisning och examination i högre utbildning*.

UPE i siffror

UPE i siffror	
Kurser	
Antal kurser som erbjöds på svenska	14
Antal kurser som erbjöds på engelska	16
Antal deltagare som godkändes på våra kurser	338
Antal deltagare som validerat sin pedagogiska meritportfölj/blivit behöriga lärare	36
KauKan och rapportserie	
Antal deltagare på KauKan	60
Antal bidrag som presenterades på KauKan	16
Antal bidrag som publicerades i UPE:s rapportserie	9
Pedagogiska samtal	
Antal deltagare på årets tre träffar	65

11 786
nedladdade
talböcker

Biblioteket är en populär studiemiljö och under året hade vi totalt 449 574 besök. De mest besökta månaderna var även i år februari med 52 547 besökare samt oktober med 62 409 besökare. Det är roligt att så många studenter väljer att vara hos oss.

Vårterminen

Under våren deltog vi i välkomstdagen för nya studenter. Vi höll presentationer i vår studieverkstad och anordnade en digital tipsrunda. Skrivhandledningen och talboksverksamheten fanns också representerade med ett eget bord i aulafoajén. Färre studenter påbörjar sina studier under våren, men vi fick ändå en del besök i våra informationsdiskar.

Studenter från programmet Innovation och design arbetade under våren med förbättringsförslag för bibliotekets fysiska miljö. De presenterade många bra och kreativa idéer kring hur miljön kan utvecklas. Vi fick ta del av deras arbete och träffade även studenterna för att diskutera deras tankar och förslag. När det gäller bibliotekets fysiska miljö har fler grupper fått frostade

rutor för att minska insynen. Inför sommaren skickades ytterligare 100 stolar för omklädning. Vi har också påbörjat arbetet med att se över hyllbelysningen, eftersom samtliga lysrör behöver bytas ut mot LED-belysning.

Under året har vi tackat av några studentmedarbetare och anställt nya. Vi har nu åtta fasta studentmedarbetare, vilket fungerar mycket bra.

Under våren och sommaren har vi rensat förråden på plan 1. Där fanns en hel del material som inte längre används. Nu har vi gott om plats.

Vi har också uppmärksammat behovet av att se över ljudnivån i biblioteket efter klagomål från studenter. Vi har skapat en UX-grupp som arbetar med detta för att undersöka vilka åtgärder som kan förbättra ljudmiljön. Projektet kommer att pågå under hela höstterminen och in på nästa år.

Hösterminen

Höstterminen inleddes som vanligt med Smygstart. Vi deltog i aktiviteter i aulafoajén tillsammans med talboksverksamheten och skrivhandledningen.

År	2023	2024	2025
Antal användare totalt	1130	919	1153
Antal nedladdade böcker	15 835	13 238	11 786

Statistik över de senaste tre årens talboksanvändning.

Vi arrangerade även en tipspromenad och visningar av biblioteket. Många nya studenter besökte oss.

Under året har vi också sett över möjligheten att installera en ny informationsdisk på plan 2. Efter överväganden kring färg, material och utformning beslutade vi att beställa en disk från Mellbloms snickeri. Den färdiga disken, grå bas och med ekskivor, installerades under hösten och vi är mycket nöjda med resultatet.

Kundtjänstgruppen har även fortsatt arbetet med att utveckla den fysiska miljön i biblioteket. Fokus har bland annat legat på att tydliggöra placeringen av återlämningsmaskinen och utlåningsautomaterna samt att förbättra informations-skärmarna vid entréerna.

Talböcker

Varje aktivering av talbokskonto startas med ett bedömningsmöte med information kring Legimus och andra läs- och skrivstöd. Bokning sker via mejl till funktionsadress talbok@kau.se.

Fortsättningsvis jobbar en grupp om 4 bibliotekarier med dessa registreringar.



Undervisningsgruppen har under året stärkt studenternas akademiska informationskompetens genom en bred och ämnesnära undervisning som nått stora delar av universitetets kurser och program.

Innehållet i vår undervisning anpassas till studentgrupperna i samarbete med kursansvariga lärare och fokuserar exempelvis på moment om informationssökning, källkritik/granskning av material, lässtrategier, akademiskt skrivande, referenshantering och ett ansvarsfullt användande av AI. Gruppen genomför även olika aktiviteter i biblioteket kopplat till akademisk informationskompetens, under 2025 valde vi bland annat att fokusera på studenters läsning och anordnade under höstterminen den universitetsövergripande bokcirkeln Kau Läser. Läs mer om Kau läser på sidan 14.

Gruppen bestod under året av fem undervisande bibliotekarier. I gruppens arbete ingår bland annat undervisning, pedagogisk utveckling, handledning av studenter och ett löpande underhåll av olika digitala tjänster samt resurser. I nära samarbete med skrivhandledare, lärare

och olika nätverk har vi fortsatt arbetet med att skapa trygga, inspirerande och inkluderande lärmiljöer – från stickluncher, workshops och lässtugor till temabaserade aktiviteter och digitala resurser. På detta sätt bidrar våra insatser till universitetets kärnuppdrag genom att ge studenterna bättre förutsättningar att lyckas både under sin utbildning och i det kommande yrkeslivet.



Aktiviteter i urval:

- "Bridging the Gap – An Attempt to Empower Students' Academic Information" – presentation av Mas Karin Gustafsson och Sandra Nelson på konferensen ECIL, Bamberg, Tyskland.

- Kau Läser : uppstart av en universitets övergripande bokcirkel för studenter (i samarbete med Värmlands bokfestival)
- "Tre år med ChatGPT - vad gör vi nu?" Vad och hur undervisar vi i när AI kan lösa de flesta uppgifterna? Hur kan vi hjälpa våra studenter att särskilja mellan "sanning" och "fake news"? Hur kan vi motverka "AI-slopp"? – medverkan i panelsamtal i föreläsningsserien Pedagogiskt samtal
- ReLearn2025, den tredje omgången av ReLearn genomfördes tillsammans med bibliotekarier från Göteborg och Örebro UB samt skrivhandledare från Lund och Högskolan i Dalarna. ReLearn är ett kompetensutvecklingsprojekt som riktar sig framförallt till undervisande bibliotekarier och skrivhandledare. www.relearn.se
- Diverse aktiviteter i biblioteket i anslutning till temaveckor och -dagar (t ex MIK-veckan)

Undervisningen i siffror 2025	
Antal studenter vi träffat i undervisning	4 649
Antal timmar	325
Antal tillfällen	178



Vardagen på universitetsbiblioteket

Under terminstid besökte ungefär 1500 personer universitetsbiblioteket i Karlstad och Ingesund en vanlig vardag.

Många väljer att besöka biblioteket för att studera och läsa i de fina miljöerna. Vi märker att biblioteket framförallt används av studenterna som utrymme för grupparbete, även om enskilda studier förekommer. Vi ser att vårt digitala utbud används, till exempel databaser och tidskrifter, även om antalet sökningar gått ned något från 2024. Varje dag under 2025 gjordes det 930 sökningar i OneSearch, den webbaserade sökmotorn på universitetsbibliotekets förstasida.



Biblioteket i siffror

Sökningar i OneSearch/dag: 930	Referensfrågor/dag: 29
Nya lån av tryckt material/dag: 62	Sittplatser: 1 317
Nedladdade artiklar/dag: 959	Besökare: 457 226
Öppetdagar: 296	

Under en dag gjordes det också 1 894 nedladdningar från någon av våra licensierade databaser, av dessa var 959 tidskriftsartiklar. Under en vardag då vi hade öppet ställdes det 29 referensfrågor till personalen, på plats, via mejl, telefon eller chatt. Det gjordes även 62 nya lån av tryckt material och det lånades ut 9 böcker till andra bibliotek samtidigt som vi lånade in 3 böcker.

Universitetsbiblioteket fortsätter att vara en central punkt i universitetets verksamhet och bidrar med en mängd olika stöd till studenter, lärare, forskare, kollegor och allmänhet.

2

kurstillfällen för lärare
att stötta studenters
skrivande

Skrivhandledningen har under 2025 fortsatt att vara en central resurs för studenter, doktorander och forskare som vill förbättra sina färdigheter inom akademiskt skrivande. Grunden för verksamheten är tjänster och aktiviteter som har utformats för att vara ett stöd under skrivprocessen, bland annat individuella skrivhandlednings-samtal, föreläsningar och workshoppar. Vidare har vi erbjudit riktade insatser mot lärare, doktorander och forskare samt fördjupat samarbeten med lärare och programledare på flera olika ämnen och program.

Vi lever nu i en tid av snabb utveckling av ny teknik, främst generativ AI, som kan ta hand om flera delar i skrivprocessen, vilket även syns i vår interna statistik. Antal bokade individuella skrivhandledningar har minskat med cirka tio procent jämfört med tidigare år. Minskningen är tillräckligt märkbar för att väcka frågor om vilka behov som skrivhandledningen kan fylla hos studenterna framöver.

Generativ AI har på olika sätt börjat påverka hur studenterna tar sig an skrivandet, vilket i sin tur påverkar förväntningarna på vilka tjänster som skrivhandledningen ska tillhandahålla. Studenter använder oftare generativ AI

som ett första steg i skrivprocessen, till exempel för att bolla idéer, skapa en grundstruktur eller komma igång med skrivandet. Det har lagt grund för fler frågor som innefattar att hitta sin egen röst i skrivandet och att använda AI på ett ansvarsfullt sätt. AI har alltså inte gjort skrivhandledningen mindre relevant, men den har satt igång en process om skrivande, autenticitet och mänsklighet som vi behöver driva framåt för att kunna fortsätta hjälpa studenterna på ett sätt som gynnar både dem och verksamheten. Det som studenterna trots allt ger uttryck för är att de värdesätter det enskilda samtalet där det ges utrymme att pröva tankar, få motfrågor, bli utmanade och få hjälp att förstå hur deras text egentligen fungerar ur ett läsarperspektiv. I en tid med mycket ny teknik har skrivhandledningen fortfarande hållit fokus på människan och det mänskliga mötet. Oavsett den tekniska utvecklingen kommer behovet av dialog, reflektion och personlig återkoppling att bestå. Det är i mötet mellan student och skrivhandledare som skrivandet blir till en del av den akademiska bildningen.

Skrivhandledningen har i samarbete med den universitetspedagogiska enheten vid två tillfällen under året erbjudit den högskolepedagogiska kursen Stötta

dina studenters skrivande. Kursen tar upp aktuella aspekter av att undervisa i akademiskt skrivande på universitet. Kursinnehållet består av praktiska metoder för att hjälpa studenter att komma igång med skrivandet och för att förstå den akademiska skrivprocessen. Kursen innehåller även en avslutande del med fokus på hur AI och den tekniska utvecklingen påverkar skrivandet och undervisningen. Trots att kursen hittills redan har getts vid sammanlagt fyra tillfällen är den fortfarande efterfrågad och deltagarna har uttryckt att de fått med sig mycket positivt från kursen.

När det gäller den engelska delen av skrivhandledningen, English Language Support, initierade International Office ett samarbete kring en ny grupp internationella programstudenter som skulle stanna längre än vanliga utbytesstudenter. Vi tog fram en serie workshoppar i akademiskt skrivande på engelska som erbjöds redan under deras första termin. Responsen från studenterna har varit positiv och planen är att genomföra satsningen igen nästa år. För att ytterligare stärka stödet för engelskspråkiga studenter har vi också startat en fysisk drop in-tid i Studieverkstaden i syfte att skapa en lättillgänglig kontaktpunkt för studenter som skriver på engelska.



Bibliotekets forskar- och publiceringsstöd erbjuder stöd till forskare och doktorander genom hela forskningsprocessen från informationssökning, litteraturförsörjning, referenshantering till vetenskaplig publicering. Gruppen arbetar proaktivt med att bygga och upprätthålla goda relationer med forskare och doktorander.

Fokusområden under 2025 var AI-verktyg för forskare, implementering av screeningverktyget Covidence, hur Creative Commons-licenser kan implementeras på KAU-publikationer, övergången till EBSCO-databasernas nya gränssnitt, målinriktad information till centrumbildningarna på universitetet samt att följa utvecklingen vad gäller öppen vetenskap.

Under 2025 höll gruppen, liksom tidigare år, individuella rådgivningar och seminarier i informationssökning och referenshantering i samband med t.ex. systematiska litteraturöversikter, forskningsansökningar och artikelpublicering. Dessutom erbjöd gruppen vägledning inom områden som vetenskaplig publicering, bibliometri, upphovsrätt och plagiering, både enskilt och i grupp. Under året genomfördes 236 handledningar och 26 sökuppdrag. Gruppen arrangerade även kurser och gav support i referenshanteringsprogrammet EndNote.

Ett av Karlstads universitets strategiska delmål är att forskningen ska ha en god spridning internationellt och nationellt och gruppen erbjöd under året stöd till forskare vid bl.a. publicering av rapporter och avhandlingar, registrering av publikationer i forskningsdatabasen DiVA, open access-

publicering samt gav vägledning om upphovsrätsfrågor. Under året tog också arbetet med studentuppsatserna i DiVA fart.

Bibliotekets kurs för doktorander, Informationssökning och publiceringsstrategier/ Information retrieval and publishing strategies (3hp/ECTS), brukar genomföras vid två tillfällen under





året. Kursen omfattar informationssökning, värdering av olika typer av resurser och material, referenshantering, strategisk vetenskaplig publicering samt öppen tillgång och upphovsrätt. I vårterminens kurs på engelska deltog 13 doktorander. Kursutvärderingen visade att deltagarna varit nöjda med kursen. Höstterminens kurs på svenska fick ställas in på grund av nedskärningar i personalgruppen.

Under hösten lanserades tjänsten Sunet Scribe där forskare kan få forskningsmaterial i form av ljud- och videofilmer maskinellt transkriberade. Tjänsten ersatte Sunet Tal-till-text. Under året har gruppen haft en forskare från Karlstads universitet knuten till sig för att utveckla verktyget Bifrost® som används för analys av forskningspublikationer. Forskar- och publiceringsstöd deltog i ett antal internationella och nationella konferenser och nätverksträffar under året.

Forskningspodden

Under 2025 spelades 18 nya avsnitt in i podcastserien Forskningspodden. Läs mer om innehållet i avsnitten på nästa uppslag.

KUP

Under forskar- och publiceringsstöd ligger även Karlstad University Press (KUP). Under 2025 publicerades det 49 avhandlingar och rapporter i serien Karlstad University Studies (KUS). Det gavs även ut 14 övriga publikationer i andra skriftserier på universitetet eller i forskares egen regi, samt såldes 96 böcker.





I universitetsbibliotekets kommunikationsarbete ingår att göra bibliotekets informationsresurser, tjänster och aktiviteter kända, begripliga och användbara för bibliotekets målgrupper.

Sticklunch och Musikhjälpen

Under 2025 fortsatte vi med sticklunchen som ökat i popularitet bland både studenter och medarbetare. Sticklunchen anordnas varannan tisdag kl. 12:00–13:00. Vi påbörjade även ett samarbete med Universitetskyrkan och tillgänglighetsambassadörerna för att locka fler deltagare vilket visade sig vara en framgång. Under våren plockades det ökande intresset för handarbete upp av SVT-programmet "Sverige idag" och vi fick med vår sticklunch i ett inslag på bästa sändningstid.

När Sveriges Radio och Sveriges Television sände Musikhjälpen från Stora torget i Karlstad bad vi våra besökare sticka, virka, tälja eller på annat sätt modellera hjärtan för att skapa en hjärtgirland att sätta upp i biblioteket.

Samtidigt bad vi våra besökare att skänka pengar via vår insamlingsböss till årets tema: alla barn har rätt att gå i skolan. Vi skänkte även all pant i biblioteket till vår bössa och bibliotekets totala bidrag till Musikhjälpen blev 2113 kronor. Alla bössor från Karlstads universitet samlade in 259 868 kr.

Samarbeten och studentinitiativ

I maj hade vi åter programmet "Kreativt skrivande" under ledning av Linus Gårdfeldt, där studenter läste ur sina arbeten som de haft med sig under utbildningen. Vi hoppas vi kan fortsätta erbjuda den här typen av studentuppläsningar även framöver.

Hösten startade med en utställning från Föreningsarkivet i Värmland. De lånade ut sin jubileumsutställning som skapats i samband med deras 75-årsfirande. Bilderna var producerade av Universitetsstryckeriet och texterna vad skrivna av Peter Olausson, som djupdykt i föreningsarkivets material från 1949 till idag. Vi hoppas kunna fortsätta



**KARLSTADS
UNIVERSITETSBIBLIOTEK**

Karlstads universitetsbiblioteks underlogotyp.

våra samarbeten med lokala föreningar, framförallt när det handlar om föreningar som våra studenter, lärare och forskare samarbetar med i kurserna.

Kau läser

Under hösten startade även en efterlängtat bokcirkel för studenter "Kau läser" där vi, inspirerade av Malmö universitets satsning "Mau reads" provade att träffas flera gånger per bok. En av träffarna skedde på Värmlands bokfestival och då fick deltagarna i bokcirkeln även träffa författaren till boken "Här ruvar havet": Flora Wiström. Kommande år kommer konceptet att justeras efter feedback från deltagande studenter. Bokcirkeln är till exempel ett sätt för studenterna att träffas över ämnesgränserna, träna sin empati genom att läsa någon annans historia och öka sin läsförmåga vilket även förbättrar läsförmågan vid läsning av kurslitteratur. Dessutom är det trevligt att dela läsupplevelser tillsammans.

I samband med starten av bokcirkeln skapades även bokcirkelkassar med fem exemplar av en bok i varje kasse. Dessa finns att låna i biblioteket och ska inspirera våra besökare att bilda egna bokcirklar. Vid framtagandet av kassarna skapades även en underlogotyp för biblioteket som ska göra det tydligare vem som är avsändare när händelser kom-

municeras. Underlogotypen kan även användas på andra biblioteksrelaterade material.

Öppen vetenskap i fokus

I oktober anordnades Open Access Week, och det gavs tillfälle för biblioteket att visa hur vi jobbar med öppen vetenskap. Forskarstödet producerade videor i reels-format för publicering på Instagram, tillsammans med universitetets konto @kauresearch, för att lyfta öppen publicering, creative commons-licenser, öppen vetenskap, öppna lärresurser och öppen data.

Kontaktvägar till biblioteket

Webben fortsätter vara en viktig kontaktväg för studenter, lärare och forskare. Under 2025 märkte vi även en ökning av antalet besökare, framförallt mellan klockan 11 och 13 på vardagar. Vi anpassade vår bemanning i informationsdiskarna för att möta studenternas behov och har även erbjudit drop-in tillfällen i Studieverkstaden när kurser krävt extra insatser vid till exempel informationssökningar.

Chatten fortsätter också vara viktig, framförallt för våra distansstudenter.



DET HÄNDER PÅ BIBLIOTEKET UNDER TERMINSSTART:

- 3/9 kl. 16:00: Sticka med biblioteket
Inga förkunskaper krävs, kom och sticka med oss!
- 9/9 kl. 16:00: Skriv och må bra!
Våra skrivhandledare guidar dig till kravlöst skrivande med enkla tekniker.
- 11/9 kl. 16:00: Utforska nördkultur och litteratur
Prova gemensamma former av nöjesläsning, med Jakob Olsson, litteraturvetare och forskare.

Öppet för alla, ingen föransmälning krävs

LÄS MER OM ALLA AKTIVITETER UNDER VÄLKOMMANDET PÅ 5737

Skärmavbild från Instagram på inlägget med flest visningar under 2025.

Sociala medier

Facebook: Karlstads universitetsbibliotek
Instagram: @karlstadsuniversitetsbibliotek
LinkedIn: Karlstads universitetsbibliotek

Sociala medier

Under 2025 samarbetade vi med andra sociala medierkonton och sampublicerade med till exempel @kauresearch och @karlstaduniversity vilket ledde till ökad trafik i våra sociala medier. Att kunna sampublicera på flera konton samtidigt innebar ett lättare sätt att nå ut till flera. Vi passade på att lyfta bibliotekets resurser genom att be våra egna medarbetare att visa olika sätt att använda biblioteket.

Forskningskommunikation

I bibliotekets kommunikationsarbete ingår även att bidra till att göra forskning vid Karlstads universitet känd bland målgrupperna. Detta sker på olika sätt, bland annat genom att marknadsföra bibliotekets egna tjänster och aktiviteter som Möt en forskare och Forskningspodden. Nyhetsbrev till forskare och doktorander skickas ut fyra gånger per år. En representant från biblioteket finns även med i Nätverket för forskningskommunikation som bland annat ansvarar för instagramkontot @kauresearch.



MÖT EN FORSKARE

Universitetsbiblioteket arrangerar regelbundet "Möt en forskare", där studenter, anställda och allmänhet kan möta universitetets forskare och ta del av deras arbete på ett populärvetenskapligt sätt. Sedan 2023 sänds "Möt en forskare" även via Zoom webinar.

Årets föreläsningar :

Friska tänder! Studier i munhälsa / Ulrika Lindmark

Fotboll samhälle och identitet / Leif Stenberg

Exploring the future of solar energy / Ellen Moons

Gamla soldatnamn och nutida släktnamn / Roland Andersson

Beredskap i skolan - nu och då / Johan Samuelsson

The recent rise of fake and fabricated results in scientific publications / Anton Tkachuk

Läs mer om Möt en forskare: <https://www.kau.se/bibliotek/studiestod/studieverkstaden/aktiviteter/mot-en-forskare>



FORSKNINGSPODDEN

Universitetsbiblioteket producerar sedan 2016 Forskningspodden, där forskare som nyligen lagt fram sin avhandling intervjuas om sin forskning. Alla avsnitt publiceras på bibliotekets webb och går att lyssna på där poddar finns. Under 2025 publicerades 18 avsnitt.

121: Högstadielävers läsning av argumenterande texter med Marie Wejrum

122: Avlönat hushållsarbete i Sverige 1890-1939 med Sofi Vedin

123: Teknik, spänningar och mediestrider i böcker för unga med Jakob Olsson

124: Do we always contribute to sustainable development when we manage disasters? med Mathilde de Goër de Herve

125: Fördörjningar i nätverk: hur latens påverkar din internetupplevelse med Simon Sundberg

126: Datifieringens påverkan på vård och omsorg: från beslut till digitala avatarer med Petter Falk

127: Arbetsrelationer bland universitetsadministratörer med David Regín Öbom

128: Programming as a tool for helping students with mathematics med David Taub

129: Protecting patient privacy in the digital health era: uncovering risks and ways forward med Samuel Wairimu

130: Business model innovation for sustainability med Andrey Abadzhev

131: Auditing in transition med Lazarus Fotoh

132: Motiverande samtal som relationellt verktyg för lärare i grundskolan med Martina Jordan

133: Allmänhetens förtroende och uppfattning om socialtjänsten med Kristofer Nilsson

134: Digital health technology for supporting diabetes self-care med Divya Anna Stephen

135: Glochidiosis and behaviour med Sebastian Rock

136: Barn som ingår avtal om digitala tjänster med Germaine Hillerström

137: AI, News and the State med Joanne Kuai

138: Inkludering av medarbetare med osynliga funktionsnedsättningar med Suzanne Millmark

Läs mer: <https://www.kau.se/bibliotek/forskarstod/synliggor-din-forskning/kommunicera/forskningspodden-karlstads-universitet>



Faktaruta: Giovanni Turicchia

Giovanni Paolo Antonio Turicchia var en italiensk-svensk violinist som föddes 1886 i Alfonsine i Italien. Han studerade vid Liceo musicale i Bologna under Marco Enrico Bossi 1905 och genomförde därefter flera konsertturnéer i Italien 1905-1907.

Han var lärare vid musikkonservatoriet i Malmö 1907-1911. Turicchia var bland annat med och grundade Sydsvenska Kammarmusikföreningen. Han var andre konsertmästare i Kungliga Hovkapellet 1912-1914 och därefter förste konsertmästare 1914-1918. Han valdes in som ledamot nummer 749 i Kungliga Musikaliska Akademien den 1 juli 1971.

Giovanni Turicchia avled den 19 december 1978.

Källa: Wikipedia
https://sv.wikipedia.org/wiki/Giovanni_Turicchia



Musikhögskolans bibliotek är ett specialbibliotek för musik och hör till Karlstads universitet. Biblioteket bemannas av två bibliotekarier på heltid. Till bibliotekets verksamhet hör också instrumentutlåningen som bemannas av två biblioteksvårdar.

Donationer till biblioteket

Under året har biblioteket mottagit flera fina notdonationer, med lokal, regional och internationell anknytning. Patricia Turicchia skänkte sin farfar, Giovanni Turicchias notbibliotek. Turicchia var konsertmästare i Kungliga hovkapellet under tidigt 1900-tal. Samlingen består främst av stråknoter. En samling noter som speglar det rika musiklivet i Uddeholm har hittat sin plats i bibliotekets samlingar. Det omfattande materialet består av populärmusik och kammarmusik. Riksspelmannen Gert Ohlsson har donerat delar av sin notsamling till Ingesunds bibliotek, främst spelmansmusik.

Arvika bibliotek och Karlstads stadsbibliotek har skänkt utgallrade noter inom pop, rock och jazz. Arkivet efter Ingesunds tidigare kompositions lärare Sverker Magnusson (1943–2023) har donerats till Ingesunds bibliotek. Samlingen består bland annat av originalhandskrifter av kompositioner och arrangemang, men även utgivet material. Värt att nämna är partituret till egenkomponerade operan Blodsbröllop, med kompositörens anteckningar från uruppförandet, liksom många arrangemang för manskör. Avhandlingar inom musikpedagogik har donerats av Ingesunds lärare Pia Bygdéus. De finns samlade på en särskild hylla med avsikten att ge en överblick över aktuell forskning och inspiration till kommande självständigt arbete inom lärarutbildningen.

Småbiblioteksklubben

Det lokala biblioteks nätverket bestående av de mindre

biblioteken inom Arvika kommun representeras av skolbibliotek, sjukhusbiblioteket och Ingesunds bibliotek. Nätverket träffas ett par gånger per år och delar bland annat erfarenheter av att göra sig synlig i en större organisation. Arvika bibliotek efterfrågade stöd vid gallring och exponering av sina musiksamlingar och vid en förmiddag bistod vi med hjälp.

Svenska musikbiblioteks-föreningen

Ingesunds bibliotek är medlem i Svenska musikbiblioteks-föreningen, en förening som bland annat verkar för att stärka samarbetet mellan olika musikbibliotek och musikarkiv i Sverige, Norden och internationellt. Musikbiblioteks-föreningens årsmöte 2025 hölls detta år på Musikhögskolan Ingesund. Förutom mötesförhandlingar bjöds på intressanta föredrag av Ingesunds lärare Daniel Nolgård och doktorand Ann Elkjär. De drygt 20 mötesdeltagarna fick också en presentation och rundvandring av skolan, inramad med musik framförd av studenter.

Expertnätverk musikkatalogisering

Ewa Persson ingår i nätverket som utvecklar katalogisering inom musik. Nätverket hade möte i Göteborg under hösten där nya versionen av Libris diskuterades liksom katalogisering av e-resurser.

Personaldag

I augusti samlades universitetsbibliotekets personal på Musikhögskolan Ingesund för en inspirationsdag. Lars Burman, tidigare överbibliotekarie vid Uppsala universitetsbibliotek, höll ett intressant föredrag om bibliotekens utveckling med historiska tillbakablickar och kopplingar till Ingesund. Lars är son till Ingesunds tidigare rektor Eskil Burman, som under 1960-talet drev arbetet med att bygga ut och utveckla skolans verksamhet.



As part of the University Library's mission to support research, learning, and academic development, 2025 was a year marked by strategic innovation, strengthened collaborations, and a continued commitment to accessible and high-quality services for students, teachers, and researchers.

The Research Support unit focused on key developments such as AI tools for researchers, the implementation of Covidence, Creative Commons licensing for university publications, and the transition to EBSCO's new interface. They provided 236 individual consultations and completed 26 search assignments, alongside seminars and EndNote training. 18 new episodes of Forskningspodden were produced. In addition they continued to assist researchers with publication strategies, DiVA registration, open access, and copyright. Karlstad University Press published 49 dissertations and reports in the Karlstad University Studies series, along with 14 additional publications. The doctoral course Information Retrieval and Publishing Strategies was offered in English during the spring, receiving positive evaluations. A new transcription service, Sunet Scribe, was launched, and development continued on the Bifrost® analysis tool.

Our communication efforts aimed to make library services visible and accessible. Popular initiatives such as the weekly knitting lunch grew further, even receiving national media attention. During Musikhjälpen, visitors contributed hand-made hearts for a library installation and helped raise funds for children's right to education. Student-focused events included creative writing readings, a collaboration with Föreningsarkiv Värmland, and the launch of the student book club Kau Läser. Open Access Week featured reels-format videos highlighting open science and Creative Commons. The library recorded 449,574 visits during the year, with February and October as peak months.

The customer service and learning environment team continued improving the physical environment: additional frosted group-room windows, reupholstered seating, and ongoing upgrades to shelf lighting. A new information desk was installed on floor 2, and UX-driven work began on improving the sound environment. The Academic Writing team remained a vital resource despite a 10% decline in booked consultations. Students expressed strong appreciation for the reflective, dialogic nature of one-on-one writing guidance. The English Language support also expanded writing support through

work-shops and drop-in sessions. The teaching team delivered 178 sessions to 4,649 students, covering information literacy, source criticism, reading strategies, academic writing, and responsible AI use. Activities included participation in international conferences such as ECIL.

The Media and IT group managed significant system transitions, especially the EBSCO interface change affecting OneSearch. The library provided access to around 100 databases and nearly 18,000 e-journals, with approximately 350,000 article downloads. Acquisition and interlibrary loan workflows were streamlined through a new joint request form.

The Ingesund Music Library received several notable music-related donations, including archival materials, original manuscripts, and regional music collections. The library also hosted the national Music Library Association meeting.

The Center for Teaching and Learning (UPE) expanded its course offerings, supported teachers through digital tools such as Inspira Originality, and continued its AI-focused seminar series. Demand for pedagogical training and validation increased significantly.

This translated summary was made with Copilot and fact-checked before publication

Personal 2025

Jörg Pareigis, bibliotekschef

Verksamhetssamordnare

Linda Borg, bibliotekarie, Kundtjänst och lärandemiljö
Ann Dyrman, bibliotekarie, Forskar- och publiceringsstöd
Marie-Louise Eriksson, bibliotekarie, Undervisning
Anna-Britta Nilsson, bibliotekarie, Medieförsörjning och IT
Carina Nylén, skrivhandledare, Skrivhandledning
Carina Vikström, utbildningskoordinator, Universitets-
pedagogiska enheten (UPE)

Louise Alvarsson, skrivhandledare
Roland Andersson, skrivhandledare
Mikael Arvidsson, bibliotekarie
Sofia Blick, bibliotekarie
Alexander Borkowski, systemtekniker
Tove Caris, biblioteksassistent
Hossein Erfani, IKT-pedagog
Samieh Eskandari, bibliotekarie
Maria Gambring, bibliotekarie
Mas Karin Gustafsson, bibliotekarie
Helena Hagelin, bibliotekarie (13 oktober -)
Ulrika Hargefors, biblioteksassistent
Cecilia Hellekant, IKT-pedagog
Annika Johansson, bibliotekarie
Martina Kassler, bibliotekarie
Anne-Marie Larsen, IKT-pedagog
Julia Lissel, IT-pedagog (15 april -)
Per Löfner, administrativ assistent
Carl Johan Lövenhamn, IKT-pedagog
Roald McManus, skrivhandledare
Fakhreddin Moghaddasi, administrativ assistent
Åsa Möller, bibliotekarie
Helena Mörk, utbildningskoordinator

Sandra Nelson, bibliotekarie (- 31 december)
Nadja Neumann, förlagsredaktör (- 17 augusti)
Inga-Lill Nilsson, förste bibliotekarie
Lina Sandström, bibliotekarie
Markus Schneider, projektledare
Jennie Skynäs, bibliotekarie (15 augusti -)
Lotta Svenneling, IKT-pedagog (- 31 augusti)
Ulla Unger, biblioteksassistent
Magnus Åberg, bibliotekarie

Musikhögskolan Ingesunds bibliotek

Ewa Persson, bibliotekarie
Anna-Karin Skansen, bibliotekarie
Karin Engström, bibliotekarie (- 31 december)

Biblioteksvårdar

Burak Alan
Iris Brouwer
Wendy Bui
Erik Engwall
Estelle Ferger
Bayan Habbab
Sofia Hanski
Hanan Ali Abdul Karim
Noah Kassler
Polina Marchenko
Daniella Said
Helena Wallin
Erika Åsberg

Simon Gummesson (MHI)
Victor Hjertzell (MHI)
Thor Kolenda (MHI)



Om biblioteket i media

Stickning lockar allt fler - skärmfria träffar i Värmland (SVT Värmland)

<https://www.svt.se/nyheter/lokalt/varmland/stickning-lockar-allt-fler-skarmfria-traffar-i-varmland>

Utgivna publikationer

Gustafsson, M. K. & Nelson, S. (2025). Bridging the gap: an attempt to empower students' academic information literacy. I S. Spiranec, S. Kurbanoglu, D Kos, J. Boustany & F. Franke (Eds.), *The Ninth European Conference on Information Literacy, September 22nd-25th, 2025, Bamberg, Germany : Abstracts* (s. 91). Paris. Information Literacy Association (InLitAs) https://ecil2025.ilconf.org/wp-content/uploads/sites/11/2025/09/ECIL2025_Book-of-Abstracts-final_v2.pdf

Foto

Karlstads universitets bildbank
Mas Karin Gustafsson



KARLSTADS
UNIVERSITETSBIBLIOTEK



European
Documentation Centre