



---

Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap  
Omvårdnad

# Kursplan

## Fenomenografi

<b>Kurskod:</b>	7OMV007
<b>Kursbenämning:</b>	Fenomenografi Phenomenography
<b>Ämne:</b>	Ämne
<b>Högskolepoäng:</b>	4,5 hp
<b>Utbildningsnivå:</b>	Forskarnivå

### Beslut om inrättande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2026-06-10 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

### Undervisningsspråk

Undervisning sker omväxlande på svenska och engelska. Om det finns deltagare obekanta med svenska används engelska som kursspråk för all undervisning.

### Behörighetskrav och urval

Kursen vänder sig i första hand till forskarstuderande inom Forskarskola hälsa vid Karlstads universitet, i andra hand till övriga forskarstuderande vid Karlstads universitet och i tredje hand till forskarstuderande antagna vid andra universitet. Andra kan antas efter särskild prövning.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den forskarstuderande kunna:

1. redogöra för och kritiskt diskutera fenomenografins ontologiska och epistemologiska grund och centrala begrepp i fenomenografi,
2. kontrastera och argumentera för olika metodologiska ansatser inom fenomenografi,

3. förklara och motivera principerna för urval och datainsamling inom fenomenografi,
4. tillämpa fenomenografisk analys.
5. problematisera tillförlitlighet och trovärdighet i fenomenografiska studier

### **Kursens innehåll**

Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, litteraturstudier, gruppdiskussioner och seminarier. Kursen innehåller:

- vetenskapsteoretiska antaganden för fenomenografi
- centrala begrepp inom fenomenografi
- olika metodologiska ansatser inom fenomenografi
- urval, datainsamling och analys
- tillförlitlighet och trovärdighet

### **Kurslitteratur**

Se separat dokument.

### **Examination**

För betyget godkänd krävs att doktoranden deltar aktivt i seminarier och gruppuppgifter samt genom en individuell skriftlig hemtentamen som seminariebehandlas.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan underkänd (U) eller godkänd (G).

### **Kvalitetsuppföljning**

Kursledningen ska främja en kontinuerlig dialog om lärandeprocesser och måluppfyllande. Detta sker genom gemensam diskussion av studenter och lärares erfarenheter under kursens gång kring varje aspekt som kan framkomma. En skriftlig utvärdering genomförs efter kursens slut. Kursvärderingen sammanställs av kursledningen enligt Högskoleförordningen 1 kap. 14 §.

### **Kursbevis**

Kursbevis erhålls på begäran av doktoranden.

**Målmatis**

Kursen bidrar till att delvis uppfylla de med X ifyllda målen nedan:

<b>Doktor</b>			<b>Licentiat</b>		
<b>Kunskap och förståelse</b>			<b>Kunskap och förståelse</b>		
1a	Brett kunnande inom och systematisk förståelse av forskningsområdet		1a	visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet	
1b	Djup och aktuell kunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet	x	1b	Aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta	x
1c	Förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	x	1c	Fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	x
<b>Färdighet och förmåga</b>			<b>Färdighet och förmåga</b>		
2a	Förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt	x	2a	visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar	
2b	till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer		2b	att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen	x
3a	förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt		2c	samt att utvärdera detta arbete,	x
3b	planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete	x	3a	visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och	
4	med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen		3b	samhället i övrigt	
5a	visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och		4	visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.	
5b	samhället i övrigt				

6	visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och	x			
7	visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande				
	<b>Värderingsförmåga och förhållningssätt</b>			<b>Värderingsförmåga och förhållningssätt</b>	
8a	Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt	x	5	visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,	
8b	förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och		6	visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används	x
9	visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.	x	7	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.	