

Litteraturlista

Kvalitativa forskningsmetoder inom det utbildningsvetenskapliga fältet, 7,5 hp

Qualitative Research Methods in Educational Sciences, 7,5 credits

- Andrews, M. (2021). Quality indicators in narrative research. *Qualitative Research in Psychology*, 18(3), 353-368.
- Braun, V., & Clarke, V. (2022). Toward good practice in thematic analysis: Avoiding common problems and be(com)ing a *knowing* researcher. *International Journal of Transgender Health*, 24(1), 1–6.
- Braun, V., & Clarke, V. (2025). Reporting guidelines for qualitative research: A values-based approach. *Qualitative Research in Psychology*, 22(2), 399-438.
- Brinkmann, S. (2024). *Kvalitativa intervjuer*. Studentlitteratur.
- Dwyer, R., & Emerald, E. (2016). Narrative research in practice: Navigating the terrain. I R. Dwyer, I. Davis och E. Emerald (ed.), *Narrative research in practice: Stories from the field* (ss. 1-25). Springer.
- Hammersley, M. (2018). What is ethnography? Can it survive? Should it? *Ethnography and education*, 13(1), 1-17.
- Hammersley, M. & Atkinson, P. (2019). *Ethnography: Principles in practice* (4:e uppl.). Routledge.
- Loseke, D. R. (2017). *Methodological thinking: Basic principles of social research design* (2:a uppl.). Sage.
- Magnússon, G. (2024). "... och det är sakens kärna". Om kvalitativa innehållsanalyser. I Sivesind, K. (red.). *Hvordan studere utdanningspolitikk?*. Oslo: Cappelen Damm Forskning. s.99–121.
- Tverbakk, M. L. R. (2021). Metodiske og metodologiske vurderinger ved bruk av videoobservasjoner i forskning på læringskontekster. I F. Rusk (Red.), *Videoforskning på ulike læringsarenaer: Mangfoldig videodata i pedagogisk forskning og utvikling* (ss. 19-36). Cappelen Damm AS.
- Vetenskapsrådet (2024). *God forskningssed*.

Ytterligere litteratur og materiel tillkommer på lärares inrådan.

Referenslitteratur

- Bryman, A., Clark, T., Foster, L., & Sloan, L. (2025). *Brymans samhällsvetenskapliga metoder*. Liber.