



Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2026-04-09 och gäller från vt 2026 vid Karlstads universitet.

Forskarutbildningsämne

Pedagogiskt arbete

Kursnamn

Vetenskapsteori inom det utbildningsvetenskapliga fältet
Philosophy and Theory of Science in the field of Educational Studies

Högskolepoäng

4,5

Utbildningsnivå

Forskarutbildningsnivå

Undervisningsspråk

Svenska. Vissa moment på engelska kan förekomma.

Målgrupp och behörighetskrav

Behörig att gå kursen är den som är antagen till forskarutbildning.

Kursen vänder sig i första hand till doktorander i pedagogiskt arbete, men är i mån av plats även öppen för andra doktorander som bedriver forskning med utbildningsvetenskaplig inriktning.

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska doktoranden kunna:

- redogöra för centrala vetenskapsteoretiska begrepp samt diskutera innebörden av begrepp som vetenskap, kunskap, teori, metod och analys,
- problematisera relationen mellan ontologi, epistemologi och metodologi samt självständigt redogöra för hur dessa nivåer samspelar i olika forskningsansatser inom utbildningsvetenskaplig forskning,
- granska vetenskapliga arbeten med avseende på deras vetenskapsteoretiska utgångspunkter och metodval, samt
- positionera det egna avhandlingsarbetet vetenskapsteoretiskt, inklusive att motivera teoretiska och metodologiska val i relation till andra vetenskapsteoretiska perspektiv.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen behandlar centrala vetenskapsteoretiska traditioner såsom positivism, hermeneutik, feministisk vetenskapsteori och socialkonstruktionism. Fokus läggs vid relationen mellan ontologiska, epistemologiska och metodologiska antaganden samt deras implikationer för kunskapsproduktion och analys inom det utbildningsvetenskapliga fältet. I kursen ingår analys av utbildningsvetenskapliga studier samt arbete med deltagarnas egen vetenskapsteoretiska positionering.

Kurslitteraturlista och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen är organiserad i tematiska moment bestående av föreläsningar och examinerande seminarier. Kursen avslutas med ett gemensamt seminarium där doktorandernas egna texter presenteras och diskuteras samt med en individuell skriftlig uppgift.

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Övrig