



# Kursplan

## Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2026-04-09 och gäller från ht 2026 vid Karlstads universitet.

## Forskarutbildningsämne

Pedagogiskt arbete

## Kursnamn

Kvalitativa forskningsmetoder inom det utbildningsvetenskapliga fältet  
Qualitative Research Methods in Educational Sciences

## Högskolepoäng

7,5

## Utbildningsnivå

Forskarutbildningsnivå

## Undervisningsspråk

Svenska. Vissa moment på engelska kan förekomma.

## Målgrupp och behörighetskrav

Behörig att gå kursen är den som är antagen till forskarutbildning.

Kursen vänder sig i första hand till doktorander i pedagogiskt arbete, men är i mån av plats även öppen för andra doktorander som bedriver forskning med utbildningsvetenskaplig inriktning.

## Kursens mål

Efter genomgången kurs ska doktoranden kunna:

1. redogöra för designfrågor och deras relation till problemformulering, syfte och frågeställningar vid kvalitativ forskningsansats
2. redogöra för hur olika kvalitativa datainsamlings- och analysmetoder kan användas i olika typer av utbildningsvetenskapliga forskningsprojekt
3. bearbeta och analysera kvalitativa data utifrån utbildningsvetenskapliga perspektiv, samt
4. identifiera och reflektera över kvalitetsmässiga aspekter och forskningsetiska frågor i relation till kvalitativ forskningsdesign

### **Kursens huvudsakliga innehåll**

- Grundläggande forskningsmetodologiska begrepp relaterade till kvalitativa studier i utbildningsvetenskap
- Den kvalitativa forskningsprocessens olika delar, med tyngdpunkt på problemformulering, design, datagenerering, analys samt presentation
- Kvalitetsaspekter och etiska överväganden vid kvalitativ forskning

### **Kurslitteraturlista och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Kursmål 1 och 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som också presenteras muntligt, samt i förekommande fall som diskutand till övriga kursdeltagares skriftliga presentationer. Kursmål 3 och 4 examineras genom obligatoriska seminarier där doktoranden förväntas genomföra muntliga presentationer och aktivt delta i diskussioner.

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

### **Övrigt**