



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Folkhälsovetenskap

Kursplan

Folkhälsovetenskaplig problematisering

Kurskod:	7FHV004
Kursbenämning:	Folkhälsovetenskaplig problematisering Problematization in public health sciences
Ämne:	Folkhälsovetenskap
Högskolepoäng:	7,5 hp
Utbildningsnivå:	Forskarnivå

Beslut om inrättande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2026-04-22 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Undervisningsspråk

Undervisning sker på svenska. Om det finns deltagare obekanta med svenska används engelska som kursspråk.

Behörighetskrav och urval

Antagen till forskarutbildning i folkhälsovetenskap. Andra kan antas efter särskild prövning. Kursen är i första hand för forskarstuderande vid Karlstads universitet och i andra hand för forskarstuderande antagna vid andra universitet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den forskarstuderande kunna:

- Beskriva det folkhälsovetenskapliga perspektivet i sin forskning,
- redogöra för det egna forskningsområdet utifrån ett folkhälsovetenskapligt förhållningssätt,
- redovisa och kritiskt analysera relevanta folkhälsovetenskapliga teorier, begrepp och modeller inom valt forskningsområde,

- analysera och problematisera den egna forskningsinriktningen i relation till forskningsfronten inom området,
- redovisa och kritiskt diskutera egna och andra kursdeltagares frågeställningar och forskningsdesigner, inklusive metodval
- visa förmåga att ge och ta emot konstruktiv kritik i en vetenskaplig kontext.

Kursens innehåll

Kursinnehållet styrs delvis av deltagarnas valda forskningsområden. Kursen innehåller följande:

- Litteratursökning och referenshantering,
- folkhälsovetenskapliga perspektiv, teorier, begrepp och modeller,
- skriva en forskningsplan eller motsvarande inklusive sammanfattning av tidigare forskning inom det egna området, syfte, frågeställning samt forskningsmetod,
- muntligt och skriftligt presentera sin forskningsplan,
- seminarier med diskussion och feedback från kursdeltagare och lärare.

Kurslitteratur

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga redovisningar och aktivt seminariedeltagande.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan underkänd (U) eller godkänd (G).

Kvalitetsuppföljning

En skriftlig utvärdering genomförs efter kursens slut. Kursvärderingen sammanställs av kursledningen enligt Högskoleförordningen 1 kap. 14 §.

Kursbevis

Kursbevis erhålls på begäran av doktoranden.

Målmatis

Kursen bidrar till att delvis uppfylla de med X ifyllda målen nedan:

	Doktor			Licentiat	
	Kunskap och förståelse			Kunskap och förståelse	
1a	Brett kunnande inom och systematisk förståelse av forskningsområdet	X		1a visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet	X
1b	Djup och aktuell kunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet			1b Aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta	
1c	Förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	X		1c Fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	X
	Färdighet och förmåga			Färdighet och förmåga	
2a	Förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt	X		2a visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar	X
2b	till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer	X		2b att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen	X
3a	förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt	X		2c samt att utvärdera detta arbete,	X
3b	planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete			3a visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och	
4	med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen			3b samhället i övrigt	
5a	visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och			4 visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.	
5b	samhället i övrigt				

6	visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och			
7	visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande			
	Värderingsförmåga och förhållningssätt			Värderingsförmåga och förhållningssätt
8a	Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt		5	visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
8b	förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och		6	visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
9	visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.		7	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.