



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Ledarskapsträning - Mod, etik och kommunikation

Kurskod:	PAAULT
Kursens benämning:	Ledarskapsträning - Mod, etik och kommunikation <i>Leadership Training - Courage, Ethics and Communication</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
PGA (Pedagogiskt arbete)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2026-02-09 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Fullgjord befattningsutbildning för rektorer, d v s rektorsprogrammet eller den äldre statliga rektorsutbildningen eller att deltagaren fått en skriftlig redovisning som visar att personen förvärvat kunskaper som kan jämföras med befattningsutbildningen. (se 2 kap. 9 §). Att deltagaren arbetat som rektor eller i motsvarande ledningsfunktion minst ett år på halvtid eller motsvarande efter befattningsutbildningen. Förordning SFS (2019:562).

Lärandemål

Kursen syftar till att stärka rektors professionella ledarskap genom fördjupad träning i etik och kommunikation. Syftet är även att deltagaren utvecklar sin inre etiska kompass och kompetens att praktisera professionellt omdöme samt utveckla förmågan att leda hållbart och långsiktigt.

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

1. reflektera över, med fördjupad självkänedom, hur centralt vårt sätt att kommunicera och agera är, och hur det påverkar ett hållbart och långsiktigt ledarskap,
2. identifiera, analysera och värdera etiska dilemman i skolledarskap samt motivera och omsätta etiska ställningstaganden i praktisk handling,
3. kritiskt granska och analysera den egna organisationens kultur och struktur, samt värdera dess betydelse för ledarskap och verksamhetsutveckling i relation till kursens centrala begrepp,
4. förankra, stärka och sprida, med fördjupad kompetens, ett salutogent och relationellt ledarskap i organisationen samt
5. självständigt navigera, agera och hantera komplexa situationer med stöd av en utvecklad etisk kompass och professionellt omdöme

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i deltagarens specifika kontext och egna erfarenhet. Kursens undervisningsformer utgörs av en kombination av forskningsanknutna föreläsningar, strukturerade reflektionsprocesser, gestaltande inslag, kommunikation- och konflikthantering samt träning där teorier sätts i utforskande handling.

I kursen behandlas:

- mod, etik och professionellt omdöme i en politiskt styrd organisation,
- självkänedom, personlig utveckling och robust ledarskap,
- kommunikation, lyssnande och svåra samtal,
- tillitsfulla relationer, delaktighet och motivation i organisationen,
- ledarskapets paradoxer och balansen mellan tydlighet och lyhördhet,

- organisationskultur, struktur och förbättringskapacitet samt
- barn- och elevperspektiv, barns och elevers perspektiv samt rättsliga perspektiv.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursens samtliga lärandemål examineras genom muntlig presentation som görs både individuellt och i grupp, samt genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Deltagare i uppdragsutbildning anses inte som student och omfattas inte av högskoleförordningen. Deltagare har därför inte rätt till studievägledning eller stöd inom studenthälsan. Studieuppehåll medges inte, validering kan ej tillämpas och studierna berättigar inte till studiemedel. Deltagare som behöver extra stöd på grund av funktionsnedsättning eller läs- och skrivsvårigheter, kan få sådant stöd under förutsättning att behovet påtalas minst sex (6) veckor före kursstart. Kunden står för eventuella extra kostnader som kan uppstå.