



MUSIKHÖGSKOLAN
Ingesund

DIGITALT TREPARTSSAMTAL INSTRUKTIONER

VFU 2 - Musikhögreprogrammet

Syfte och innehåll

Ett trepartssamtal är ett strukturerat samtal mellan student, lärarutbildare från universitetet och lokal lärarutbildare. Syftet är att studenten ska reflektera över sin praktik och professionsutveckling med stöd av sina lärarutbildare vilka bidrar till att synliggöra studentens progression mot lärandemålen.

Samtalet ska ha inslag av både formativ och summativ bedömning:

- formativa inslag för att lyfta fram studentens styrkor och utvecklingsområden och hur den fortsatta VFU-perioden kan användas för att studenten ska nå lärandemålen,
- summativa inslag för att stämna av huruvida studenten under den resterande VFU-perioden har utsikter att nå lärandemålen.

Förberedelser

Student

- I första VFU-veckan ska du boka tid med lokal lärarutbildare och universitetets lärarutbildare för trepartssamtalet, vilket ska ske i tredje eller fjärde VFU-veckan. Resurs för samtalet är ca 1 timme.
- Utgå från den självvärdering du arbetar med. Välj ut 2-4 av lärandemålen för att diskutera de styrkor och utvecklingsområden som du vill prioritera. Gör prioriteringen tillsammans med din lokala lärarutbildare.

Lokal lärarutbildare

- Avsätt tid för det trepartssamtal som ska ske i tredje eller fjärde VFU-veckan. Resurs för samtalet är ca 1 timme. Studenten har ansvar för att boka tiden för samtalet.
- Utgå från dina noteringar i bedömningsunderlaget och gör tillsammans med studenten en prioritering av vilka av lärandemålen som ska väljas ut utifrån studentens styrkor och utvecklingsområden.

Universitetets lärarutbildare

- Avsätt tid för det trepartssamtal som ska ske i tredje eller fjärde VFU-veckan. Resurs för samtalet är ca 1 timme. Studenten har ansvar för att boka tiden för samtalet.
- Uppdatera dig om studentens dokumenterade styrkor och utvecklingsområden. Om du som ska leda trepartssamtalet inte är studentens metodiklärare, ta kontakt med ansvarig lärare för att få underlag.
- Använd med fördel studentens skriftliga utvärderingsuppgift av genomförd övningsundervisning som underlag (se Canvaskursen Instrumentalmetodik 3).
- Utgå också från VFU-kursens lärandemål och bedömningsaspekter vilka finns i bedömningsunderlaget.

Genomförande av samtalet

- Universitetets lärarutbildare inleder samt ansvarar för samtalets tidsdisponering.
- Studenten presenterar sina prioriterade lärandemål.
- De prioriterade lärandemålen ska beröras i en konstruktivt kritisk diskussion kring studentens utveckling mot att nå målen. Universitetets lärarutbildare ser till att alla parter kommer till tals utifrån trepartssamtalets syfte och innehåll.
- Tid bör också ges till övriga områden som är av vikt för studentens utveckling.
- Vid eventuella tveksamheter huruvida studenten kommer att nå ett eller flera mål diskuteras möjliga stödåtgärder för den resterande VFU-perioden.
- Avslutningsvis sammanfattar deltagarna studentens styrkor och utvecklingsområden och universitetets lärarutbildare dokumenterar det i *Sammanfattning av trepartssamtal*.

Efter genomfört samtal

- Universitetets lärarutbildare signerar sammanfattningen av trepartssamtalet och mejlar dokumentet till student, lokal lärarutbildare samt vfu2.mhi@kau.se.

Sammanfattning av trepartssamtal

Studentens namn	Studentens personnummer
Lokal lärarutbildare	Skola/förskola, huvudman
Universitetets lärarutbildare	
Datum	

Tillsammans sammanfattar studenten, lokal lärarutbildare och universitetets lärarutbildare samtalet utifrån studentens styrkor och utvecklingsområden i relation till lärandemålen. Eventuella överenskommelser eller stödåtgärder anges också. Universitetets lärarutbildare signerar sammanfattningen av trepartssamtalet och mejlar dokumentet till student, lokal lärarutbildare samt vfu2.mhi@kau.se.

Sammanfattning av styrkor

Sammanfattning av utvecklingsområden

Övriga synpunkter, överenskommelser eller strategier:

Universitetets lärarutbildares namnteckning