

Matris över lärandemål och examinationsformer för verksamhetsförlagd utbildning inom musiklärarprogrammet.

Kursens syfte är att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.		Kursen syftar till att de studerande vidareutvecklar sin yrkeskunskap genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.		Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i yrkesutövning.	
Lärandemål VFU1		Lärandemål VFU2		Lärandemål VFU3	
Efter den inledande VFU-perioden ska studenten kunna:		Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna:		Efter den tredje VFU-perioden ska studenten kunna:	
1. agera i enlighet med skolans värdegrund, 2. redogöra för skolans förebyggande arbete och åtgärder mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling, 3. reflektera över hur ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv integreras i skolans verksamhet, 4. etablera kontakt med elever och personal samt kommunicera med ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift, 5. med handledning planera och leda undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik, 6. beskriva och diskutera VFU-skolans arbete utifrån elevers olika förutsättningar, förmågor och behov, 7. diskutera hur bedömning kan användas som stöd för elevers kunskapsutveckling i undervisning, 8. diskutera VFU-skolans användning av läromedel och digitala läresurser för undervisning, kommunikation och organisation samt 9. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.		1. redogöra för och agera i enlighet med skolans värdegrund, 2. medverka i skolans förebyggande arbete mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling, 3. med handledning integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet, 4. agera och kommunicera professionsinriktat med elever och personal samt använda ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift, 5. med handledning planera, leda och utvärdera undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik, 6. reflektera över elevers olika förutsättningar, förmågor och behov och hur det kan beaktas i undervisning, 7. med handledning bedöma elevers kunskapsutveckling samt reflektera över elevers skolsociala situation och diskutera hur detta kan kommuniceras med elever och vårdnadshavare samt 8. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera strategier för vidare utveckling.		1. agera och kommunicera i enlighet med skolans värdegrund, 2. förebygga konflikter, diskriminering och kränkande behandling, 3. med viss handledning integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet, 4. agera och kommunicera professionsinriktat genom att anpassa sitt språk och uttryckssätt efter mottagare och situation, 5. med viss handledning planera, leda och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik, 6. med viss handledning planera, leda och utvärdera undervisning som beaktar elevers olika förutsättningar, förmågor och behov, 7. med handledning använda och värdera läromedel och digitala läresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande, 8. analysera den egna professionsutvecklingen samt identifiera strategier som bidrar till vidare utveckling samt 9. beskriva VFU-skolans verksamhetsutvecklande arbete.	
				Efter den fjärde och sista VFU-perioden ska studenten kunna:	
				1. agera i enlighet med och förankra skolans värdegrund i verksamheten, 2. förebygga, hantera och bearbeta konflikter, diskriminering och kränkande behandling, 3. självständigt integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet, 4. skapa professionella relationer med elever och personal genom att anpassa sitt språk och uttryckssätt efter mottagare och situation, 5. självständigt planera, leda och utvärdera längre perioders undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik, 6. planera, leda och utvärdera undervisning som beaktar elevers olika förutsättningar, förmågor och behov, 7. organisera, dokumentera och kommunicera formativ och summativ bedömning av elevers kunskaper och lärande, 8. självständigt välja, kritiskt granska och använda läromedel och digitala läresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande, 9. analysera den egna professionsutvecklingen samt identifiera och tillämpa strategier som bidrar till vidare utveckling samt 10. diskutera VFU-skolans verksamhetsutvecklande arbete med utgångspunkt i skolans behov.	
Examination		Examination		Examination	
Lärandemål 1, 4, 5, 6 och 7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 2, 3, 8 och 9 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.		Lärandemål 1-5 och 7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 6 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.		Lärandemål 1-7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 8 och 9 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet	
				Lärandemål 1-8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 9 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.	