



GÖTEBORGS UNIVERSITET

# **BEST PRACTICE?**

## **EN FORSKARSKOLA OM ÄMNESDIDAKTISKA MODELLER I GRUNDLÄRARUTBILDNINGEN (BEPPE)**

**INFORMATIONSTRÄFF 12 FEBRUARI 2026**

Angelika Kullberg  
Martin Stolare

# Upplägg informationsträffen

- Presentation – forskningsmiljöerna
- Forskarskolans inriktning och upplägg
- Ansökan
- Frågestund

# Forskningsmiljöer

- Två breda ämnesdidaktiska miljöer står bakom BEPPE!
- Karlstad – ROSE – flervetenskaplig ämnesdidaktisk forskargrupp + tre ämnesdidaktiska centra (CSD, CSL & SMEER)
- Göteborg – Angelika 😊!

# Forskarskolans inriktning och upplägg

- Forskarskola för verksamma lärare
  - Generera kunskap för skola och lärarutbildning
  - Anställd som adjunkt lärarutbildningen eller annan bakgrund
  - Inriktning grundskolans tidigare år (1-6 (7))
- Pröva didaktiska modeller
  - Didaktiska modeller – lärares redskap för att planera, genomföra och utvärdera undervisning
  - BEPPE- pröva tre specifika didaktiska modeller i olika ämnen och i olika skolkontexter

# Forskarskolans inriktning och upplägg

- De tre modellerna (olika till sin karaktär):
  - Inquiry-based learning
  - Learning Study
  - The four resources model
- Göra empiriska undersökningar av modellerna i undervisningssammanhang – ämnesdidaktiskt perspektiv – undervisning och lärande

# Forskarskolans inriktning och upplägg

- Kurser och seminarier

## **A. Profile courses (25 cred.)**

- Developing professional knowledge, 7,5 credits.
- Classroom studies and models for observations, evaluations and development of teaching, 10 credits.
- Methods and theories for classroom and practice developing research, 7,5 credits.

## **B. Courses in Subject Matter Education (GU), PhD-subject with didactic specializations (KAU) and Educational work (GU & KAU)**

- Introduction course.
- Educational science research methods.
- Subject matter education course/ Educational work, Elective courses.

## **C. Seminars & conferences**

- Joint seminars, organized all through BEPPE - exploring the graduate school's overall research question.
- Conference, introductory, mid and final. Joint attention to individual projects.

- 3 profilkurser
- Följer studieplanen i det forskarutbildningsämne man är antagen i.
  
- Gemensamma möten Göteborg alt. Karlstad
- Återkommande seminarium - zoom

# Forskarskolans inriktning och upplägg

- Handledning och forskningsvardagen
  - Placering Göteborg eller Karlstad
  - Handledare (huvud- och bihandledare) Huvudhandledare från det lärosäte där man är antagen
  - Utbildningen genomförs på 80-100% - beroende på möjligheten till institutionstjänstgöring
- **Ej distansutbildning – vistas i forskningsmiljön dagligdags – del av utbildningen**
- Start 1 september 2026

# Ansökan

Ansökan ska innehålla:

1. Personligt brev där du beskriver bakgrunden till ditt intresse för den sökta anställningen, max 1 A4-sida
2. Meritförteckning (CV)
3. Studiedokumentation som styrker den grundläggande och särskilda behörigheten (utdrag ur LADOK eller annat studiedokumentationsregister)
4. Uppsats/examensarbete omfattande minst 15 hp på avancerad nivå samt ytterligare max en forskningsrelaterad text (till exempel artikel, rapport eller motsvarande)
5. Preliminär forskningsplan där det tilltänkta avhandlingsprojektet beskrivs på max 5 A4-sidor, 11 punkter exkl. referenslista. Denna bör innehålla bakgrund och syfte, tidigare forskning, teoretiska utgångspunkter, metod och referenser. Där anges också vilket forskarutbildningsämne du avser att bli antagen till.
6. Två referenser, exempelvis från lärare, handledare, tidigare eller nuvarande chef
7. Övriga meriter som den sökande önskar åberopa

# Bedömningsgrunder

Bedömningen av behöriga sökande sker utifrån nedanstående bedömningsgrunder. Särskild vikt läggs vid dokumenterade kvalifikationer avseende:

- kvalitet i behörighetsgivande examensarbete/ uppsats
- kvalitet på inskickad forskningsplan och dess relevans i relation till forskarskolans inriktning

Stor vikt läggs även vid:

- avsikt att närvara och delta i forskningsmiljön
- personliga egenskaper som självgående, uthållig, initiativtagande och god samarbetsförmåga
- goda kunskaper i engelska

Meriterande är också undervisningsbakgrund i första hand inom grundskolan, i andra hand också inom andra skolformer.