



ÅRSREDOVISNING 2025

Karlstads universitet

Diarienummer: C2026/86

Redaktör: Karin Brattfjord, Avdelningen för ekonomi och planering

Tryck & layout: Universitetstryckeriet, Karlstads universitet, 2026

Foto: Karlstads universitet, Linn Malmén, Tommy Andersson, Per Olsson, Patrik Lundin,
Martin Hugne, Fredrik Karlsson/Solstafoto och Pressbild/Grammis Sverige

INNEHÅLL

1 INLEDNING

Rektor har ordet	6
Studentkåren har ordet	7
Verksamhetsåret 2025	8
Organisation	12
Om årsredovisningen	13
Sammanfattande bedömning	14

2 UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

Utbildningsutbud och efterfrågan	18
Utbildningsvolym och studieresultat	23
Redovisning av utbildningsuppdrag	25
Internationella studentutbyten	29

3 FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Forskning	32
Forsknings- och innovationssamverkan	34
Vetenskapliga publikationer	38
Utbildning på forskarnivå	40

4 VERKSAMHETSÖVERGRIPANDE RAPPORTERING

Personal	44
Kompetensförsörjning	47
Kvalitetsarbete	49
Ansvarsfull internationalisering	50
Informations- och cybersäkerhet	51

5 EKONOMI

Ekonomisk redovisning	54
Resultaträkning	64
Balansräkning	65
Anslagsredovisning	67
Tilläggsupplysningar	68
Noter	70
Styrelsens ersättningar och uppdrag	77

6 VÄSENTLIGA UPPGIFTER, UNDERSKRIFTER MED MERA

Väsentliga uppgifter	80
Intern styrning och kontroll	82
Styrelsens underskrifter	84

1

INLEDNING



REKTOR HAR ORDET

2025 var ett år präglad av såväl framgång och tillförsikt som prövningar och ett visst mått av oro. Ett år som satte vår omställningsförmåga på prov och utmanade flera av våra funktioner.



Verksamhetsmässigt har året varit innehållsrikt och stimulerande. Vi har fortsatt med de satsningar inriktade mot internationalisering och utbyggnad av forskarutbildningen som påbörjades föregående år, och som nu börjat få ordentligt genomslag. Vi har förvisso en bit kvar innan vi kan beskriva oss som ett lärosäte präglad av internationell utbildning, men det märks när vi rör oss på campus att saker är på gång, och kurvorna över såväl ansökningar som antagning pekar åt rätt håll.

Vi har initierat ett flertal nya forsknings- och samverkansprojekt och vi har lyckats väl med att skapa kännedom om dessa. Samhällsviktig forskning av högsta kvalitet i samverkan med näringsliv och offentlig sektor tillhör universitetets verkliga styrkor. Med detta följer en ambition att tillgängliggöra vår forskning för en bredare målgrupp. Våra kommunikatörer och forskare gör tillsammans värdefulla insatser i detta avseende.

Vi har under året tagit viktiga steg mot genomförande av etapp två i vår stora utbildningsöversyn, där vi tidigare har initierat nya utbildningar för att under 2025 omstöpa och ompröva befintliga. Vi kan konstatera att de nya utbildningar som lanserades, vars första intag gjordes i höstas, verkligen har levt upp till våra förväntningar.

En önskad men samtidigt oundviklig konsekvens av detta omställningsarbete är att vi ökar vår överproduktion, alltså att vi utbildar fler studenter än vi har finansiering för. Även om detta kan innebära samhällsnytta genom att vi, så att säga, presterar mer för mindre, så är det inte hållbart i längden eftersom det sliter på våra resurser. Därför är det viktigt att även resterande delar av utbildningsöversynen genomförs, inte minst avseende dimensionering. Under året har fakulteterna gjort ett gediget arbete med detta, vilket innebär att den överproduktion vi nu ser kommer att minska under kommande år.

Ekonomiskt har året bjudit på viss oro. Vi konstaterar att våra anslag reellt sett backar något samtidigt som vi liksom de flesta verksamheter påverkas av ökade kostnader. Under våren kom nya prognoser för pensionskostnader som avvek kraftigt från de vi lutade oss mot i vårt budgetarbete. För en stor organisation med många medarbetare och en demografisk sammansättning som vår medförde denna avvikelse ett behov att ställa om för att undvika alltför stora negativa effekter. Vi tillämpade därför under årets andra hälft restriktivitet avseende utgifter, vilket gav resultat. Samtidigt upplevde vi under årets senare del ett mildare klimat och en starkare kronkurs, vilket påverkade våra kostnader i positiv riktning. Vi har också arbetat systematiskt och framgångsrikt med att få ner våra lokalkostnader.

När vi summerar året blir det tydligt att vi nu befinner oss i annorlunda tider än vi är vana vid. Ökad kostnadsmedvetenhet och högre känslighet för variationer i ekonomin är något vi måste ha beredskap för. Jag är imponerad och stolt över den anpassningsförmåga som vår organisation har uppvisat under året. Tack vare ansvarsfulla och engagerade medarbetare och chefer kan universitetet utvecklas vidare och fortsätta bidra med samhällsviktig kunskap.

Karlstad, februari 2026

Jerker Moodysson
Rektor

STUDENTKÅREN HAR ORDET

Karlstad Studentkår är en partipolitiskt och religiöst obunden organisation verksam vid Karlstads universitet. Syftet är att bevaka och medverka i utvecklingen av utbildningen samt förutsättningarna till studier.

Karlstad Studentkår grundades 1967 och är medlemskår i Sveriges Förenade Studentkårer, SFS. Året som varit har kåren lagt fokus på arbetsmiljöfrågor, inkludering och tillsättande samt synligheten av studentrepresentantuppgifterna. Under det gångna året har studentkåren arbetat för studenternas rättigheter genom stöd och rådgivning i studenträttsliga frågor, trivsel och gemenskap.

VERKSAMHETEN UT ETT UTBILDNINGSPOLITISKT PERSPEKTIV

Under året har studentkåren haft fortsatt fokus på arbetet med studentrepresentantuppgifterna. Intresset för dessa uppgifter har ökat markant, med en ökning om 47 procent hittills för verksamhetsåret 25/26 jämfört med hela verksamhetsåret 24/25. Studentkåren har aktivt arbetat med att marknadsföra uppgifterna via flertal kanaler.

Även om arbetet ännu inte är i mål visar utvecklingen att insatserna ger resultat. Studentkåren följer utvecklingen vidare för att se eventuella mönster eller faktorer bakom intresseökningen.

Bästa lärare för 2024 utsågs även och totalt inkom 238 nomineringar av 110 olika lärare vid universitetet, vilket visat ett stort engagemang från studenterna. Efter urvalsprocessen från bedömargrupp utsågs Jonas Axelsson, lektor i arbetsvetenskap, till Bästa lärare 2024.

VERKSAMHETEN UT ETT STUDIESOCIALT PERSPEKTIV

Under vårterminen 2025 anordnades ett större valborgsfirande som avslutades med en festival. Festivalen innehöll livemusik, talare och food trucks och uppskattades väl av studenterna.

Under vårterminen genomfördes även den årliga generalsutbildningen, vars syfte är att utbilda de studenter som sedan ska välkomna nya studenter under insparken som äger rum under höstterminen. Inför terminsstarten välkomnade studentkåren, tillsammans med studentföreningar inom Karlstad Studentkår, både nya såväl som befintliga studenter till Karlstads universitet genom en inspark som uppskattades av studenter samt upplevdes som trygg och välorganiserad. Denna upplaga av inspark innehöll bland annat det traditionsenliga flottracet samt arrangemang med olika teman två veckor in i september.

Ett nytt koncept testades även, där studentarrangemang i högre grad planerades tillsammans med intresseföreningar, vilket bidrog till ett bredare och mer inkluderande välkomnande. Studentkåren såg ett ökat engagemang bland studenterna.

Under höstterminen genomfördes En vecka fri från våld i samarbete med Studenthälsan. Under en vecka uppmärksammades olika typer och former av våld. Bland annat genom en föreläsning med den före detta polisen och omtyckte talaren Nadim Ghazale. Mot slutet av höstterminen deltog studentkåren och studentföreningarna aktivt i Musikhjälpen i Karlstad. Totalt samlade studenter, föreningarna och universitetsanställda in 287 646 kr till förmån för alla barns rätt att gå i skolan.

Förtroendevalda inom Karlstad Studentkår har genomgått utbildning för sitt uppdrag som studerandeskyddsombud via SFS. Den mest drivande frågan har rört tentamenssalar efter att studenter upplyst studentkåren om sina upplevelser vid tentamenskrivande.

SFS BOSTADSRAPPORT

Inför varje terminsstart granskar SFS bostadssituationen i landets studentstäder genom den årliga bostadsrapporten. I den senaste bostadsrapporten från 2025 är Karlstad grönmärkt för sjätte året i rad. Det innebär att studenter får bostad inom en månad efter att de påbörjat sökande. Studentbostäderna i Karlstad erhålls främst av privata bostadsbolag där majoriteten är nybyggnationer som skett under de senaste åren. I nuläget byggs även nya studentbostäder. Hyrorna för studentbostäderna i Karlstad hamnar därav på gränsen till SFS rekommendationer.

Arvika var för andra året i rad, med i bostadsrapporten och blev likt föregående år gulmärkt. I kommunen finns ingen tillgång till särskilda studentbostäder, utan studenter hänvisas till ordinarie hyresrätter där tillgängligheten varierar om du vill bo nära Campus.

Karlstad, januari 2026

Tuva Sandberg

Ordförande, Karlstad Studentkår

VERKSAMHETSÅRET 2025



HEDERSDOKTORER I IDROTTS-VETENSKAP, HÄLSOVETENSKAP OCH UTBILDNINGSVETENSKAP

Under Akademisk högtid promoverades tre hedersdoktorer vid Karlstads universitet. Brian Hudson, professor emeritus i pedagogik, för sin forskning om matematikundervisning och digitala verktyg i undervisningen, i nära samarbete med Karlstads universitet sedan 2015 och nu gästprofessor. Catriona Kennedy, professor i omvårdnad vid Robert Gordon University, för sitt engagemang för strategisk utveckling och sin forskning om vård i livets slutskede, i nära samarbete med Karlstads universitet sedan 2008. Alan L. Smith, professor i idrottsvetenskap, viktig internationell forskningspartner som också spelat en central roll i planeringen av ett nationellt forskningscenter för barn- och ungdomsidrott vid Karlstads universitet.

EXAMENSRRÄTT FÖR SPECIALPEDAGOGIK

Under sommaren godkände Universitetskanslersämbetet Karlstads universitets ansökan om examensrätt för ett program i specialpedagogik. Specialpedagogprogrammet startar höstterminen 2026 och vänder sig till studenter med en lärarexamen, med minst tre års erfarenhet av läraryrket.

FORSKNING VISAR BRISTER I AI-SÖKMOTORER

Professor Cornelia Brantner, professor Michael Karlsson och Joanne Kuai, doktorand i medie- och kommunikationsvetenskap har utforskat hur GAI-sökmotorer som Microsoft Copilot förändrar inhämtningen av politiknyheter och därmed även det globala informationsflödet. Studien identifierade överrepresentation av engelskspråkiga källor, bristande kulturell representation och allvarliga problem med felaktig information. Exempelvis innehöll nästan 40 procent av referenserna till etablerade nyhetsmedier felaktiga hänvisningar, faktafel eller både och.



NYTT FORSKNINGSCENTER INVIGT

I oktober invigdes Nationellt forskningscentrum för barn- och ungdomsidrott, NFBU, vars mål är att skapa en kunskapshubb både för forskningen och praktiken, i form av förbund och föreningar. Ett 60-tal personer var på plats. Förutom forskare och medarbetare vid Karlstads universitet närvarade även representanter för Karlstads kommun, Region Värmland, regementet A9, Riksidrottsförbundet, RF Sisu Värmland, Högskolan Dalarna, Örebro universitet samt idrottsförbunden för cykel, orientering, curling, skidor och styrkelyft.

NYTT STEG FÖR SELMA-STUDIEN

Selma-studien som sedan 2008 har undersökt hur miljöexponeringar under fostertiden påverkar barns hälsa och utveckling tar nu ett nytt steg. Tidigare har undersökningar vid födsel och 7 års ålder gjorts. Nu riktas fokus på barnens hälsa vid 15 års ålder. När Selma-studien inleddes rekryterades 2 500 gravida kvinnor. De lämnade blod- och urinprover och forskarna samlade in data om deras livsstil och miljöfaktorer. Studien har sedan följt deras barn genom uppväxten och hittills resulterat i över 100 vetenskapliga artiklar och bidragit till ett tiotal doktorsavhandlingar.

NY STÄNDIG SEKRETERARE FÖR VETENSKAPSAKADEMIEN

I november valdes Ellen Moons, professor i fysik vid Karlstads universitet, till ny ständig sekreterare för Kungl. Vetenskapsakademien, från 1 januari 2026. Hon har varit ledamot i Vetenskapsakademien sedan 2017 och haft ett antal uppdrag, bland annat i Nobelkommittén för fysik. Sedan januari 2025 är hon också invald som ledamot i Vetenskapsrådets styrelse. Hon har från 2010 haft flera olika uppdrag i Vetenskapsrådet.



30

ÅR AV SAMVERKAN FÖR FRAMTIDENS FÖRSKOLA OCH SKOLA

Under 30 år har Ruc, Regionalt utvecklingscentrum, vid Karlstads universitet framgångsrikt byggt broar mellan teori och praktik. Det firades i slutet av november med inbjudna skolchefer, rektorer, utvecklingsledare samt medarbetare vid Karlstads universitet. Idén till regionalt utvecklingscentrum väcktes i mitten av 1990-talet efter dåvarande utredning om ny lärarutbildning.

KARLSTADSFORSKARE BIDRAR TILL GLOBAL KLIMATRAPPORT

När världens ledare samlades i Brasilien för FN:s klimatomöte COP30 stod en ny rapport i centrum för diskussionerna: 2025 års Global Tipping Points Report. Rapporten varnar för att flera av jordens kritiska klimatsystem närmar sig – eller redan har passerat – farliga trösklar. En av forskarna bakom rapporten är Avit Bhowmik, forskare på risk- och miljöstudier vid Karlstads universitet.



15 ÅR AV GEMENSAM UTVECKLING

På konferensen Värmland 2040 firades Akademin för smart specialisering, som fyllde 15 år. I samarbetet mellan universitetet, näringsliv och region bedrivs forskning inom specialiseringarna skoglig bioekonomi, digital hälsoinnovation, avancerad tillverkning och komplexa system, attraktion genom hållbar platsutveckling, hållbara systemlösningar med sol i centrum, livsmedel i hållbara samspel respektive dataspel och spelifiering.

VÅRDUTBILDNING MED 6G

Projektet 6G-PATH (6G-Pilots and Trials Through Europe) där både datavetenskap och omvårdnad medverkar och som har valts ut till IVAs 100-lista, presenterade under hösten tekniken inför en publik under ett fullsatt seminarium. Målet med projektet är att utveckla utbildningen inom hälso- och sjukvård genom att använda avancerad kommunikationsteknik som 5G och 6G, i kombination med Extended Reality, XR och Virtual Reality, VR. Totalt deltar 26 partners från 13 länder i det EU-finansierade projektet.

STORT INTRESSE PÅ MÄSSOR

Under november deltog Karlstads universitet vid en rad studentrekryteringsmässor i Indien. På bara nio dagar genomfördes sju mässor där universitetets representanter mötte hundratals nyfikna studenter. Totalt har universitetet varit i kontakt med 1 400 utomeuropeiska studenter under året, även på mässor i andra världsdelen, som ett led i satsningen på att locka fler internationella studenter.



Årets alumn JOHNNIE LINDGREN

Idrottsläraren Johnnie Lindgren utsågs till Årets alumn vid Karlstads universitet 2025. Han tog lärarexamen inom svenska och idrottsvetenskap 2009 och fick utmärkelsen för sitt sätt att möta sina elever genom innovativ och nytänkande idrottsundervisning och väcker motivation hos alla elever så att de känner tilltro till sin egen förmåga.



HOTSPOT GJORDE DET IGEN

När 28:e upplagan av jobbmässan Hotspot genomfördes i februari kom fler besökare än de senaste årens 8 000, enligt Campusservices bedömning. Totalt 130 utställare var på plats under dagen och projektledare Erica Jansson tillsammans med Erika Donné, Mohammed Majeed och Ahmad Elkhalfieh från projektgruppen (bilden) var eniga om att det var en mycket lyckad mäsas.

NYA FÖRSKOLLÄRARE TRÄNAS I ATT VÄCKA TEKNIKINTRESSE OCH UTMANA KÖNSNORMER

Under termin fyra i förskolläraryrket vid Karlstads universitet deltar studenterna i en större laboration där de får utforma och testa undervisningsaktiviteter i teknik. Målet är att göra barn till aktiva upptäckare i en digital värld – och bana väg för fler tjejer inom teknikområdet.

STIPENDIUM TILL LITTERATURFORSKARE

Jakob Olsson, doktor i litteraturvetenskap, får Martha Sandwall-Bergströms stipendium för sin forskning inom barn- och ungdomslitteratur. Han forskar om fritidshemmets roll som läsförmedling miljö respektive datorspel baserade på svenskspråkig barnlitteratur. Han leder även läsråd för unga i sin hemkommun Årjäng, med särskilt fokus på nördkultur.



GRAMMIS OCH GULDMEDALJ TILL INGESUNDSLÄRARE

Lisa Östergren är sångpedagog och jazzensemblelärare på Musikhögskolan Ingesund. I mars tilldelades hon en Grammis för bästa barnmusik för sitt album Konsertburkar som också är en musikföreläsning för barn.

Konsertpianisten Aristo Sham, 29 år från Hongkong, alumn och lärare vid Musikhögskolan Ingesund, vann i juni guldmedaljen i den prestigefyllda Van Cliburn International Piano Competition i Texas inför en global publik på över 20 miljoner.



NATIONELLT CENTRUM FÖR SPELUTVECKLING

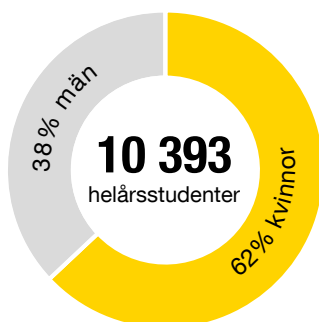
För att stärka Sveriges position i den globala spelindustrin kommer Handelshögskolan vid Karlstads universitet tillsammans med Högskolan i Skövde, Malmö universitet och Blekinge tekniska högskola att etablera Game Development Research Centre (GDRC). Ett femårigt projekt där också viktiga aktörer inom den svenska spelindustrin deltar. KK-stiftelsen är projektets huvudfinansier.



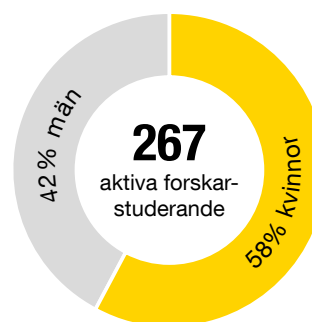
INTERNATIONELL SAMLING FÖR SÄRSKILT BEGÅVADE BARN

I midsommarveckan samlades 200 personer från alla kontinenter i världen för att dela med sig av spännande forskning och initiativ inom särskilt begåvade barns utbildning. Det var första gången som ECHA, European Council for High Ability och IGMCG, International Group for Mathematical Creativity and Giftedness, samarrangerade sina konferenser. Projektledare var Valerie Margrain, professor i pedagogiskt arbete, och Elisabet Mellroth, universitetslektor i matematik, ordförande för respektive organisation.

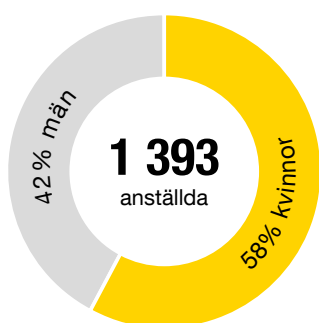
UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ



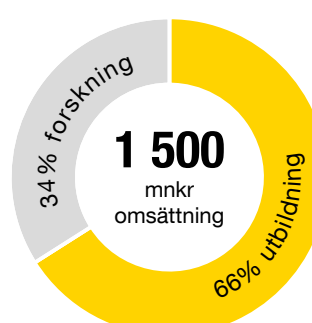
UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ



PERSONAL



EKONOMI



VISION OCH STRATEGI

Karlstads universitet – vi utmanar det etablerade och utforskar det okända.

Våra studenter och anställda utvecklar kunskap och kompetens som berikar individen och bidrar till ett hållbart samhälle. Nyfikenhet, mod och uthållighet präglar vår kreativa akademiska miljö. Här värnas den vetenskapliga och konstnärliga grunden för vår verksamhet med ett prövande förhållningssätt. En välkomnande närhet och tillit utmärker Karlstads universitet. Vi står alltid för ett demokratiskt synsätt, jämställdhet och mångfald.



ORGANISATION

Karlstads universitet inrättades 1999 efter att ha varit högskola sedan 1977. Historiskt har universitetet anor från det folkskoleseminarium som grundades i Karlstad 1843. Sedan 2002 är Musikhögskolan Ingesund en del av universitetet och 2009 bildades Handelshögskolan vid Karlstads universitet.

UNIVERSITETSSTYRELSEN

Universitetet är en statlig myndighet som leds av en universitetsstyrelse och en rektor. Regeringen utser ordförande och ledamöter från näringslivet, offentliga organisationer och den akademiska världen. I styrelsen sitter även ledamöter som utses av Karlstad Studentkår samt representanter för universitetets lärare. Personalorganisationerna utser representanter som har närvaro- och yttranderätt i styrelsen. Underställd styrelsen finns internrevisionen.

UNIVERSITETSLEDNINGEN

Universitetets rektor, som är myndighetschef, utses av regeringen. Övriga i universitetsledningen är två prorektorer och universitetsdirektören. Styrelsen har utsett en av prorektorerna att vara ställföreträdande myndighetschef vid rektors frånvaro.

FAKULTETER OCH STÖDFUNKTIONER

Utbildning och forskning genomförs vid universitetets två fakulteter: Fakulteten för humaniora och samhälls-

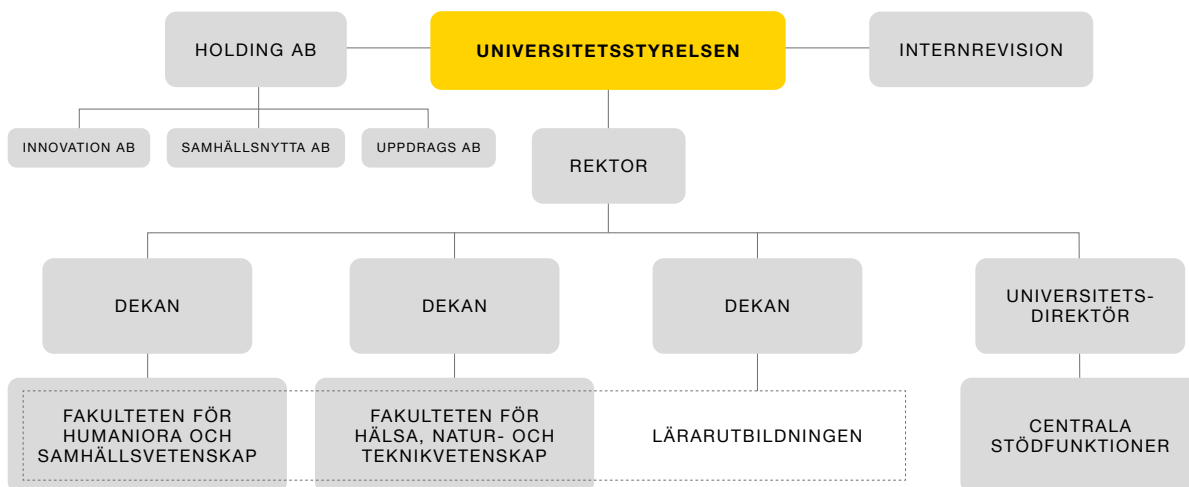
vetenskap samt Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap. Verksamheten leds av en dekan för vardera fakultet, som också är ordförande i fakultetsnämnden. Fakultetsnämnderna har det övergripande ansvaret för kvalitet och kvalitetsutveckling av utbildning och forskning i samverkan med omvärlden.

Universitetet har även en lärarutbildningsnämnd, som leds av en dekan. Lärarutbildningsnämnden har övergripande ansvar för kvalitet och kvalitetsutveckling av utbildning och forskning inom lärarutbildningarna.

Centrala stödfunktioner har till uppgift att ge service och stöd till universitetets studenter, fakulteter, ledning och styrelse. Stödfunktionerna arbetar även med myndighetsuppdrag samt rapportering till myndigheter och departement.

BOLAG

Universitetet äger Karlstads universitet Holding AB. Det i sin tur är ensam ägare till de tre dotterbolagen Karlstads universitets uppdrags AB, Karlstads universitets innovation AB samt Karlstads universitet Samhällsnytta AB.



OM ÅRSREDOVISNINGEN

Direktiv kring årsredovisningens utformning och formalia regleras främst av förordning om årsredovisning och budgetunderlag samt i det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor.

ÅRSREDOVISNINGENS INDELNING

Årsredovisningen är indelad i sex kapitel:

Inledning

Kapitlet sammanfattar viktiga händelser under året som gått. Rektor respektive studentkår presenterar övergripande tankar om året, och universitetets utveckling. En beskrivning över universitetets indikatorer och en sammanfattande bedömning gentemot dessa lämnas. I kapitlet presenteras också universitetets organisation samt utgångspunkter för hur uppgifterna i årsredovisningen har samlats in, definierats och presenterats.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Kapitlet inkluderar en beskrivning över universitetets utbildningsutbud och efterfrågan samt olika typer av process- och resultatbeskrivningar. Utbildningsvolymerna och studieresultat inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt specifika utbildningsuppdrag som lärosätet givits via regleringsbrev redovisas.

Forskning och utbildning på forskarnivå

Kapitlet sammanfattar universitetets forskning samt hur universitetet arbetar med forskningsprofilering samt externa medel. Öppen vetenskap, forsknings- och innovationssamverkan samt volymutveckling av vetenskapliga publikationer beskrivs. Nyckeltal rörande utbildning på forskarnivå redovisas.

Verksamhetsövergripande rapportering

Kapitlet innehåller återslagrapportering som är gemensam för hela universitetet. Personalstatistik samt de insatser som lärosätet genomfört inom områdena kompetensförsörjning, kvalitetsarbete samt informations- och cybersäkerhet sammanfattas.

Ekonomi

Den ekonomiska redovisningen över intäkter, kostnader och verksamhetsutfall presenteras och kommenteras. Den finansiella redovisningen består av resultaträkning, balansräkning, anslagsredovisning och noter.

Väsentliga uppgifter, underskrifter med mera

I årsredovisningens avslutande kapitel redogörs för intern styrning och kontroll samt väsentliga uppgifter. Årsredovisningen avslutas med styrelsens underskrifter.

KVANTITATIVA UPPGIFTER OCH DATAKÄLLOR

Den individbaserade statistik som ingår i resultatredovisningen är uppdelad efter kön, om det inte finns särskilda skäl mot detta.

Årsredovisningen innehåller sifferuppgifter, såväl i löpande text som i tabell- och diagramformat. I den löpande texten presenteras, om inte annat anges, dels utfallet för kalenderåret 2025, dels motsvarande värde för 2024 angivet direkt efter inom en parentes.

I tabeller presenteras i normalfallet utfall för 2025 och motsvarande uppgifter från de två föregående åren. I vissa tabeller och diagram redovisas uppgifter för fler år för att synliggöra utvecklingen under en längre period. På några ställen förekommer cirkeldiagram där endast fördelningen avseende 2025 redovisas. I dessa fall är syftet mer att synliggöra fördelningen av verksamheten och förändringen mellan åren är oftast marginell.

Kvantitativa uppgifter som redovisas i denna årsredovisning har sitt ursprung i ett antal olika källor och system. Respektive tabell och diagram innehåller uppgift om källsystem.

Flera av de kvantitativa uppgifterna tas fram och bearbetas via Karlstads universitets ledningsinformationsverktyg, Kuli. Dokumentationen av riskanalyser som utgör underlag till universitetsledningens bedömning av den interna styrningen och kontrollen dokumenteras i verksamhetsplaneringssystemet Stratsys. Kvalitativa uppgifter, såsom process- och aktivitetsbeskrivningar, baseras i de flesta fall på dokumentation från universitetet. I några fall baseras de på rapporter eller omdömen från externa aktörer. Källorna till dessa är då angivna i direkt anslutning till att de omnämns.

VÄSENTLIGA UPPGIFTER, STYCKKOSTNADER

I det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av vissa väsentliga uppgifter enligt förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt tabellen Väsentliga uppgifter som finns i regleringsbrevet. I tabellen framgår bland annat vilka styckkostnader som universitetet ska redovisa.

SAMMANFATTANDE BEDÖMNING

Årsredovisningen innehåller bedömningar av verksamhetens resultat och dess utveckling samt väsentlig information om vad universitetet har presterat i förhållande till uppgifter och mål för verksamheten.

Årsredovisningen ska ge en rättvisande bild av verksamheten i enlighet med principerna tillförlitlighet, relevans, jämförbarhet, begriplighet och transparens. Redovisningen utgår från de uppgifter som framgår i högskolelag och högskoleförordning och i förhållande till vad regeringen har angivit i regleringsbrev eller i annat beslut. Resultatredovisningen är utformad så att den kan utgöra ett underlag för regeringens bedömning av universitetets resultat och genomförande av verksamheten.

REGERINGENS ÖVERGRIPANDE MÅL

Regeringens mål är att utbildning och forskning vid universitet och högskolor ska hålla en internationellt sett hög kvalitet och bedrivas effektivt. Målet för forskningspolitiken är att Sverige ska vara ett av världens främsta forsknings- och innovationsländer och en ledande kunskapsnation.

UNIVERSITETETS RESULTATINDIKATORER

Karlstads universitets sex resultatindikatorer och mått utgår från de centrala indikatorer som regeringen använder för att redovisa resultat inom universitets- och högskoleområdet:

- prestationsgrad i utbildning på grundnivå och avancerad nivå,
- andel etablerade på arbetsmarknaden,
- vetenskaplig produktion,
- genomströmning i forskarutbildning,
- förmåga att attrahera externa forskningsmedel,
- andel med doktorsexamen bland forskande och undervisande personal.

Universitetet använder även några andra mått och indikatorer som är etablerade inom universitets- och högskolesektorn och som mäts och följs av andra myndigheter, exempelvis Statistiska centralbyrån och Universitetskanslersämbetet. Dessa mått redovisas under respektive avsnitt i resultatredovisningen samt i sammanställning av väsentliga uppgifter.

PRESTATIONSGRAD I UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

Universitetet har som övergripande målsättning att de som påbörjar högre studier också avslutar dessa med godkänt resultat. Målet följs genom indikatorn prestationsgrad, mått som kvoten mellan redovisade helårsprestationer och helårsstudenter under ett kalenderår. Universitetet har som målsättning att den genomsnittliga prestationsgraden ska ligga över 80 procent. Prestationsgrad är ett värde som tenderar att variera något mellan åren, och universitetets prestationsgrad har ökat något de senaste åren. År 2025 var den genomsnittliga prestationsgraden 81 (82) procent, vilket betyder en positiv måluppfyllelse.

ANDEL ETABLERADE PÅ ARBETSMARKNADEN

Ett av universitetets strategiska mål är att studenter efter avslutade studier ska vara attraktiva på arbetsmarknaden. Måluppfyllelsen bedöms genom att följa Universitetskanslersämbetets statistik över etablering på arbetsmarknaden 1–1,5 år efter examen på grundnivå eller avancerad nivå. Universitetet har som mål att etableringsgraden ska ligga över riksgenomsnittet. Av de som examinerats läsåret 2021/22 vid Karlstads universitet var 89 (89) procent etablerade på arbetsmarknaden 1–1,5 år efter examen. Detta var en högre etableringsgrad än riksgenomsnittet, som låg på 86 (86) procent, vilket för universitetets del innebär en positiv måluppfyllelse.

VETENSKAPLIG PRODUKTION

Vetenskaplig produktion kan bland annat mätas genom att analysera de vetenskapliga publikationer som universitetets forskare producerar. Universitetets forskare strävar efter att skapa en bred spridning av forskningen och som stärker universitetets roll i det globala forskarsamhället. Universitetet har som mål att antalet vetenskapliga publikationer ska öka över tid. Den senaste kompletta statistiken avser år 2024, då sammanlagt 995 (1 000) vetenskapliga publikationer skrivna av universitetets forskare publicerats. Antalet vetenskapliga publikationer ligger på en i stort sett oförändrad nivå, vilket speglar en

fortsatt hög forskningsaktivitet trots avsaknad av ökning. Universitetet fokuserar också på att öka andelen publikationer som publiceras med öppen tillgång för att bidra till ökad transparens och tillgång till forskningsinformation. Under 2024 har andelen publikationer som publicerats med öppen tillgång ökat med 13 procent. Universitetets bedömning är att måluppfyllelsen är positiv.

GENOMSTRÖMNING I FORSKARUTBILDNING

Genomströmning i utbildning på forskarnivå handlar om hur lång tid det tar för doktorander att ta sig igenom utbildningen och avlägga en examen. En doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng, vilket innebär en nettostudietid om 4 år. Forskarstudenternas bruttostudietid, den faktiska tiden i utbildningen utan hänsyn tagen till aktivitetsgrad, är vanligtvis längre. Universitetet har som målsättning att bruttostudietiden för doktorsexamina inte bör vara längre än 6 år. Karlstads universitet har under 2025 utfärdat 27 (27) doktorsexamina och medianvärdet för bruttostudietiden var 6 (5,5) år, vilket alltså är en något längre genomströmningstid. Universitetets bedömning är dock att måluppfyllelsen fortsatt ligger inom målvärdet.

FÖRMÅGA ATT ATTRAHERA EXTERNA MEDEL FÖR FORSKNING

Universitetets förmåga att attrahera externa forskningsmedel är avgörande för att stärka konkurrenskraften och säkerställa långsiktig hållbarhet inom forskningsverksamheten. Externfinansieringsgraden utgör kvoten av externa intäkter från forskningen i förhållande till total forskningsfinansiering. Universitetet har som långsiktig ambition att ha en externfinansieringsgrad på 50 procent. Universitetet ser en positiv ökning av externfinansieringsgraden under de senaste åren, där externfinansieringsgraden har ökat från 36 procent 2020 till 39 procent 2025. Vissa

forskningsmiljöer och institutioner överträffar målet, medan andra inte når upp till det. Universitetet når totalt inte upp till det långsiktiga målet och arbetet med att öka andelen externa medel är fortsatt en särskild utmaning.

ANDEL MED DOKTORSEXAMEN BLAND FORSKANDE OCH UNDERVISANDE PERSONAL

Karlstads universitet strävar efter en hög och adekvat vetenskaplig meriteringsnivå bland anställd personal. Som indikator mäts andelen med doktorsexamen bland forskande och undervisande personal. Måluppfyllelsen bedöms genom att följa Universitetskanslersämbetets senaste statistik på området. Målet är att universitetets värde för andel disputerade över tid ska närma sig riksgenomsnittet. År 2024 hade i genomsnitt 63 (62) procent av all forskande och undervisande personal vid landets lärosäten en doktorsexamen. Det senaste året har universitetets andel varit oförändrad om 60 procent, medan riksgenomsnittet ökat med en procentenhet vilket innebär en negativ utveckling och måluppfyllelse. Universitetets utbud av yrkesexamensprogram innebär att många utbildningar efterfrågar lärare där praktisk yrkeserfarenhet är en viktig del av kompetensen snarare än en doktorsexamen.

SAMMANFATTANDE BEDÖMNING AV RESULTATET

Karlstads universitet bedömer att 2025 års resultat och utveckling i förhållande till de mål och uppdrag som regeringen har angett i budgetpropositionen har varit övervägande positiv. Detsamma gäller majoriteten av de mål och uppdrag som universitetet erhållit via regleringsbrev och andra regeringsbeslut. Utfallet inom vissa områden är trots en positiv utveckling inte långsiktigt tillfredsställande och ett kontinuerligt arbete för att möta dessa utmaningar pågår.

2

UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ



UTBILDNINGSBUD OCH EFTERFRÅGAN

Karlstads universitets utbildningsutbud har sin grund i lärosätets vision och strategi. Där betonas att utbudet av program och kurser ska vara relevant och hålla hög kvalitet, att studierna ska förmedla en grundläggande prövande hållning samt att studenterna efter avslutade studier ska vara attraktiva på arbetsmarknaden.

UTBILDNINGSBUD

Universitetets utbildningsutbud på grundnivå och avancerad nivå har under de senaste åren utökats, och 2025 omfattade utbudet omkring 90 program och 800 fristående kurser.

Av 2025 års utbildningsvolym återfanns drygt hälften av helårsstudenterna på yrkesexamensprogram, medan knappt en fjärdedel vardera kan hänföras till generella program respektive fristående kurser.

Yrkesexamensprogram är utbildningar som leder till en bestämd yrkesexamen. Rätten att utfärda en yrkesexamen förutsätter ett särskilt tillstånd från Universitetskanslers-ämbetet. Universitetets yrkesexamensprogram mot lärare och förskollärare omfattar tillsammans knappt en femtedel av den totala utbildningsvolymen. Övriga yrkesexamensprogram utgörs av utbildningar mot biomedicinsk analytiker, civilekonom, civilingenjör, högskoleingenjör, jurist, psykolog, sjuksköterska, socionom, specialist-sjuksköterska respektive tandhygienist.

Generella program är utbildningar som leder till högskole-, kandidat-, magister- eller masterexamen. Till denna grupp räknas även utbildningar mot konstnärlig examen på grundnivå eller avancerad nivå. Universitetets utbud av generella utbildningsprogram har expanderat under de senaste åren, liksom även andelen av universitetets studentvolym.

Ett brett utbud av fristående kurser anses ha stor strategisk betydelse för universitetet. Under årens lopp har dock utbildningsvolymerna inom denna kategori minskat relativt sett. Vid millennieskiftet stod fristående kurser för 36 procent av universitetets totala volym helårsstudenter, men år 2017 hade andelen sjunkit till under 19 procent. Under senare år har universitetet arbetat aktivt för att stabilisera volymerna, och år 2025 uppgick andelen till 23 procent.

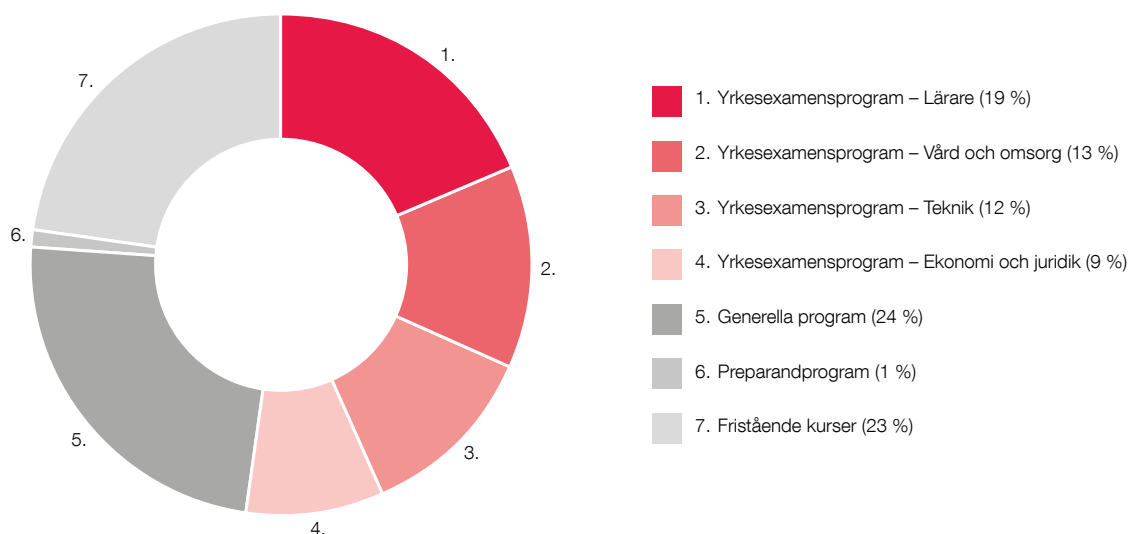


Diagram 1. Fördelning mellan program och kurser, utbildningsvolym 2025. (Källa: Ladok)

BEDÖMNINGAR OCH PRIORITERINGAR AVSEENDE UTBILDNINGSUBUDET

Universitetets utbud av program och kurser utvecklas fortlöpande för att möta samhällets behov. I detta arbete tas hänsyn till studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens krav, men också bredare bildningsmässiga perspektiv.

Utbildningsutbudet vid Karlstads universitet har under många år haft en tydlig inriktning mot professionsutbildningar. Denna utveckling har drivits dels av uppdrag från regeringen, dels av studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Flera av universitetets yrkesexamensprogram, såsom lärar-, socionom- och sjuksköterskeutbildningar, bidrar dessutom till lärosätets arbete med breddad rekrytering och breddat deltagande. Andra professionsutbildningar, bland annat jurist- och psykologprogrammen, attraherar i första hand andra typer av studenter.

Arbetsmarknadens och samhällets behov vägs in som en central del i universitetets interna modell för kvalitetssäkring. Den samlade analysen visar att programutbildningar som leder till yrkesexamina även framöver förväntas vara attraktiva för studenter och efterfrågade på arbetsmarknaden. Detta gäller särskilt utbildningar som riktar sig mot legitimationsyrken och andra professioner där kompetensförsörjningen är stabil eller växande.

Sveriges lärosäten har i uppdrag att främja ett livslångt lärande. Vid Karlstads universitet realiserar detta bland annat i form av ett betydande utbud av fristående kurser både på grundnivå och avancerad nivå. Fristående kurser utgjorde 2025 nära en fjärdedel av universitetets samlade utbildningsvolym. Sett till faktiskt antal studenter är dock fördelningen annorlunda, och över hälften av de som varit registrerade under kalenderåret 2025 studerade på minst en fristående kurs.

I syfte att möta behoven av livslångt lärande och kontinuerlig kompetensutveckling har universitetet gjort satsningar på flexibla undervisningsformer. Detta inkluderar ett ändamålsenligt utbud av fristående kurser, olika studietaktalternativ, distansundervisning samt en utökad användning av digitala verktyg och nätbaserat lärande. Inom ramen för KK-stiftelsens expertkompetensprogram tillhandahåller universitetet även korta och flexibla kurser särskilt utformade för yrkesverksamma.

Andelen av universitetets utbildningsvolym som kategoriseras som distansundervisning har kontinuerligt ökat, från 6 procent år 2000 till 36 procent år 2025. Undervisningsformen distans är allmänt förekommande bland fristående kurser. Av 2025 års volym fristående kurser var 70 procent klassificerad som distansundervisning. De senaste åren har även distansundervisning blivit mer frekvent inom universitetets programutbildningar, och 2025 var 27 procent av volymen programutbildning klassificerad som distansundervisning.

Övergripande frågor som rör universitetets program- och kursutbud hanteras av en särskild utbildningsstrategisk grupp. Under 2023 initierades en utbildningsöversyn med målet att utveckla nya programutbildningar. Arbetet

inkluderade omvärldsanalyser samt dialoger med näringslivskluster och andra regionala aktörer. Översynen ledde fram till fyra förslag som konkretiserades under 2024: två yrkesexamensprogram, inriktade mot biomedicinsk analytiker respektive specialpedagog, samt två generella program med inriktningar mot artificiell intelligens respektive företagsekonomi med fokus på global hållbarhet.

REKRYTERING TILL STEM-UTBILDNINGAR

Regeringen presenterade i februari 2025 en strategi för att stärka kompetensförsörjningen inom STEM-området, det vill säga inom naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik. Sveriges lärosäten har i uppdrag att arbeta för att fler ska examineras från denna typ av utbildningar.

För att långsiktigt öka intresset bland barn och unga för naturvetenskap och teknik har Karlstads universitet sedan mer än två decennier drivit projektet Teknikerjakten. Syftet är att redan från tidig ålder väcka elevers nyfikenhet genom exempelvis experiment, elevprojekt och laborationer. Genom Teknikerjakten erbjuder universitetet även fortbildning och stöd till lärare i både förskola och skola.

Under 2025 har universitetet lagt särskild vikt vid att lyfta STEM-utbildningar i arbetet med studentrekrytering. Detta genom ett förstärkt fokus i både tryckt och digitalt material samt genom olika riktade aktiviteter. Ett exempel är en satsning i den universitetsgemensamma utbildningsbroschyren, där STEM-utbildningarna lyfts fram tillsammans med information om karriärmöjligheter, samverkan med arbetslivet och det studiesociala engagemanget.

De senaste åren har antalet programnybörjare vid universitetets naturvetenskapliga och tekniska utbildningar ökat. För att detta även ska resultera i ökad genomströmning och fler examinerade har ett flertal åtgärder genomförts. Bland annat har ett särskilt projekt startats i syfte att identifiera konkreta åtgärder för program med låg rekrytering eller låg genomströmning, där en ingående analys av orsaker till avhopp görs och specifika insatser föreslås.

Under 2025 har det genomförts en utbildningsöversyn av universitetets STEM-utbildningar. Ett antal program inom STEM-området har identifierat insatser i syfte att bli mer attraktiva för både studenter och arbetsmarknad, samtidigt som utbildningarna ska kunna genomföras resurseffektivt.

Antalet förstahandssökande till universitetets tekniskt-naturvetenskapliga basår ökade 2025. Utbildningen har successivt utvecklats för att bättre möta studenternas behov och erbjuda fler kombinationer av behörighet inför fortsatta studier.

UTBILDNINGSUBUD AVSEENDE AI

Sveriges lärosäten har i uppdrag att utveckla utbildningsutbudet avseende artificiell intelligens, AI, samt att integrera AI-inslag i relevanta utbildningar. Universitetet gör bedömningen att AI kommer att bli en allt viktigare

del av den framtida arbetsmarknaden och att utbildningarna är i behov av att integrera AI-inslag. Beroende på utbildningens inriktning går utvecklingen i varierande takt. Snabbast går utvecklingen inom det datavetenskapliga området.

Under 2025 har programmet Artificiell intelligens – kandidatprogram i datavetenskap startats och fått ett högt antal sökande. Programmet har attraherat såväl nationella som internationella studenter. Inom området geomatik ökar användningen av AI och under 2025 har ett utvecklingsarbete rörande ett möjligt masterprogram inom GeoAI genomförts. Ett masterprogram med inriktning mot datadriven maskinteknik, med betydande inslag av AI planeras att starta höstterminen 2026.

Utvecklingen av utbildningsprogram inom AI-området medför att ett ökat antal kurser finns tillgängliga och kan integreras i fler av programmen samt även erbjudas som fristående kurser. Utöver detta integreras AI i fler program genom att studenterna använder AI-verktyg i olika ämnesrelaterade uppgifter. För att möjliggöra fortsatt utveckling krävs också att lärare kan stärka sin kompetens inom AI och en utbildning inom området har tagits fram.

ARBETSMARKNADENS BEHOV

Utbildningsutbudet vid universitet och högskolor ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov.

Ett sätt att mäta hur väl utbudet svarar mot arbetsmarknadens behov är att undersöka i vilken utsträckning de som tar en examen etablerar sig på arbetsmarknaden. Universitetskanslersämbetets senaste statistik på området avser examinerade på grundnivå och avancerad nivå under läsåret 2021/22 och deras etablering på arbetsmarknaden 1–1,5 år efter examen.

Av de som tog en examen vid Karlstads universitet under läsåret 2021/22 kunde 89 (89) procent kategoriseras

som etablerade på arbetsmarknaden efter 1–1,5 år. Detta var en något högre etableringsgrad än genomsnittet för landets lärosäten, som låg på 86 (86) procent.

Den höga etableringsgraden bland studenter examinerade vid Karlstads universitet kan förklaras av en stor andel yrkesexamensprogram vid lärosätet. Dessa utbildningar leder ofta till legitimationsyrken, där arbetsmarknaden generellt är god och etableringsgraden typiskt sett hög. Nationellt var 91 (91) procent av de som avlade en yrkesexamen läsåret 2021/22 etablerade på arbetsmarknaden 1–1,5 år efter examen, att jämföra med 79 (80) procent för personer med generell examen. För personer som tagit en konstnärlig examen var den genomsnittliga etableringsgraden 41 (41) procent.

EFTERFRÅGAN PÅ PROGRAMUTBILDNINGAR

Efterfrågan på högre utbildning ökade i Sverige och närmade sig nivåerna som rådde under pandemin. Inför höstterminen 2025 hade 201 000 personer anmält sig till en programutbildning via Universitets- och högskolerådets nationella anmälningssystem.

Även Karlstads universitet kunde uppmärksamma ett stigande intresse för högskolestudier. Till de två antagningsomgångarna 2025 inkom närmare 7 000 förstahandsansökningar till universitetets programutbildningar. Detta motsvarar en ökning med cirka 450 förstahandssökande jämfört med 2024, vilket utgör en ökning om 7 procent.

En central indikator på lärosätets attraktionskraft är antalet studenter som faktiskt påbörjar sina studier, det vill säga de registrerade programnybörjarna. Under 2025 påbörjade 3 674 studenter en anslagsfinansierad programutbildning vid universitetet. Detta var 220 fler än under 2024, och det högsta antalet programnybörjare vid lärosätet någonsin.

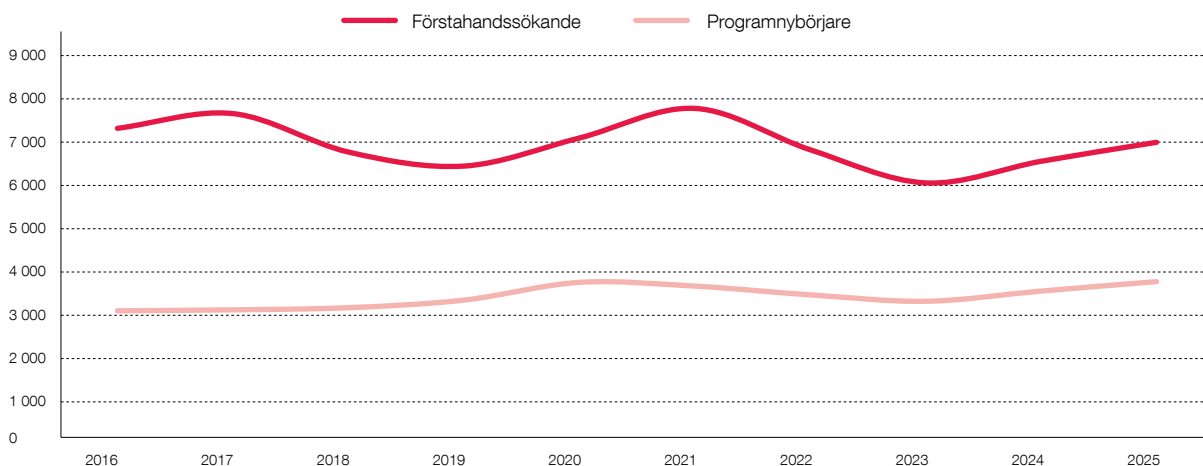


Diagram 2. Förstahandsansökningar och programnybörjare vid anslagsfinansierade programutbildningar, 2016–2025.

(Källor: UHR, Ladok)

SÖKTRYCK TILL PROGRAMUTBILDNINGAR

Ett vedertaget mått på lärosätens och utbildningars popularitet är söktrycket. Måttet definieras som kvoten mellan antalet behöriga förstahandssökande och antalet antagna studenter. Ju högre söktryck, desto större är konkurrensen om utbildningsplatserna.

I Universitetskanslersämbetets statistikdatabas redovisas söktryck för varje ansökningsomgång uppdelat på yrkesexamensprogram respektive generella program. Höstterminen 2025 var det genomsnittliga söktrycket i Sverige 2,0 (2,0) för yrkesexamensprogram och 1,8 (1,7) för generella utbildningsprogram.

Karlstads universitet är ett lärosäte med förhållandevis svagt söktryck. För höstterminen 2025 redovisas ett söktryck om 1,3 (1,4) för yrkesexamensprogram och 1,4 (1,3) för generella program.

Söktrycket tenderar att skilja sig relativt mycket mellan olika utbildningar. Bland universitetets yrkesexamensprogram noterades det högsta söktrycket för programmen mot psykolog och specialistsjuksköterska, med 4,5 respektive 3,6 behöriga förstahandssökande per antagen student. Bland universitetets programutbildningar med svagt söktryck fanns program mot civilingenjörs- och högskoleingenjörsexamen. För dessa utbildningar redovisas 0,7 förstahandssökande per antagen student.

EFTERFRÅGAN PÅ FRISTÅENDE KURSER

Den reella efterfrågan på fristående kurser är svår att fastställa. Detta då tillgänglig statistik inte ger information om hur många kurser en student faktiskt avser att genomföra. Nationella jämförelser kompliceras ytterligare av att Sveriges lärosäten tillämpar olika administrativa rutiner för hur befintliga programstudenter söker kurser inom ramen för sina utbildningsprogram.

Enligt statistik från Universitets- och högskolerådet fanns nära 148 000 förstahandssökande till fristående kurs i den nationella antagningsomgången inför höstterminen 2025. Jämfört med antagningsomgången inför höst-

terminen 2024 var detta något färre sökande. Karlstads universitet lockade drygt 2 900 förstahandssökande till fristående kurs, vilket motsvarade en ökning om 1 procent.

EUROPAUNIVERSITETET EUNICE

Sedan november 2023 är Karlstads universitet medlem i Europauniversitetet Eunice, European University for Customised Education, ett utbildnings- och forsknings-samarbete mellan tio lärosäten som finansieras via EU-medel under perioden 2023-2027. Samarbetet skapar förutsättningar för nära samverkan mellan universiteten och det omgivande samhället.

Halvtidsutvärderingen visar bland annat att över 100 digitala kurser på engelska erbjuds inom samarbetet och att cirka 6 500 studenter deltar i utbildningsutbyten mellan universiteten.

Universitetet har under året stärkt utbildnings-samarbetet genom ett utökat kursutbud samt fördjupat och breddat samarbete kring gemensamma utbildningsprogram, sommarkurser och pedagogisk utveckling. För att ytterligare förbättra studenternas möjligheter har ett pilotsamarbete kring ömsesidigt erkännande av utbildning inom program inletts. Arbetet tillsammans med studenter har också intensifierats i syfte att öka kännedomen om Eunice och synliggöra möjligheter såsom praktik, studentföreningar och tematiska klubbar inom exempelvis film, musik och litteratur.

Inom Eunice pågår flera strukturella samarbeten för att stärka organisation och administration mellan universiteten. Utöver gemensamma kompetenspooler och nätverk för erfarenhetsutbyte mellan olika yrkesroller har arbetet med ett gemensamt verktyg för ansökan och antagning initierats. Förberedelser har även genomförts för universitetets inträde i en gemensam juridisk entitet AISBL, Association internationale sans but lucratif, en internationell icke-vinstdrivande organisation.



UTBILDNINGSVOLYMER OCH STUDIERESULTAT

År 2025 nådde universitetet sina högsta utbildningsvolymen hittills, med 10 393 helårsstudenter och 8 415 helårsprestationer. Under året utfärdades även rekordmånga examensbevis: 2 325 stycken.

UTBILDNINGSVOLYM – HELÅRSSTUDENTER

Kalenderåret 2025 uppgick den samlade volymen utbildning på grundnivå och avancerad nivå till 10 393 (9 669) helårsstudenter. Av helårsstudenterna var 6 478 (6 029) hänförliga till kvinnor och 3 916 (3 640) hänförliga till män.

Volymen anslagsfinansierad utbildning på grundnivå och avancerad nivå var 10 071 (9 358) helårsstudenter. Den höga volymen kan till del förklaras av utbyggnadsuppdrag under pandemiåren, men också av att oväntat många nya studenter registrerades under höstterminen 2025.

Bidragsfinansierad utbildning på grundnivå och avancerad nivå omfattade en volym om 110 (123) helårsstudenter. Huvudparten avsåg regeringsuppdrag avseende vidareutbildning av obehöriga lärare.

Den studieavgiftsfinansierade verksamheten växte under 2025. Sammantaget uppgick volymen till 20 (6) helårsstudenter. Ökningen kan förklaras av att universitetet initierat ett särskilt projekt i syfte att rekrytera fler utomeuropeiska studenter.

Uppdragsutbildning avser utbildningar som universitetet tillhandahåller mot avgift. Detta innefattar exempelvis kurser som beställs av arbetsgivare eller organisationer i syfte att kompetensutveckla medarbetare eller medlemmar. Volymen poänggivande uppdragsutbildning uppgick till 193 (182) helårsstudenter. Majoriteten av uppdragen avsåg skolområdet, främst rektorsutbildning och lärarfortbildning, medan övriga delar utgjordes av fristående kurser inom olika ämnesområden.

Totalt 24 771 (23 348) individer bidrog till volymen helårsstudenter. Studentpopulationen bestod av 15 863 (15 102) kvinnor och 8 908 (8 246) män. Detta innebär att 64 (65) procent av universitetets registrerade studenter var kvinnor.

HELÅRSPRESTATIONER OCH PRESTATIONSGRAD

De inrapporterade studieresultaten på grundnivå och avancerad nivå motsvarade sammantaget 8 415 (7 961) helårsprestationer.

Prestationsgraden, mätt som kvoten mellan helårsprestationer och helårsstudenter, var 2025 i genomsnitt 81 (82) procent. Prestationsgrad är ett måttvärde som tenderar att variera över tid. Detta dels till följd av skiftande prestationsförmåga mellan olika studentkullar, dels till följd av fördelningen mellan kurstakter, undervisningsformer och ämnen.

Prestationsgraden skiljer sig mellan kvinnor och män. På övergripande nivå var den genomsnittliga prestationsgraden för kvinnor 83 (84) procent, medan motsvarande värde för män var 78 (79) procent.

Om man delar in universitetets utbildningar i program respektive fristående kurs, hade studenter som läser ett program en genomsnittlig prestationsgrad om 89 (89) procent, medan motsvarande värde för studenter som läser fristående kurser var 54 (56) procent. En förklaring till skillnaden kan vara att programstudenter i högre utsträckning torde studera för att erhålla en examen, medan de som läser fristående kurser kan ha ett mer intresseorienterat syfte med sina studier.

Sett till undervisningsform hade universitetets campusutbildningar en prestationsgrad om 88 (88) procent, medan prestationsgraden för distansutbildningar var 69 (71) procent. En möjlig förklaring kan vara att distansstudenter i större utsträckning tycks arbeta vid sidan av studierna, vilket sannolikt gör det svårare för dem att fullgöra kursmomenten inom ordinarie tidsramar.

Tabell 1. Utbildningsvolymen på grundnivå och avancerad nivå, antal helårsstudenter. (Källa: Ladok)

	2023			2024			2025		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Anslagsfinansierat uppdrag	5 883	3 482	9 365	5 817	3 541	9 358	6 255	3 816	10 071
Bidragsfinansierade uppdrag	65	46	111	64	59	123	61	49	110
Betalstudenter	3	8	12	2	3	6	7	13	20
Uppdragsutbildning	145	55	200	145	37	182	155	37	193
Summa helårsstudenter	6 096	3 591	9 687	6 029	3 640	9 669	6 478	3 916	10 393

STUDIERESULTAT – EXAMINA

Under 2025 utfärdade Karlstads universitet 2 325 (2 162) examensbevis inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Detta var 163 fler än året dessförinnan och det största antal examina som universitetet utfärdat under ett kalenderår.

Karlstads universitet utfärdar tre typer av examina inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå: yrkesexamina, generella examina respektive konstnärliga examina.

Yrkesexamina avser utbildning inom en bestämd profession och för att kunna erhålla en sådan examen ska studenten i normalfallet ha slutfört motsvarande utbildningsprogram. Avsikten med yrkesexamina är att svara mot områden med tydligt definierade utbildningsbehov, exempelvis yrken med legitimationskrav. År 2025 utfärdades 1 420 (1 359) yrkesexamina. Av dessa avsåg närmare hälften någon form av lärarexamen.

Generella examina omfattar högskoleexamen och kandidatexamen på grundnivå samt magisterexamen och masterexamen på avancerad nivå. Under 2025 utfärdade universitetet sammantaget 895 (788) generella examina. En generell examen har alltid ett huvudområde, som beskriver vilket ämne som studierna varit inriktade på. Bland generella examina på grundnivå utfärdades flest

examina inom huvudområdena informatik och företagsekonomi. Vad gäller generella examina på avancerad nivå var huvudområdet industriell ekonomi det vanligast förekommande.

Antalet konstnärliga examina uppgick 2025 till 10 (15). Samtliga dessa avsåg huvudområdet musik.

Av antalet utfärdade examina svarade kvinnor för 1 567 (1 496) och män för 758 (666). Andelen examina som utfärdades till kvinnor utgjorde därmed 67 (69) procent. Av yrkesexamina togs 69 (72) procent ut av kvinnor, och för generella examina var andelen som togs ut av kvinnor 65 (65) procent. Vad gäller konstnärliga examina utfärdades 40 (33) procent till kvinnor.

EXAMINERADE STUDENTER

De 2 325 (2 162) examensbevisen som utfärdades på grundnivå och avancerad nivå 2025 var fördelade bland 2 235 (2 109) personer. Skillnaden mellan antal examina och antal personer beror på att en och samma individ kan ta ut flera examina under ett kalenderår, ibland även kopplade till samma utbildning. Detta kan exempelvis ske när en utbildning leder till en yrkesexamen, men samtidigt uppfyller kraven för en generell examen inom ett huvudområde.

Tabell 2. Antal examina inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. (Källa: Ladok)

EXAMINA	2023			2024			2025		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Biomedicinsk analytikerexamen							1	0	1
Civilekonomexamen	40	28	68	48	32	80	46	52	98
Civilingenjörsexamen	20	48	68	21	47	68	30	59	89
Högskoleingenjörsexamen	19	67	86	29	69	98	25	58	83
Juristexamen	51	15	66	54	18	72	51	20	71
Lärarexamina	452	163	615	471	161	632	480	187	667
Psykologexamen	13	5	18	24	8	32	25	5	30
Sjuksköterskeexamen	137	24	161	137	18	155	135	32	167
Socionomexamen	86	10	96	85	15	100	83	10	93
Specialistsjuksköterskeexamen	69	10	79	77	13	90	78	9	87
Tandhygienistexamen	21	2	23	29	3	32	31	3	34
Delsumma yrkesexamina	908	372	1 280	975	384	1 359	985	435	1 420
Högskoleexamen	6	7	13	17	5	22	7	6	13
Kandidatexamen	378	202	580	379	215	594	413	255	668
Magisterexamen	52	20	72	66	20	86	79	23	102
Masterexamen	26	28	54	54	32	86	79	33	112
Delsumma generella examina	462	257	719	516	272	788	578	317	895
Konstnärlig högskoleexamen	2	3	5	0	1	1	1	0	1
Konstnärlig kandidatexamen	4	2	6	5	9	14	3	6	9
Delsumma konstnärliga examina	6	5	11	5	10	15	4	6	10
Summa examina	1 376	634	2 010	1 496	666	2 162	1 567	758	2 325

REDOVISNING AV UTBILDNINGSUPPDRAG

Universitetet har via regleringsbrev tilldelats ett antal specifika uppdrag inom området utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Huvuddelen av dessa uppdrag, liksom ett antal andra satsningar, redovisas under detta avsnitt.

MÅL FÖR UTFÄRDADE EXAMINA

Regeringen har beslutat om särskilda mål för antal utfärdade examina under perioden 2025–2028. Målen gäller ett antal specificerade yrkesutbildningar inom de två områdena lärar- och förskollärarytutbildningar respektive hälso- och sjukvårdsutbildningar.

Universitetets mål för perioden 2025–2028 är att utfärda 2 280 examina inom lärar- och förskollärarytutbildningar samt 1 100 examina inom sjuksköterske- och specialist-sjuksköterskeutbildningar. Under 2025 utfärdades 651 respektive 254 examina.

Universitetet bedömer att förutsättningarna att nå regeringens mål för perioden 2025–2028 är goda. För att målen ska kunna uppnås krävs dock att både studentrekrytering och genomströmning följer den planering som ligger till grund för uppdragen.

För lärar- och förskollärarytutbildningarna utgör rekrytering av tillräckligt många programnybörjare den största utmaningen. Inom sjuksköterske- och specialist-sjuksköterskeutbildningarna är söktrycket däremot tillfredsställande, medan möjligheterna att öka antalet antagna begränsas av tillgången till platser för verksamhetsförlagd utbildning.

DECENTRALISERAD VÅRDUTBILDNING

Karlstads universitet har erhållit ett särskilt anslag för att utveckla och stärka kvaliteten i decentraliserad vårdutbildning.

Universitetets insatser syftar dels till stärkt vetenskaplig kompetens inom specialistsjuksköterskeutbildningar, dels till decentraliserad utbildning av biomedicinska analytiker.

Universitetets specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot operationssjukvård erbjuds på distans vid ett antal studieorter i Mellansverige. Utbildningen har som mål att öka antalet studenter. Ett första steg är att säkerställa läraarnas vetenskapliga kompetens, då tillgången på disputerade operationssjuksköterskor är mycket låg. Inom ramen för satsningen genomför en av universitetets adjunkter forskarutbildning mot doktorsexamen med fokus på klinisk forskning inom operationssjukvård.

Satsningen på decentraliserad utbildning av biomedicinska analytiker har under de senaste åren i huvudsak fokuserat på fördjupad samverkan med Region Värmland. Arbetet har fortsatt enligt plan, och höstterminen 2025 startade ett nytt yrkesexamensprogram. Programmet genomförs som en modifierad campusutbildning, där flera

Tabell 3. Lärar- och förskollärarexamina samt hälso- och sjukvårdsexamina. (Källa: Ladok)

EXAMINA	2023			2024			2025		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Förskollärarexamen	146	7	153	164	6	170	151	6	157
Grundlärarexamen	100	16	116	125	20	145	119	22	141
Speciallärarexamen	13	0	13	15	2	17	18	4	22
Yrkeslärarexamen	42	25	67	27	25	52	33	26	59
Ämneslärarexamen	128	111	239	124	104	228	147	125	272
Summa lärar- och förskollärarexamina	429	159	588	455	157	612	468	183	651
Sjuksköterskeexamen	137	24	161	137	18	155	135	32	167
Specialistsjuksköterskeexamen	69	10	79	77	13	90	78	9	87
Summa hälso- och sjukvårdsexamina	206	34	240	214	31	245	213	41	254

moment är tillgängliga på distans för att öka flexibiliteten och möjliggöra breddat deltagande.

Medlen för decentraliserad vårdutbildning har under 2025 fördelats relativt jämnt mellan de två satsningarna. Tillkommande kostnader uppgår till drygt 1,3 mnkr och avser huvudsakligen personalkostnader samt indirekta kostnader.

Studentvolymen inom specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot operationssjukvård uppgick 2025 till 19 helårsstudenter. Universitetets prognos för de kommande två åren visar på en väntad volym om 27 helårsstudenter 2026 och 24 helårsstudenter 2027.

För biomedicinska analytikerprogrammet uppgick studentvolymen 2025 till 19 helårsstudenter. Volymen bedöms stiga till 50 helårsstudenter 2026 och vidare till 70 helårsstudenter 2027.

Karlstads universitet anser att satsningen på decentraliserad vårdutbildning har stor betydelse. Utvecklingen av nya former för utbildning och kompetensutveckling av vårdpersonal utgör insatser som väntas ge positiva effekter under flera år framöver.

KOMPLETTERANDE SJKSKÖTERSKEUTBILDNING FÖR PERSONER MED UTLÄNDSK UTBILDNING

Universitetet har i uppdrag att planera för kompletterande utbildning för sjuksköterskor med utländsk sjuksköterskeexamen.

Under 2025 har erhållna medel använts för en kartläggning av motsvarande utbildningar vid andra lärosäten i Sverige. Kartläggningen omfattar bland annat jämförelser av kurs- och utbildningsplaner samt dialoger i syfte att utbyta erfarenheter och undersöka möjligheter till samordning. Universitetet har även deltagit i den nationella arbetsgruppens möten för att diskutera förutsättningar, möjligheter och utmaningar kopplade till en utbyggnad av dessa utbildningar.

Dialog har inletts med Region Värmland för att identifiera möjligheter till VFU-platser inom hälso- och sjukvården. Universitetet för en kontinuerlig dialog med Socialstyrelsen avseende det uppskattade behovet av kompletterande utbildning i regionen samt med det regionala vårdkompetensrådet gällande behoven inom hälso- och sjukvården.

VFU I VÅRDUTBILDNINGAR

Universitetet har erhållit ett bidrag för att finansiera en satsning för ökad tillgång till verksamhetsförlagd utbildning, VFU, i vårdutbildningar.

Medlen har använts för att i dialog med regioner och kommuner utöka antalet VFU-veckor. Universitetets målsättning är att kunna nyttja fler VFU-platser än tidigare, inklusive arbetsplatser som inte tidigare tagit emot studenter. Trots insatserna har antalet VFU-platser inte ökat i en sådan omfattning att antagningen till vårdprogrammen kan ökas.

Från och med 2024 ersätts samtliga VFU-platser inom den kommunala hälso- och sjukvården, både för sjuksköterskeprogrammet och för specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning distriktssköterska, enligt en modell där den ekonomiska ersättningen baseras på i vilken utsträckning kommunerna uppfyller avtalens intentioner kring organisationen av handledningen.

Samverkansformer mellan Region Värmland och Karlstads universitet är väl etablerade på flera nivåer. VFU-frågan diskuteras såväl på strategiskt plan i en samverkansgrupp, som på ett mer operativt plan i branschråd och olika nätverk. Formerna för handledarutbildning har setts över och utbildningen erbjuds numer i mer flexibla former för att underlätta deltagande.

Under 2025 har fokus legat på att förbereda och implementera den nya strukturen för VFU i sjuksköterskeprogrammet, och detta arbete kommer att fortsätta även under 2026.

En fortsatt samverkan på ledningsnivå med kommunerna planeras i syfte att följa upp det pågående utvecklingsarbetet samt identifiera nya möjligheter till ett effektivt och hållbart samarbete kring VFU. Då nuvarande avtalsperiod löper ut under 2026 behöver arbetet med att upprätta nya avtal med kommunerna genomföras under året. Vidare kommer dialogen med vårdverksamheterna om möjligheten att utöka antalet utbildningsplatser inom sjuksköterskeprogrammet att fortsätta under 2026.

ARBETSINTEGRERAD LÄRARUTBILDNING

Under 2025 har Karlstads universitet genomfört arbetsintegrerad lärarutbildning inom program mot förskollärare samt grundlärare med inriktning mot årskurs 4–6. Utbildningsvolymerna omfattade 18 (19) helårsstudenter inom det arbetsintegrerade förskolläraryrket och 12 (12) helårsstudenter inom det arbetsintegrerade grundlärarprogrammet.

Den arbetsintegrerade modellen bygger på att deltagande kommuner anställer studenter som lärare eller förskollärare på motsvarande 50 procents tjänstgöringsgrad. Studenterna bedriver samtidigt studier på 75 procents fart vid sidan av anställningen. Under 2025 deltog elva kommuner i utbildningsformen: Hagfors, Hallsberg, Hammarö, Hällefors, Karlstad, Kristinehamn, Lindesberg, Nora, Sunne, Säffle och Årjäng.

Under slutet av höstterminen 2025 genomförde den sista studentgruppen inom det arbetsintegrerade grundlärarprogrammet sina examensarbeten. Fortsättningsvis återstår endast studenter inom det arbetsintegrerade förskolläraryrket. För 2026 beräknas volymen arbetsintegrerad lärarutbildning sammanlagt uppgå till 17 helårsstudenter.

Ett arbete med att utveckla en ny modell för arbetsintegrerad lärarutbildning har påbörjats. Ett prioriterat utvecklingsområde är att stärka integreringen mellan teori och praktik, så att teoretiska kurser tydligare anknyter till studenternas praktiska erfarenheter från deras anställning som lärare eller förskollärare.

Arbetsintegrerad utbildning bedöms fortsatt utgöra ett relevant verktyg för att nå målgrupper som i mindre utsträckning söker lärarutbildning via ordinarie antagningsvägar. Studenterna är ofta äldre och många har tidigare erfarenhet av arbete inom skola eller förskola. Utbildningsformen innebär en kontinuerlig koppling mellan teoretiska studier och praktiskt arbete, vilket bedöms ge goda förutsättningar för en stabil etablering i yrkeslivet efter examen.

UTVECKLING AV VFU I LÄRARUTBILDNING – ÖVNINGSSKOLOR OCH ÖVNINGSFÖRSKOLOR

En övningsskola är en skola där lärarstudenter fullgör huvuddelen av sin verksamhetsförlagda del av lärarutbildningen. Handledarna ska vara yrkesskickliga och behöriga i de ämnen som VFU-perioden avser. Dessutom ska alla handledare genomgått, eller ska genomgå, en handledarutbildning.

Karlstads universitet har under 2025 haft övnings-skolverksamhet inom programmen för förskollärare, grundlärare och ämneslärare. Under året har 448 studenter genomfört VFU vid en övningsskola eller övningsförskola, och den samlade volymen uppgick till 82 helårsstudenter.

Universitetet och övningsskolorna har en tät samverkan och det har skapats forum för lokala lärarutbildare,

rektorer och skolchefer där möten med universitetet sker i syfte att utveckla kvaliteten i verksamheten med övningsskolor. Den täta samverkan gör att man kan agera snabbare vid ärenden som rör studenter.

Universitetets erfarenheter av arbetet med övningsskolor är överlag positiva, men det finns även flera utmaningar. Övningsskolorna uttrycker att det är värdefullt med en hög koncentration av studenter utifrån deras lärsituation. Samtidigt finns signaler på att det tidvis kan vara svårt att hitta lämpliga handledare.

UTBILDNING PÅ AVANCERAD NIVÅ FÖR YRKESLÄRARE

Linköpings universitet och Malmö universitet har av regeringen fått i uppdrag att planera och utveckla utbildning på avancerad nivå för yrkeslärare. Inom ramen för detta uppdrag ska Linköpings universitet samverka med Göteborgs universitet och Karlstads universitet.

Masterprogrammet i pedagogik för yrkeslärare ges på distans och omfattar fyra års studier på halvfart. Utbildningen riktar sig till verksamma yrkeslärare som vill fördjupa sina kunskaper inom yrkesutbildning eller som vill vidareutbilda sig för att bli behöriga till forskarstudier.

Karlstads universitet har under 2025 genomfört tre kurser på avancerad nivå inom programmet. Antalet registrerade studenter uppgick till 21 (35), varav 17 (24)



kvinnor och 4 (11) män. Verksamheten motsvarade en utbildningsvolym om 6 (10) helårsstudenter och 3 (6) helårsprestationer.

KOMPLETTERANDE PEDAGOGISK UTBILDNING FÖR PERSONER MED FORSKAREXAMEN

Karlstads universitet är ett av fyra lärosäten som haft i uppdrag att anordna särskild kompletterande utbildning för personer med forskarexamen.

Under 2025 beslutade regeringen att förändra uppdraget. Den kvarvarande delen av utbildningen ska framöver endast anordnas av Stockholms universitet och Kungliga Tekniska högskolan.

NY KORTARE KOMPLETTERANDE PEDAGOGISK UTBILDNING

Karlstads universitet är ett av 14 lärosäten som har i uppdrag att genomföra försöksverksamhet avseende förkortad kompletterande pedagogisk utbildning. Utbildningen, som är ettårig, syftar till en grundlärar- eller ämneslärarexamen.

Antalet registrerade studenter inom kortare kompletterande utbildning uppgick 2025 till 87 (71), varav 50 (41) kvinnor och 37 (30) män. Utbildningsvolymen 2025 motsvarade 40 (31) helårsstudenter och 36 (25) helårsprestationer. För perioden 2026-2027 prognosticerar universitetet en volym om 35 helårsstudenter per år.

Studenter som antas till kortare kompletterande pedagogisk utbildning har alla en tidigare akademisk examen. Av de studenter som antogs hösten 2025 hade 21 studenter kandidatexamen, 10 studenter magisterexamen och 2 student masterexamen. De mest frekventa examensämnena bland antagna var företagsekonomi respektive idrottsvetenskap.

Att studenter ansetts behöriga till utbildningen i kraft av en generell examen inom ett antal angivna huvudområden, i stället för att som brukligt granskas utifrån undervisningsämnets innehåll, har ställt stora krav

på undervisande lärare. Det har varit en utmaning för universitetet att ge studenterna förutsättningar att kunna överbygga kunskapsmässiga brister under ämnesstudierna i kurserna.

VIDAREUTBILDNING AV OBEHÖRIGA LÄRARE, VAL

Utöver programbundna lärarutbildningar genomför universitetet vidareutbildning av obehöriga lärare inom ramen för VAL-projektet. VAL är en kompletterande utbildning riktad till personer som arbetar som lärare eller förskollärare, men som saknar relevant examen. Studenterna följer individuellt utformade studieplaner och genomför högskolestudier parallellt med en anställning i skolverksamheten.

Universitetet erbjuder sedan 2021 en förkortad förskollärarutbildning för barnskötare med lång yrkeserfarenhet. Kursansvariga har etablerat en struktur och arbetsform som visat sig främja breddat deltagande och som bidrar till goda studieresultat i en studentgrupp där många är nybörjare i högskolesammanhang.

För 2025 kan universitetet redovisa en utbildningsvolym inom VAL om 104 (108) helårsstudenter och 81 (78) helårsprestationer.

EU-S FACILITET FÖR ÅTERHÄMTNING OCH RESILIENS

I Sveriges återhämtningsplan ingår inrättande av faciliteten för återhämtning och resiliens, RRF. Satsningen ska bidra till att reparera ekonomiska och sociala skador till följd av covid-pandemin. Den ska också bidra till att bygga ett EU som är mer miljövänligt, digitalt och resilient, samt bättre anpassat till nuvarande och kommande utmaningar.

För åtgärden som benämns resurser för att möta efterfrågan på utbildning vid universitet och högskolor har Karlstads universitet 2025 erhållit 20 mnkr. Medlen får användas för att öka antalet studenter inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt inom behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning.



INTERNATIONELLA STUDENTUTBYTEN

Universitetets internationella studentutbyten sker i huvudsak inom ramen för utbytesprogram eller utbytesavtal. Utbyten skapar livslånga vänskaper och professionella nätverk. Dessa kontakter kan betyda mycket i framtida karriärvägar eller internationella samarbeten.

STUDENTUTBYTE VIA PROGRAM OCH AVTAL

Internationella studentutbyten utgör en central komponent i högre utbildnings internationalisering och bidrar i hög grad till både individuell och samhällelig utveckling. Karlstads universitet har cirka 300 avtal med lärosäten runt om i världen, som bland annat möjliggör utbyte av studenter. Universitetet har ett fortlöpande arbete för att utveckla samarbeten med lärosäten för att möta behov och efterfrågan från studenter.

År 2025 såg universitetet en ökning av både inresande och utresande mobilitet.

UTRESANDE STUDENTER

Under 2025 reste 140 (109) av universitetets studenter till ett utländskt lärosäte via program eller avtal för terminsutbyte. Av de utresande utbytesstudenterna var 68 (59) kvinnor och 72 (50) män. Spanien, Italien och Kanada var de destinationer som var populärast bland studenterna.

Utöver terminsutbyten reste 21 (28) studenter under 2025 ut inom ett så kallat Blended Intensive Programme, BIP, som är en kort mobilitetsform inom Erasmus+ som blandar fysisk och virtuell mobilitet.

INRESANDE STUDENTER

Antalet inresande utbytesstudenter uppgick 2025 till 373 (322), varav 209 (188) kvinnor och 164 (134) män. Majoriteten av de inresande studenterna kom inom Erasmusprogrammet, varav flest från lärosäten i Tyskland, Frankrike, Spanien och Italien.

Ökningen bland inresande utbytesstudenter kan till del förklaras av det som kallas virtuell mobilitet. Det är en mobilitetsform som möjliggör internationalisering på hemmaplan, så att studenter kan delta i utbytesstudier vid Karlstads universitet på distans från sina hemuniversitet. Detta har skett framför allt inom Eunice, som är den europeiska universitetsallians som Karlstads universitet bildar tillsammans med nio andra universitet, men virtuellt utbyte har också skett i samarbete med andra lärosäten.

TREDJELANDSSTUDENTER INOM UTBYTESAVTAL

Inresande studenter som deltar i utbildning inom ramen för utbytesprogram eller utbytesavtal är enligt regelverket inte avgiftsskyldiga. Universitetet har haft 73 (44) inresande utbytesstudenter från länder utanför EU och EES. Dessa studenter har kommit via universitetets bilaterala avtal eller Erasmus+ ICM-avtal. Av de utresande studenterna var det 51 (43) som reste på utbyte till lärosäten utanför EU och EES.

STUDIEAVGIFTSFINANSIERAD VERKSAMHET

Sedan anmälnings- och studieavgifter infördes för så kallade tredjelandstudenter, studenter med medborgarskap utanför EU, EES eller Schweiz, har universitetet tagit emot få sådana studenter. Antalet betalande studenter har varierat under de senaste åren.

Under 2025 har 47 (24) avgiftsfinansierade studenter, 17 (9) kvinnor och 30 (15) män, varit registrerade vid universitetet. Den samlade utbildningsvolymen motsvarade 20 (6) helårsstudenter. Ökningen är ett positivt resultat av den satsning som påbörjats med målet att locka fler tredjelandstudenter till utbildningsprogram vid Karlstads universitet. En översyn av utbildningsutbudet har gjorts och nya utbildningar erbjuds.

Under november deltog representanter från universitetet vid en rad studentrekryteringsmässor i Indien. På bara nio dagar genomfördes sju mässor. Totalt har universitetet varit i kontakt med cirka 1 400 utom-europeiska studenter under året och deltagit vid digitala och fysiska mässor i São Paulo, Tokyo och London.

Universitetet har möjliggjort för separat antagning i urval till internationella program, men har ännu inte tillämpat detta.

3

FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ



FORSKNING

Karlstads universitet ska bedriva forskning på hög akademisk nivå med stor betydelse för samhället och regionen. Forskningen ska vara av god kvalitet och bidra till ny kunskap. Ett centralt mål enligt universitetets strategi är att forskning och utbildning ska vara nära sammankopplade.

FORSKNINGEN VID UNIVERSITETET

Målet om välrenommerad och excellent forskning är centralt i universitetets övergripande vision. Arbetet är inriktat på att utveckla kreativa och stödjande miljöer för såväl forskning som för utbildning. Forskning bedrivs främst i forskningscentrum och forskargrupper, ofta med utgångspunkt från samhällets behov och med relevans för aktörer i Värmland, Sverige och internationellt. Forskningen genomförs inom traditionella akademiska ämnen och inom mångvetenskapliga områden. Som stöd för forskningen har universitetet ett sammanhållande kvalitetssystem i syfte att stärka forskningens kvalitet och främja en fortsatt positiv utveckling.

FORSKNINGSPROFILERING

Universitetet arbetar strategiskt med olika satsningar för att bygga upp starka forskningsmiljöer. Utöver stärkt kvalitet i forskarutbildningen är det även ett strategiskt mål att den ska öka i omfattning samt leda till stärkt forskningsprofilering.

Universitetsstyrelsen beslutade därför om en strategisk satsning på utökning av forskarutbildningen med 50 mnkr för att rekrytera fler doktorander under perioden 2025–2028. Satsningen inleddes under 2024 med gemensam annonsering av tio doktorandtjänster. En stor del av de budgeterade medlen har avsatts till universitetets tre strategiska profilområden: Centrum för tjänsteforskning, Datavetenskap och den ämnesdidaktiska forskargruppen Research on Subject-Specific Education, Rose.

FORSKNINGSÄMNESOMRÅDEN

I diagrammet framgår hur universitetets forskning har bedrivits under året indelat i forskningsämnesområden. Det samhällsvetenskapliga området var störst med 41 procent av den totala forskningstiden. Inom detta område verkar bland annat Centrum för tjänsteforskning. Forskargruppen har ett 80-tal forskare och forskarstuderande, främst verksamma inom företagsekonomi och psykologi. Forskningen är inriktad på värdeskapande genom tjänster vilket innebär att utveckla attraktivitet i relation till tid, kostnad, säkerhet, miljö och enkelhet.

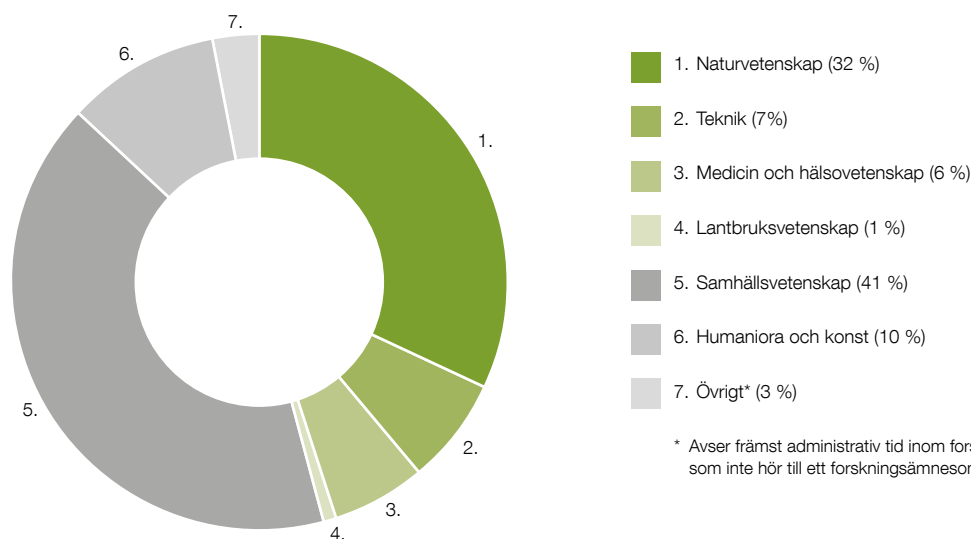


Diagram 3. Fördelning av arbetstid mellan forskningsämnesområden 2025. (Källa: Primula)

Forskningsämnesområdena naturvetenskap och teknik uppgick till 32 respektive 7 procent av den nedlagda tiden. Här verkar bland annat forskargruppen Datavetenskap, som samlar ett 50-tal forskare och forskarstuderande. Datavetenskap omfattar teoretiska och praktiska aspekter vid utvecklingen av mjukvarusystem, med fokus på datakommunikation, datasäkerhet och programvarukvalitet.

Forskning inom ämnesdidaktik, med koppling till universitetets lärarutbildningar, verkar inom flera forskningsämnesområden. Ett forskningscentrum kring

utbildnings- och idrottsvetenskapliga studier av barn och barndom, samt tre forskningscentra inom det ämnesdidaktiska området utgör tillsammans grunden för forskargruppen Rose som fokuserar ämnesövergripande och komparativ ämnesdidaktisk forskning. Inom den samlade forskningsmiljön kring Rose verkar cirka 100 forskare och forskarstuderande. Den lärarutbildningsanknutna forskningen vid Karlstads universitet är till stora delar praktisknära och bedrivs i samverkan med skolhuvudmän.



FORSKNINGS- OCH INNOVATIONSSAMVERKAN

Karlstads universitet har en utvecklad struktur för samverkan som tar sin utgångspunkt i lärosätets vision och strategi 2030. För forskningen, och då särskilt den tillämpade forskningen, är nära kontakt med det omgivande samhället av avgörande vikt för att identifiera forskningsområden där ny mark kan brytas och som även kan bidra till att utveckla universitetets utbildningsverksamhet.

HORISONT EUROPA

Horisont Europa är Europeiska unionens ramprogram för forskning och innovation. Ramprogrammet är Europas största finansiär av forskning och innovation och syftar till att bygga kunskap och starka miljöer inom de områden som bedömts vara strategiska för Europas utveckling.

Den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa avser perioden 2021–2027. Strategin syftar till att stärka det svenska deltagandet i Horisont Europa samt stärka Sveriges position som ledande kunskapsnation inom europeiskt och internationellt samarbete. Dessa samarbeten bidrar till att svenska forskare blir mer internationellt konkurrenskraftiga samt mer attraktiva samarbetspartners för ytterligare EU-finansierade projekt. I den nationella strategin anges även hur forskningsfinansiärer, universitet och högskolor samt projektdeltagare kan bidra till att målen uppnås.

Universitetet genomför olika insatser för att öka deltagandet i programmet. Förutom omvärldsbevakning, informationsspridning och rådgivning om programmet och dess möjligheter, finns sedan ett par år en särskild stödfunktion för EU-ansökningar. Vägledning erbjuds från det att ett ansökningsinitiativ tas, till det att ett projekt beviljas. Stödfunktionen samlar forskningsrådgivare, innovationsrådgivare, forskningshandläggare och finansiell rådgivare med EU-kompetens, samt involverar vid behov även exempelvis jurister och personalvetare.

Stödet varierar utifrån behovet genom att stötta projektledarskapet, etablera relevanta nätverk och kontakter, stärka förmågan att uppnå och beskriva genomslagskraft, initiera riskbedömningar eller ge kunskap om budgetuppyggnad och ersättningsnivåer inför, under och efter ansökningsarbetet.

Universitetet har genomfört särskilda informationsaktiviteter för att öka deltagandet och söka finansiering i Marie Skłodowska-Curie Actions, ett mobilitetsprogram under Horisont Europa. Det sker regelbundet på årsbasis inför utlysningsperioderna.

Universitetet är anslutet till Swarma, Swedish Association of Research Managers and Administrators. Detta är ett nätverk som ska främja erfarenhetsutbyte, samverkan och kompetensutveckling mellan funktioner vid svenska lärosäten som arbetar med administrativt stöd kring externfinansiering av forskning. I nätverket delas erfarenheter avseende Horisont Europa. Det finns också ett utvecklat samarbete och kontaktvägar mellan lärosätena och nationella kontaktpersoner för Horisont Europa. Genom dessa kanaler sprids både allmän och riktad information till anslutna lärosäten.

Under 2025 har universitetet arbetat med att ta fram en plan för att öka deltagandet i Horisont Europa. Planen avser perioden 2026–2029 och beskriver ett sammanhållet, universitetsövergripande angreppssätt för att öka deltagandet i Horisont Europa, bygga forskningskapacitet och bidra till Sveriges nationella mål för EU-finansierad forskning.

En central del är ett robust system för incitament och erkännande av forskare som beviljas Horisont Europa-medel. Koordinatorer och arbetspaketledare erbjuds riktat stöd före ansökan för konsortiebyggande, tillsammans med betydande strategiska incitament efter projektframgång. Dessa resurser säkerställer att excellens uppmärksammas och förstärks, möjliggör konsolidering av resultat och förberedelse inför framtida europeiska projekt. Även om de ekonomiska incitamenten är kopplade till ledande roller, kommer alla forskare som bidrar till framgångsrika projekt att uppmärksammas genom kommunikation, utmärkelser samt beaktas i befodrings- och meriteringsprocesser.

Planen betonar även vikten av ett professionell och proaktivt forskningsstöd. Genom riktad kompetensutveckling och integrering i ett nytt EU Support Team säkerställs ett samordnat stöd från den administrativa verksamheten. Varje Horisont Europa-projekt kommer att ha ett dedikerat supportteam som koordinerar insatser mellan ekonomi, HR, juridik, bibliotek, IT, kommunikation, upphandling

och Grants and Innovation Office. Syftet är att minska den administrativa bördan, reducera risker och gör det möjligt för forskare att fokusera på vetenskapligt ledarskap och utveckling, samverkan, innovation och nyttiggörande.

Genom att integrera principerna för öppen vetenskap, tvärvetenskapligt samarbete, professionellt forskningsstöd och akademiskt ledarskap etablerar universitetet en hållbar modell för långsiktigt EU-engagemang som sträcker sig bortom 2029.

En målsättning i den nationella strategin är att svenska potentiella deltagare behöver tydliggöra och identifiera inom vilka områden de är starka. Detta arbete bedrivs inom ramen för universitetets strategiska partnerskap med Region Värmland, Akademin för smart specialisering. Samarbetet möjliggör större satsningar med koppling till behovsdriven forskning, etablering av nya tvärvetenskapliga forskningsmiljöer samt förstärkning av befintliga forskningsmiljöer.

PRAKTIKNÄRA UTBILDNING, LÄRANDE OCH FORSKNING

Organisationen för praktknära utbildning, lärande och forskning, ULF, genomgick inför 2025 en nationell omstrukturering som innebar att den tidigare nodindelningen förändrades. Karlstads universitet, som tidigare haft rollen som nodansvarigt lärosäte, ingår från och med 2025 som ett av fem lärosäten i den nya västnoden, där Göteborgs universitet är ansvarigt lärosäte.

Under 2025 genomfördes flera praktknära ULF-forskningsprojekt i samverkan med regionala huvudmän och skolor, bland annat kring demokratiarbete i förskolan, faktorer som påverkar högstadielävers språkfärdighet i engelska, hur undervisning kan organiseras för att stärka elevers lärande i naturvetenskap samt skolbibliotekens betydelse för utveckling i grundskolan.

I juni anordnades en konferens kring lärande vid Karlstads universitet med omkring 1 900 deltagare från skolans alla professioner. Under dagen presenterades flera ULF-projekt, bland annat studien om demokratiuppdraget i förskolan och projektet om elevers färdighet i engelska.

Resultat och erfarenheter från ULF-projekten har spridits i flera kanaler riktade till verksamma inom förskola och skola.

FORSKNINGS- OCH INNOVATIONSSAMVERKAN

Karlstads universitet bedriver forskning i samverkan med andra lärosäten och forskningsinstitut samt med företag och offentliga organisationer på regional, nationell och internationell nivå. Samverkan är en integrerad del av universitetets kärnverksamhet och bidrar till att stärka forskningens kvalitet, genomslag och relevans för samhälle och näringsliv.

Stöd till innovationssystemet

Genom Grants and Innovation Office, GIO deltar Karlstads universitet aktivt i utvecklingen av det regionala och nationella innovationssystemet. Under 2025 har GIO arbetat med att stärka samverkan mellan regionala, nationella och internationella innovationsmiljöer, främst

inom EU men även med partner i Kanada, Japan och Sydafrika. Arbetet bidrar till att stärka universitetets förutsättningar för framtida forsknings- och innovations-satsningar.

Regional samverkan

Den huvudsakliga strukturen för regionala forsknings- och innovationssamverkan utgörs av Akademin för smart specialisering, ett strategiskt partnerskap mellan Karlstads universitet och Region Värmland. Samarbetet utgår från EU:s modell för regional smart specialisering och är kopplat till Värmlands forsknings- och innovationsstrategi för hållbar smart specialisering 2022–2028.

Samarbetet har sedan 2010 definierats via avsiktsförklaringar mellan Karlstads universitet och Region Värmland. Målsättningen är att gemensamma satsningar ska leda till regional utveckling inom de olika smarta specialiseringarna samt utveckla universitetets forsknings- och utbildningsverksamhet.

Projektet omfattar både industriella sektorer och utvecklingsinsatser inom offentlig verksamhet och genomförs i samverkan mellan forskare vid Karlstads universitet samt företag och offentliga aktörer i Värmland.

Utöver projektet inom Akademin för smart specialisering har Karlstads universitet under 2022–2025 beviljats forsknings- och innovationsprojekt med koppling till de regionala specialiseringarna. Dessa projekt finansieras av nationella forskningsfinansiärer och EU:s forsknings- och innovationsprogram samt genomförs i samverkan med nationella och internationella partnerorganisationer.

Projektet bidrar till genomförandet av såväl universitetets strategi som den regionala forsknings- och innovationsstrategin.

Digital Well Arena är en tioårig satsning som inleddes 2019 och finansieras av Vinnova inom ramen för programmet Vinnväxt. Satsningen syftar till att utveckla och stärka digitala hälsotjänster och leds av IT-klustret Compare. Ett stort antal företag som har fokus på digitala lösningar inom hälsosektorn samt flera kommuner i Värmland och Region Värmland deltar. Från universitetet deltar forskare från sex olika forskningsmiljöer samt Grants and Innovation Office i denna satsning.

Under 2025 genomfördes en extern utvärdering av satsningen. Utvärderingen visade på effekter på regional, nationell och internationell nivå. Mot denna bakgrund beslutade Vinnova om fortsatt finansiering av satsningen under ytterligare tre år.

Den regionala Vinnväxt-satsningen inom skogsbaserad bioekonomi, som avslutades i början av 2025, har resulterat i fortsatt forsknings- och innovationssamverkan mellan Karlstads universitet, Paper Province, företag, forskningsaktörer, offentliga organisationer och företagsacceleratorn Sting Bioeconomy. Under året har verksamheten främst inriktats mot att stärka internationell samverkan.

Den regionala satsningen på energiomställning i Värmland, som inleddes 2024, har vidareutvecklats under 2025. Arbetet omfattar utveckling och test av nya tekniska

energilösningar, etablering av modeller för energigemenskap, utveckling av affärsmodeller samt uppbyggnad av långsiktiga samverkansstrukturer mellan akademi, näringsliv och offentlig sektor. Satsningen drivs gemensamt av Glava Energy Center, Region Värmland, Länsstyrelsen i Värmland och Karlstads universitet och finansieras genom regionala och nationella forsknings- och innovationsmedel.

Inom ramen för samverkansavtalet om klinisk hälso- och sjukvårdsforskning mellan Region Värmland och Karlstads universitet etablerades fem nya projekt under 2025. Sedan det första avtalet trädde i kraft 2019 har totalt 26 projekt erhållit finansiering. Den nuvarande avtalsperioden omfattar åren 2024–2028. Projekten syftar till att stärka den kliniska forskningen och bidra till kunskapsutveckling med relevans för hälso- och sjukvårdens verksamheter.

Samverkan med näringslivet

KK-stiftelsen är en central finansiär av forskning och kompetensutveckling i samverkan mellan akademi och näringsliv. Under 2025 etablerades flera projekt med deltagande från Karlstads universitet.

Mission Zero House är en gemensam forsknings- och samverkansmiljö där forskare från akademien arbetar tillsammans med ingenjörer från industrin med målet att minska och på sikt eliminera växthusgasutsläpp från material- och produktionsprocesser, med det gemensamma målet att helt eliminera växthusgasutsläpp från material- och produktionsprocesser i tillverkningen av elbilar. En del av satsningen leds av Karlstads universitet och är ett projekt där fem lärosäten ingår i ett industrisamarbete för klimatneutral materialutveckling.

Under året beviljade KK-stiftelsen även en nationell satsning för etablering av Game Development Research Centre, med syfte att stärka Sveriges forskningsbas inom spelutveckling. Karlstads universitet deltar i satsningen, som leds av Högskolan i Skövde och genomförs i samverkan med flera svenska lärosäten och näringslivsaktörer.

Internationell samverkan

Universitetet har under året fortsatt sitt deltagande i Mirai, ett internationellt samarbete mellan sjutton svenska och japanska lärosäten med fokus på globala samhällsutmaningar. Syftet är att öka samarbetet mellan discipliner och sektorer för att möta samhällsutmaningar som klimatkriser, pandemier och en åldrande befolkning. Under 2025 etablerades flera nya samverkansprojekt med japanska partner, med deltagande av både seniora forskare och doktorander.

Inom universitetsalliansen Eunice har forsknings- och innovationssamverkan utvecklats under året genom gemensamma forskarseminarier, ökad mobilitet, innovationstävlingar samt gemensamma projektansökningar. Arbetet avses utvecklas ytterligare under kommande år.

INNOVATIONSKONTORET FYRKLÖVERN

Karlstads universitet, Linnéuniversitetet, Mittuniversitetet och Örebro universitet driver tillsammans innovationskontoret Fyrklövern. Innovationskontoret ska ge ett kvalificerat stöd samt initiera och stimulera nyttiggörande av forskningsresultat vid de fyra lärosätena. Innovationskontoret har en tydlig lokal förankring, men drar även nytta av samarbeten över lärosätesgränserna för att nyttja varandras kompetenser och erfarenheter.

Fyrklövern har lanserat en ny strategi för 2025-2028 utifrån forsknings- och innovationspropositionen där europeisk och nationell samverkan liksom systematiskt stöd för hantering av immateriella rättigheter är i fokus. Flera kompetenshöjande insatser för rådgivare har genomförts för att stärka arbetet och stödet kring AI, immateriella tillgångar, dual-use och exportkontroll. Detta både genom aktivt deltagande i nationella forum som Special Interest Groups, SNITTS och genom Fyrklöverns regelbundna erfarenhetsutbyten.

Under hösten 2025 har Fyrklövern blivit tilldelat så kallade förverifieringsmedel om 4,4 mnkr för perioden november 2025 till november 2027 i Vinnovas utlysning Verifiering för tillväxt 2025.

2025 lanserade Fyrklövern en webinariumserie för forskare som är nyfikna på nyttiggörande och tillämpning med kvinnor som huvudmålgrupp. Doktorandkursen, Att nyttiggöra forskning och vetenskap, genomfördes för femtonde gången.

Under 2025 hanterade Fyrklövern 116 (83) nya idéer från forskare och 413 (392) nya idéer från studenter. En idé definieras och avgränsas främst utifrån två kriterier. Dels att den är kunskapsbaserad, det vill säga har ursprung i den akademiska miljön, och dels att den är en potentiell innovation.

Av de idéer som varit föremål för rådgivningsprocess har 52 (56) ansökningar beviljats verifieringsmedel under 2025, framför allt till forskare men även till studenter. Verifiering definieras och avgränsas utifrån att idéerna beviljats verifieringsmedel för att utröna uniktet, marknadspotential och utvecklingsmöjlighet.

Antalet överlämnade idéer till inkubatorer har varit 10 (14) stycken.



VETENSKAPLIGA PUBLIKATIONER

Universitetets forskning ska ha en god spridning internationellt och nationellt, för att gynna såväl vetenskap som samhället i stort.

FORSKNINGSPUBLIKATIONER OCH FORSKNINGSGRANSKAT

Universitetets publiceringspolicy syftar till att säkerställa en bred spridning av forskningsresultaten, både nationellt och internationellt, för att främja vetenskaplig utveckling och samhällsnytta. Ett sätt att mäta vetenskaplig produktion är att räkna antalet publikationer i vetenskapligt erkända kanaler. Det ger en överblick över hur forskningsresultaten sprids. I årsredovisningen visas universitetets publiceringsaktivitet och dess utveckling över tid, för att ge en bild av hur forskningen når ut. För universitetet finns tre databaser av särskilt intresse för att bilda sig en uppfattning om publikationsvolymernas omfattning och fördelning: Digitala vetenskapliga arkivet - Diva, Web of Science och Scopus. Statistiken för forskningspublikationer baserad på Diva redovisas för tidsperioden från 2021 till 2025, medan statistik baserad på Web of Science och Scopus inte tar med år 2025 eftersom det finns en eftersläpning i registreringen av publikationer. Sammantaget har universitetets totala vetenskapliga produktion minskat något under perioden. Universitetet har ändå stärkt sin synlighet genom att publiceringen i internationellt etablerade kanaler har ökat.

PUBLIKATIONER I DIVA

Diva är den lokala publiceringsdatabas där forskare, lärare och studenter registrerar sina forskningspublikationer och uppsatser. Diva täcker samtliga ämnesområden och publiceringstyper. I Diva finns för år 2025 sammanlagt 923 vetenskapliga publikationer skrivna av universitetets forskare. Mellan åren 2024 och 2025 minskade det totala antalet vetenskapliga publikationer med 9 procent. Det är framför allt antalet konferensbidrag och bokkapitel som minskat, medan det skett en ökning av antalet sakkunniggranskade tidskriftsartiklar och avhandlingar. Jämfört med genomsnittet för perioden 2021–2024 ökade antalet tidskriftsartiklar med 17 procent år 2025, medan motsvarande ökning för licentiat- och doktorsavhandlingar var 51 procent.

KOSTNAD FÖR VETENSKAPLIGA PUBLIKATIONER

För 2025 redovisas en genomsnittlig kostnad per vetenskaplig publikation på 913 tkr, vilket är en minskning med 14 procent jämfört med året innan. Måttet beräknas utifrån refereegranskade vetenskapliga publikationer, det vill säga artiklar i sakkunniggranskade tidskrifter och vetenskapliga översiktsartiklar. Antalet sakkunnig-

Tabell 4. Publikationer per publikationstyp. (Källa: Diva)

	2021	2022	2023	2024	2025 ¹
Artikel i tidskrift	494	523	557	527	611
Böcker	27	24	22	31	19
Kapitel i bok, del av antologi	117	141	120	134	82
Konferensbidrag	159	182	244	239	146
Avhandlingar	30	23	30	33	44
Övriga publikationer	17	21	27	31	21
Summa	844	914	1 000	995	923

¹ Antalet publiceringar för 2025 avser registreringar i Diva per 15 januari 2026 varför de ska ses som preliminära. På grund av eftersläpning i inrapporteringen väntas antalet för 2025 öka.

Tabell 5. Kostnad per publikation, tkr. (Källor: Raindance, Diva)

	2021	2022	2023	2024	2025
Antal refereegranskade publikationer	455	460	507	464	571
Kostnad per publikation	935	958	905	1 064	913

granskade vetenskapliga publikationer ökade med 23 procent mellan 2024 och 2025. Publiceringstillfället och arbetskostnaden för densamma kan inträffa under olika kalenderår, varför man inte kan dra slutsatser av förändringar under ett enskilt år.

PUBLIKATIONER PER FORSKNINGSÄMNESOMRÅDE

Varje publikation i Diva är klassificerad enligt Standard för svensk indelning av forskningsämnen. De flesta publikationer är entydigt klassificerade till ett forskningsämnesområde, men det finns även ett antal tvärvetenskapliga publikationer som tillhör två eller flera forskningsämnesområden. Flest publikationer återfinns inom samhällsvetenskap och för 394 publikationer har området angetts som första val, medan år 2024 var motsvarande siffra 384. Dessa följs av 205 (231) publikationer som kategoriserats som naturvetenskapliga, 126 (131) inom medicin och hälsovetenskap, 84 (118) inom humaniora och konst, 104 (124) inom teknik samt 10 (7) inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin. Den procentuella förändringen mellan åren är marginell och därmed visas endast 2025 års fördelning av publikationer per forskningsämnesområde i diagrammet.

PUBLIKATIONER I WEB OF SCIENCE OCH SCOPUS

Web of Science och Scopus utgör två av de mest prestigefyllda databaserna för vetenskaplig publicering. I dessa indexerar välrenommerade internationella tidskrifter, samt vetenskapliga böcker och konferenspublikationer. Det är relevant att särredovisa universitetets närvaro i dessa databaser då det lyfter fram forskningens internationella

genomslag på ett tydligare sätt än den mer övergripande statistiken från Diva. I underlaget för redovisningen ingår tidskriftsartiklar där minst en av författarna har angett Karlstads universitet som affiliering och som är indexerade i åtminstone en av dessa databaser. Då databasernas indexering har en viss eftersläpning har datauttaget gjorts för år 2024. Under 2024 har antalet artiklar som indexerats i Web of Science och Scopus ökat med 15 procent jämfört med 2023. Att majoriteten av artiklarna som producerats vid universitetet är indexerade i åtminstone en av databaserna bidrar till att stärka universitetets synlighet och forskningsprofil internationellt.

Öppen tillgång

Öppen tillgång innebär att forskningspublikationer är fritt tillgängliga på internet för alla intresserade och är en central del i omställningen till öppen vetenskap. Genom att publicera sina artiklar med öppen tillgång främjar forskare ökad transparens och tillgång till vetenskaplig information. Detta gör det möjligt för både forskare och allmänheten att ta del av och bygga vidare på den forskning som produceras, vilket kan påskynda vetenskaplig utveckling och höja forskningskvaliteten. Andelen publikationer som publiceras med öppen tillgång har minskat med en procentenhet jämfört med föregående år och uppgick till 85 (86) procent av den totala volymen. Den positiva utvecklingen som syns vid en längre tidsjämförelse kan förklaras med de avtal för öppen tillgång som universitetet slutit med förlagen genom bibliotekskonsortiet Bibsam.

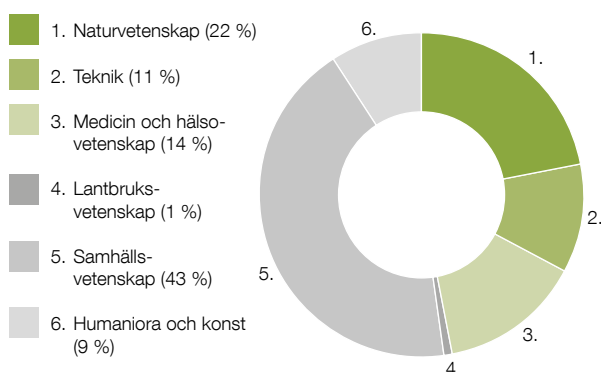


Diagram 4. Publikationer per forskningsämnesområde 2025.
(Källa: Diva)

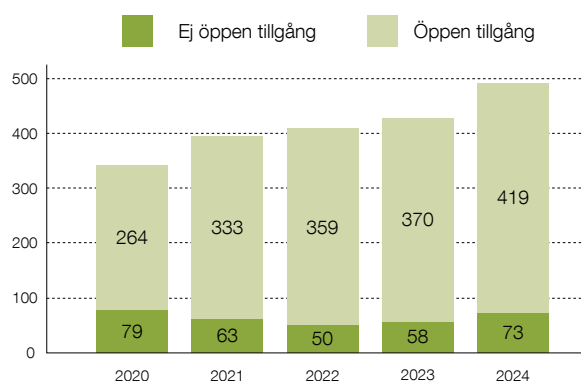


Diagram 5. Antal artiklar i Scopus och Web of Science uppdelad i artiklar som publicerades med öppen tillgång respektive bakom betalväggar. Statistik avseende 2025 redovisas i årsredovisning 2026.
(Källor: Scopus, Web of Science Core Collection)

UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Vid Karlstads universitet erbjuds utbildning på forskarnivå i 26 ämnen och inom 8 forskarskolor. Ett strategiskt mål för universitetet är att omfattningen och kvaliteten inom forskarutbildningen ska öka.

FORSKARUTBILDNING VID UNIVERSITETET

Forskarutbildning utgör en central del av universitetets uppdrag. En välfungerande forskarutbildning är också viktig för universitetets kompetensförsörjning och för att stärka den vetenskapliga kompetensen på regional, nationell och internationell nivå.

Universitetet erbjuder forskarutbildning inom 26 olika ämnen. Verksamheten bedrivs till stor del inom ramen för åtta forskarskolor, som samverkar tematiskt över ämnes- och forskningsområdesgränser. Därutöver sker samarbeten med andra lärosäten via nationella forskarskolor samt genom medverkan i nationella och internationella nätverk.

Forskarutbildningen kvalitetssäkras enligt universitetets kvalitetssystem. Universitetskanslersämbetet genomför därtill regelbundna utvärderingar av landets forskarutbildningar.

ANTAGNING TILL FORSKARUTBILDNING

Under 2025 antogs 47 (47) personer till utbildning på forskarnivå vid universitetet. Av de nyantagna forskarstudenterna var 28 (21) kvinnor och 19 (26) män. Antalet antagna med inriktning mot en doktorsexamen uppgick till 39 (42), medan 8 (6) personer antogs med inriktning mot en licentiatexamen.

Sedan universitetsstarten år 1999 har totalt 1 156 personer, 614 kvinnor och 542 män, antagits till utbildning på forskarnivå med inriktning mot doktors- eller licentiatexamen.

ANTAL FORSKARSTUDERANDE OCH AKTIVITET

Vid slutet av 2025 fanns 282 (266) forskarstudenter registrerade vid universitetet. Av dessa var 165 (150) kvinnor och 117 (116) män.

Enligt Universitetskanslersämbetet räknas forskarstudenter som aktiva om deras rapporterade studietakt uppgår till minst en procent under minst ett kalenderhalvår. Forskarstudenter som gör uppehåll under hela perioden, till exempel på grund av föräldraledighet eller arbete utanför studierna, klassificeras i stället som inaktiva.

Utifrån denna definition fanns 267 (252) personer, 156 (140) kvinnor och 111 (112) män, som aktivt bedrev forskarstudier under 2025. Andelen av forskarstudenterna som räknas som aktiva uppgick därmed till 95 (95) procent.

Då forskarstudenternas inrapporterade aktivitet räknas om till heltider, motsvarade den drygt 157 (143) helårsekvivalenter. Av den samlade aktiviteten utfördes 70 procent av doktorander anställda vid Karlstads universitet. Bland forskarstudenterna finns även andra former av

Tabell 6. Nyckeltal för utbildning på forskarnivå. (Källa: Ladok)

	2023			2024			2025		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Antagna, licentiatexamen ¹	2	1	3	3	3	6	4	4	8
Antagna, doktorsexamen ¹	13	13	26	18	24	42	24	15	39
Studenter på forskarnivå	149	113	262	150	116	266	165	117	282
Aktiva studenter på forskarnivå	137	102	239	140	112	252	156	111	267
Aktivitet, helårsekvivalenter	79	59	138	78	65	143	92	65	157
Licentiatamina	0	4	4	4	3	7	1	6	7
Doktorsexamina	12	8	20	13	14	27	15	12	27
Studietid, licentiatexamen ²	-	4,5	4,5	4,5	4	4	3,5	4,5	4
Studietid, doktorsexamen ²	6,3	7,5	7,3	6	5,3	5,5	6,5	5,8	6

¹ En person har 2024 antagits till både licentiat- och doktorsexamen.

² Studietid angivet som medianvärde för bruttostudietid uttryckt i år.

studiefinansiering. Vanligtvis handlar det då om en annan anställning vid universitetet eller en anställning vid en extern organisation eller företag.

FORSKAREXAMINA

Inom forskarutbildning finns två olika examina. Doktorexamen är den högsta akademiska examen och motsvarar fyra års heltidsstudier. Licentiatexamen, som är en kortare forskarexamen, omfattar två års heltidsstudier.

Under 2025 utfärdade universitetet 34 (34) examina på forskarnivå, varav 27 (27) doktorexamina och 7 (7) licentiatexamina. Av doktorexamina utfärdades 15 (13) till kvinnor och 12 (14) till män. Av licentiatexamina stod kvinnor för 1 (4) och män för 6 (3).

Av de 34 forskarexamina som utfärdades 2025 var 21 klassificerade till forskningsämnesområdet samhällsvetenskap och 10 till forskningsämnesområdet naturvetenskap.

GENOMSTRÖMNING I FORSKARUTBILDNING

Ett mått på genomströmning inom utbildning på forskarnivå är hur lång tid det tar för en student att avlägga examen. En doktorexamen motsvarar en nominell studietid om fyra år på heltid. Enligt praxis bör emellertid en doktorand ha en kombination av 80 procents forskarstudier och 20 procents undervisningsuppgifter eller annan institutionstjänstgöring, vilket i regel leder till en faktisk studietid på omkring fem år.

Bruttostudietiden anger den totala tiden i forskarutbildning, utan hänsyn till eventuell föräldraledighet, tjänsteledighet eller annat. För forskarstudenter som tog en doktorexamen 2025 uppgick medianvärdet för bruttostudietiden till 6 (5,5) år. För forskarstudenter som tog en licentiatexamen var motsvarande värde 4 (4) år.



4

VERKSAMHETS- ÖVERGRIPANDE RAPPORTERING



PERSONAL

Universitetet hade under 2025 i genomsnitt 1 393 personer anställda, motsvarande 1 175 årsarbetskrafter. Av årsarbetskrafterna var två tredjedelar undervisande och forskande personal, medan en tredjedel var teknisk och administrativ personal.

UNIVERSITETETS ANSTÄLLDA

Karlstads universitets personalstyrka uppgick till 1 175 (1 171) årsarbetskrafter, vilket motsvarar en oförändrad nivå jämfört med föregående år. Den personalkategori som främst ökade var professorer.

KÖNSFÖRDELNING

På en övergripande nivå var könsfördelningen jämn, inom intervallet 40–60 procent, med 58 procent kvinnor och 42 procent män. Bland professorer och teknisk personal var män i majoritet, medan kvinnor var i majoritet bland administrativ personal, adjunkter och bibliotekspersonal. Inom övriga personalkategorier var könsfördelningen jämn.

MERITERINGSNIVÅ BLAND ANSTÄLLDA

En hög vetenskaplig kompetens bland de anställda är betydelsefull för kvaliteten inom högre utbildning och forskning. Universitetet följer och redovisar ett urval av mått för att mäta meriteringsnivåerna bland anställda.

Andel med doktorsexamen bland forskande och undervisande personal

Regeringen följer utvecklingen av andelen forskande och undervisande personal med doktorsexamen, ett nyckeltal som även redovisas av Universitetskanslersämbetet. Statistiken baseras på heltidsekvivalenter och redovisas per år, lärosäte och kön. Den senaste statistiken avser oktober 2024 då i genomsnitt 63 (62) procent av den forskande och undervisande personalen hade en doktorsexamen vid landets universitet och högskolor. Vid Karlstads universitet uppgick motsvarande andel till 60 (60) procent. Fördelat på kön var andelen 53 procent bland kvinnor och 67 procent bland män. Universitetets utbud av yrkesexamensprogram innebär att många utbildningar rekryterar lärare där praktisk yrkeserfarenhet är en viktig del av kompetensen.

Andel med doktorsexamen bland lärare

Karlstads universitet redovisar, i tabell 8, personalstatistik utifrån helårsgenomsnitt. År 2025 hade 65 (65) procent av

Tabell 7. Antal årsarbetskrafter per personalkategori. (Källa: Primula)

Personalkategori	2023			2024			2025		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Lärare									
Professor	29	62	91	35	62	97	40	62	103
Universitetslektor	141	156	296	135	158	293	134	158	292
Universitetsadjunkt	144	88	232	147	86	233	146	84	230
Meriteringsanställning	11	19	30	12	18	30	16	19	35
Annan forskande och undervisande personal									
Annan UoF-personal	18	8	25	15	8	23	13	9	22
Doktorandanställning									
Doktorand	61	59	120	67	64	130	72	55	127
Administrativ, teknisk och bibliotekspersonal									
Administrativ personal	215	42	258	214	44	258	215	46	262
Teknisk personal	26	59	85	25	60	85	26	60	85
Bibliotekspersonal	19	2	21	19	2	21	17	2	19
Totalsumma	663	496	1 159	669	502	1 171	680	495	1 175

den undervisande personalen en doktorsexamen. Andelen bland kvinnor uppgick till 56 (56) procent, medan motsvarande andel bland män var 75 (73) procent.

Andel docenter bland universitetslektorer

Karlstads universitet följer även nyckeltalet docenter bland universitetslektorer, då meriteringsnivån indikerar en stark forskningsmiljö och en hög nivå av akademisk kompetens. Andelen docenter bland lärosätets universitetslektorer uppgick till 34 (34) procent.

Rekryteringsmål professorer

Under 2025–2028 har lärosätet ett mål för fördelningen bland nyrekryterade professorer om 48 procent kvinnor. År 2025 nyrekryterades åtta professorer genom befordran eller rekrytering. Av dessa var sju kvinnor och en man, vilket ger en andel om 88 procent. Två av kvinnorna är gästprofessorer.

BITRÄDANDE LEKTORAT

Under perioden 2025–2028 har universitetet som mål att 4 procent av samtlig forskande och undervisande personal, räknat i heltidsekvivalenter, ska utgöras av biträdande lektorer. Meriteringsanställningar utgör en central och långsiktig strategisk satsning, men innebär samtidigt betydande kostnader som begränsar möjligheten att i närtid öka antalet biträdande lektorer till den nivå som krävs för att nå målet. Universitetet har under senare år genomfört satsningar på biträdande lektorat. Antalet anställningar har mer än tredubblats mellan 2020 och

2024. Trots denna positiva utveckling är måluppfyllelsen känslig för förändringar i den totala personalkategorin forskande och undervisande personal, där biträdande lektorer fortsatt utgör en relativt liten andel.

Under 2025 fanns 22 (22) biträdande lektorer anställda vid universitetet. Deras arbetsinsatser motsvarade 20 (18) årsarbetskrafter. I förhållande till samtlig forskande och undervisande personal uppgick andelen till 2,9 (2,1) procent.

SJUKFRÅNVARO

Sjukfrånvaron uppgick till 2,28 (2,85) procent av de anställdas totala ordinarie arbetstid. Jämfört med 2024 syns en minskning i de flesta ålderskategorier samt hos både kvinnor och män. Högst andel sjukfrånvaro hade åldersgruppen över 50 år. Sjukfrånvaro bland kvinnor var högre än bland män. Andelen långtidssjukfrånvaro i förhållande till total sjukfrånvaro har minskat till 58 (64) procent.

ÅTERRAPPORTERING AV JÄMSTÄLLDHETSINTEGRERINGSUPPDRAGET

Uppdraget för jämställdhetsintegrering 2023–2025 sammanfattas i en särskild återrapportering till regeringen. Rapporten visar att uppdraget har bidragit till en tydligare praktisk förankring i verksamheten och en ökad mognad i organisationen. Rapporten tar också upp de utmaningar som finns med bland annat mätbarhet, vikten av kunskapsspridning och att jämställdhetsintegrering är ett område som kan utvecklas.

Tabell 8. Meriteringsnivåer bland anställda, andel av årsarbetskrafter. (Källa: Primula)

	2023			2024			2025		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Andel med doktorsexamen bland lärare	57%	72%	64%	56%	73%	65%	56%	75%	65%
Andel docenter bland universitetslektorer	25%	38%	32%	28%	39%	34%	29%	39%	34%

Tabell 9. Sjukfrånvaro i procent av tillgänglig arbetstid. (Källa: Primula)

	2023	2024	2025
Totalt	2,58	2,85	2,28
Kvinnor	3,65	3,97	3,03
Män	1,13	1,33	1,23
Anställda – 29 år	1,02	0,56	0,81
Anställda 30 – 49 år	2,51	3,02	1,95
Anställda 50 år –	2,74	2,83	2,64
Andel långtidssjukfrånvaro (60 dagar eller mer) i förhållande till total sjukfrånvaro	62%	64%	58%

ARBETSMILJÖ OCH HÄLSA

Lärosätets arbetsmiljöpolicy uttrycker att arbetsmiljön ska kännetecknas av tillit, öppenhet och ömsesidighet. Arbetsmiljön följs upp i regelbundna arbetsmiljöundersökningar.

Under 2024 fastställdes en handlingsplan med syfte att främja hälsa och förebygga ohälsa bland doktorander. Merparten av åtgärderna i handlingsplanen har genomförts under 2025. Arbetet har omfattat insatser för att säkerställa rekrytering av personer med rätt kompetens samt att tydliggöra krav och förväntningar på doktorandrollen. Ett nytt system för individuella studieplaner har implementerats tillsammans med en struktur för systematisk uppföljning. Informationsinsatser har genomförts utifrån behov. Karriärseminarier och förebyggande utbildning inom psykisk ohälsa på gruppnivå erbjudits.

Sjuktalet bland doktorander har minskat sedan undersökningen gjordes, vilket indikerar en positiv utveckling.

En trygg arbetsplats fri från hot, hat och trakasserier. Universitetet har noll tolerans mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Utifrån diskrimineringslagen och arbetsmiljölagen utförs kontinuerligt ett förebyggande och främjande arbete. Aktiva åtgärder är ett verktyg för att motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning sexuell läggning eller ålder.

2025 köptes licenser till en webbutbildning i syfte att utbilda anställda om förebyggande arbete vid hot, hat och trakasserier vid universitet och högskola. Parallellt med utbildningen togs ett stödmaterial fram för att bedöma risker för hot och hat att använda i alla verksamheter som önskar.



KOMPETENSFÖRSÖRJNING

Tillgång till rätt kompetens är avgörande för att utveckla verksamheten och uppnå universitetets mål. Enligt universitetets vision och strategi ska kvalificerade medarbetare från hela världen attraheras. Utbildning och forskning ska bedrivas på hög akademisk nivå, med en stark och inkluderande arbetsmiljö där internationella perspektiv och samarbeten främjas i hela verksamheten.

Vision och strategi 2030, med tillhörande strategiska mål, definierar inriktningen för arbetet med att säkerställa en långsiktigt hållbar kompetensförsörjning. Goda rutiner för att hitta och behålla kompetens, en hållbar arbetsmiljö och tydliga karriärvägar är viktiga för framgång. Under året har arbetet med ökad internationalisering, starka forskningsmiljöer och en mer attraktiv arbetsplats lett till flera konkreta aktiviteter inom kompetensförsörjningen.

Universitetets avdelningar och institutioner upprättar årligen kompetensförsörjningsplaner. Dessa analyseras och sammanställs som underlag för strategiska beslut och åtgärder på lärosätetsnivå. Uppföljningen visar på gemensamma utmaningar, såsom kommande pensionsavgångar, internationalisering, digitalisering och AI, samt ett ökat behov av omställning. Samtidigt varierar utmaningarna mellan olika verksamhetsdelar.

Universitetets utveckling inom flera områden påverkar kompetensförsörjningen. Förändringar av bland annat utbildningsutbud, lokaler och omställning mot nya digitala lösningar och AI ökar behovet av kompetens inom förändringsarbete. Under året har den grundläggande kunskapsnivån inom artificiell intelligens stärkts, men den snabba teknikutvecklingen innebär att fortsatta insatser är nödvändiga för att möta framtida krav. Beslut har fattats om att avsätta lokala omställningsmedel för språkutbildning i svenska, vilket bedöms underlätta integration och långsiktig etablering av internationell personal. Den ökade omfattningen av EU-finansierade projekt medför dessutom högre krav på projektkompetens och förstärkt stöd från centrala stödfunktioner.

Universitetets möjligheter att attrahera och behålla kompetens bedöms som goda, och personalomsättningen är fortsatt låg på 8,3 (8,8) procent för 2025. Samtidigt finns svårigheter att rekrytera till vissa ämnesområden. Det är exempelvis särskilt utmanande att rekrytera disputerad personal inom nationalekonomi och juridik, undervisande personal inom AI, samt specialistkompetens inom psykologi, omvårdnad, folkhälsovetenskap och oral hälsa, där konkurrensen är stor. Dessutom finns utmaningar att rekrytera och behålla specialistkompetens inom

vissa administrativa områden. Åldersstrukturen innebär också att antal pensionsavgångar kommer att öka under kommande år.

ATTRAHERA, REKRYTERA OCH UTVECKLA KOMPETENS

Att vara en attraktiv arbetsgivare är avgörande för att kunna rekrytera, behålla och utveckla rätt kompetens. Under året har universitetet arbetat med att stärka kvaliteten i kompetensförsörjningsprocesserna. En ny policy och handlingsplan för kompetensförsörjning 2025 – 2027 har tagits fram. Den innehåller tre målområden: att attrahera och rekrytera, att introducera, behålla och utveckla samt att ställa om och avveckla.

Generativ AI påverkar fortsatt kompetensförsörjningen. Under året har satsningar genomförts för att stärka kompetensen inom AI bland lärare och administrativ personal. Alla anställda har haft möjlighet att genomgå en digital utbildning inom generativ AI. Utöver detta erbjuds pedagogiska samtal och workshops, bland annat med fokus på trygg AI-användning i undervisningen och utveckling av examinationer.

Pedagogiskt skickliga lärare och tydliga karriärvägar är en förutsättning för hög kvalitet i utbildning och forskning. En högskolepedagogisk dag hade temat hållbar utveckling. Arbetet med pedagogisk meritering har fortsatt och kursen Bygg din meritportfölj, har utökats för att stödja ansökningar om meriterad och excellent lärare. Under året utnämndes en medarbetare till excellent lärare och en till meriterad lärare.

Som del i att utveckla universitetet som attraktiv arbetsplats har processen för exitsamtal etablerats som komplement till chefsens avslutssamtal, i syfte att stärka lärandet av uppnådda erfarenheter. Frågor kopplade till platsattraktivitet har integrerats i processen. Detta för att öka förståelsen för platsens betydelse för attraktion, etablering och rörlighet på arbetsmarknaden.

Insatser kopplade till omställning och det lokala omställningsavtalet har ökat. Förändrade ekonomiska förutsättningar, och ett förändrat studentunderlag, har i vissa delar av verksamheten lett till övertalighets-

situationer, med omplaceringar och fåtalet uppsägningar på grund av arbetsbrist som följd. Ett växande behov av kompetensförflyttningar har inneburit ett intensifierat arbete med omställning. Ett exempel är att lärare utvecklat sin undervisningskompetens till att omfatta fler ämnesområden. Användningen av omställningsmedel har ökat, bland annat kopplat till språkutbildning i svenska, insatser inom AI och digitalisering samt hot och våld. Medel har även avsatts för att stödja mottagande och introduktion av medarbetare i samband med omplaceringar.

Säkerhetsläget har förändrats under året, vilket har medfört ett starkt fokus på informationssäkerhet och riskhantering. Universitetet har vidtagit åtgärder för att höja säkerhetsnivån i rekryteringsprocesser bland annat genom förstärkt identitetskontroll. Under året påverkades universitetet av en hackerattack mot en systemleverantör. Händelsen har resulterat i förstärkta säkerhetsåtgärder samt en vidareutveckling av HR-avdelningens interna rutiner gällande cybersäkerhet och personuppgiftshantering.

En digital introduktionsutbildning har tagits fram som en del av universitetets samlade introduktion för nyanställda. Introduktionsutbildningen omfattar bland annat information om universitetets vision och strategi, distansarbete, ledar- och medarbetarskap samt den statliga värdegrunden.

INTERNATIONALISERING

Universitetet har som strategiskt mål att öka internationaliseringen. Under året har ett internationellt råd inrättats som del av den internationella handlingsplanen. Kartläggningen av internationella medarbetares upplevelser har legat till grund för en handlingsplan som nu genomförs. Under året har insatser genomförts för att stärka informationen om Sverige, Karlstad och universitetet, och ett inflyttarstöd för doktorander har etablerats.

Arbetet inom Coara, Coalition for Advancing Research Assessment, har fortsatt. Universitetet deltar aktivt i de nationella arbetsgrupperna och handlingsplanen har uppdaterats. Ansökan om förnyelse av utmärkelsen HR Excellence in Research har lämnats in till EU-kommissionen, och besök av granskare väntas 2026. Inför kommande period planeras insatser för att förtydliga språkförväntningar och stödja forskarintegration och mobilitet, stärka bedömningen av samverkansmeriter i rekrytering och befordran samt kartlägga och öka medvetenheten om forskningsinfrastruktur.

Universitetet deltar i flera internationella projekt och samarbeten. Under året deltog totalt 65 medarbetare i internationella utbyten via Erasmus, en minskning med 19 jämfört med 2024.

LEDAR- OCH MEDARBETARSKAP

Under året har universitetet fortsatt att utveckla ett ändamålsenligt och professionellt ledarskap, vilket är en central förutsättning för att nå de långsiktiga målen och vara en attraktiv arbetsgivare. Ett välfungerande ledar- och medarbetarskap bidrar till en arbetsmiljö där medarbetare ges förutsättningar att bidra till utbildning och forskning av hög kvalitet, samtidigt som organisationen kan möta framtida krav.

Undersökningar har pekat på att prefekternas förutsättningar att utöva ledarskap behöver förbättras. En åtgärd under året är att till viss del förändra proprefektrollen. Tidigare har proprefekter inte haft personalansvar, men från 2025 finns möjlighet att tillsätta proprefekter med personalansvar. Under 2025 har fyra proprefekter getts personalansvar, vilket innebär ett minskat kontrollspann för prefekterna.

Ett tiotal av universitetets chefer och ledare har genomgått både introducerande och fördjupande ledarutvecklingsprogram. Syftet är att stärka kompetensen i att leda i en komplex akademisk verksamhet, där ansvarsutövande, strategiskt fokus och goda relationella förmågor är centrala. Utvecklingsinsatserna omfattar bland annat områden som verksamhetsstyrning, arbetsgivaransvar, kommunikation och samverkan.

Arbetet med Förtroendefullt samarbete har fördjupats. Genom att integrera detta förhållningssätt i ledarutvecklingen stärks förmågan till dialog, gemensamt ansvarstagande och effektiva samarbetsformer. Detta skapar bättre förutsättningar för chefer att bygga tillitsfulla relationer och främja en kultur präglad av öppenhet, respekt och professionellt agerande.

Universitetet verkar i en tid av förändring, där omvärldsförutsättningar, teknikutveckling och nya krav på utbildning och forskning ställer höga krav på organisatorisk anpassningsförmåga. Under året har universitetet arbetat med att stärka kompetensen inom förändringsledning. Genom riktade utbildningsinsatser och erfarenhetsutbyten har chefer och ledare fått stöd i att utveckla ett långsiktigt förändringsledarskap. Målsättningen är att säkerställa att förändringar genomförs på ett begripligt, hållbart och väl förankrat sätt.

Sammantaget bidrar årets insatser till att stärka universitetets förmåga att vara en modern och konkurrenskraftig arbetsgivare, där ledarskapet utgår från verksamhetens behov och medarbetare ges förutsättningar att utvecklas och ta ansvar.

KVALITETSARBETE

Universitetet har ett sammanhållet kvalitetssystem som säkerställer att kvalitetsarbetet stöder universitetets övergripande mål och strategier. Kvalitetssystemet inkluderar kontinuerlig uppföljning och återkommande granskning i syfte att förbättra och säkra kvaliteten samt ge underlag för lärande och utveckling.

UNIVERSITETSÖVERGRIPANDE KVALITETSARBETE

Universitetets vision och strategi betonar kvalitet och kvalitetsutveckling som centrala prioriteringar inom utbildning och forskning. Kvalitetsarbetet är utformat för att stödja universitetets strävan att uppnå sin övergripande vision och tillhörande strategiska mål.

Universitetets kvalitetssystem vilar på Sveriges universitets- och högskoleförbunds gemensamma ramverk för kvalitetsarbete och kvalitetsutveckling, de standarder och riktlinjer som antagits av det europeiska området för högre utbildning, samt för forskningen på principerna för god forskningssed enligt den europeiska kodexen för forskningens integritet samt Vetenskapsrådets riktlinjer.

Genom ett systematiskt och långsiktigt arbete strävar universitetet efter att skapa en kvalitetskultur som genomsyrar hela organisationen och bygger på delaktighet och engagemang. Detta möjliggör att universitetet kan identifiera och dela goda exempel samt lyfta fram områden med utvecklingspotential. En central princip är att organisationen aktivt tar emot och agerar utifrån de resultat som kvalitetssystemet genererar, inklusive utfall från externa nationella och internationella kvalitetsgranskningar.

Kvalitetssystemet bygger på en tydlig ansvarsfördelning mellan olika nivåer och delar av organisationen. Utifrån en gemensam kvalitetspolicy på universitetsnivå utformar fakulteter och lärarutbildningsnämnd riktlinjer som är anpassade till de specifika behoven inom sina respektive verksamheter. De centrala stödfunktionerna ansvarar för att förbereda och genomföra kontinuerlig uppföljning och återkommande granskningar. Universitetets kvalitetsråd spelar en strategisk roll genom att följa utvecklingen och stödja fakultetsnämnderna och lärarutbildningsnämnden i beslut relaterade till kvalitetsarbetet.

Kvalitetssystemet är integrerat i den samlade styrningen av verksamheten, där återkommande verksamhetsdialoger fungerar som en plattform för rapportering, återkoppling och formulerande av verksamhetsuppdrag.

Som en del av sitt tillsynsuppdrag har Universitetskanslersämbetet, tidigare granskat universitetets övergripande kvalitetssystem. Universitetet har under året rapporterat de åtgärder som genomförts med anledning av utvärderingen. Underlagen har godkänts och samtliga bedömningsområden bedöms som tillfredsställande.

KVALITETSSÄKRING I UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

All utbildning granskas återkommande enligt universitetets interna kvalitetssystem, den så kallade Treklövermodellen, som genomförs i samarbete med Linnéuniversitetet och Mittuniversitetet. Granskningarna följer en sexårscykel och inkluderar externa granskare i bedömargrupperna. Syftet är att säkerställa att utbildningarna når fastställda mål, håller hög kvalitet samt att ge underlag för kontinuerlig utveckling och förbättring. Pågående utvärderingscykel startade 2025 och pågår till 2030.

Som en del av sitt tillsynsuppdrag granskar Universitetskanslersämbetet årligen ett urval av högskoleutbildningar i Sverige. Universitetet har under året rapporterat genomförda åtgärder inom utvärderingen av fastighets-ekonomutbildningen och kandidatexamen i företags ekonomi. Med stöd av bedömargruppens yttrande har Universitetskanslersämbetet bedömt att båda utbildningarna vid Karlstads universitet nu uppfyller kvalitetskraven.

KVALITETSARBETE I UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Utvärderingsprocessen av universitetets forskarutbildning följer liknande principer som för grundnivå och avancerad nivå. Granskningarna genomförs enligt en sexårscykel och inkluderar externa granskare i bedömargrupperna. Syftet är att säkerställa att forskarutbildningen når fastställda mål, uppnår hög kvalitet samt ger underlag för utveckling och förbättring. Under 2024 avslutades den första sexårs-cykeln, vilket innebär att all forskarutbildning vid universitetet nu har granskats. Modellen har utvärderats och under 2025 har en ny cykel för 2027–2030 beslutats.

KVALITETSARBETE I FORSKNING

Enligt lärosätets kvalitetssystem ska all forskning vid universitetet regelbundet genomgå en kvalitetsgranskning. Detta innebär att tre till fyra forskningsenheter granskas årligen av externa bedömare. Syftet är att stimulera till reflektion kring befintlig kvalitetskultur och goda arbetssätt, samt att identifiera förbättringsområden och hur dessa ska hanteras.

Under 2025 initierades granskningar av Handelshögskolan, Centrum för forskning om hållbar samhällsförändring samt Institutionen för ingenjörsvetenskap och fysik. Granskningarna avslutas under våren 2026 och

resulterar i bedömrappporter med rekommendationer för fortsatt kvalitetsarbete i syfte att stärka forskningsverksamheten. Som en följd av kvalitetssäkringsarbetet kommer handlingsplaner att fastställas och följas upp av berörd fakultetsnämnd.

En av målsättningarna med universitetets deltagande i samarbetet Coara, är att reformera systemet för

bedömning av forskning och skapa en internationell samsyn avseende meritering av forskningssamverkan med aktörer utanför akademien. Som ett led i den första handlingsplanen, publicerad 2024, har arbetet fördjupats under 2025 och resulterat i en mer omfattande handlingsplan med prioriteringar och åtaganden gentemot koalitionen, vilken implementeras under 2026.

ANSVARFULL INTERNATIONALISERING

Regeringen har gett statliga universitet och högskolor i uppdrag att främja och utveckla arbetet med ansvarsfull internationalisering.

Med utgångspunkt i de vägledande nationella riktlinjerna ska svenska lärosäten ta fram verksamhetsanpassade riktlinjer om ansvarsfull internationalisering inom både utbildning och forskning.

De förändringar som präglar dagens geopolitiska landskap gör internationella samarbeten mer komplexa, vilket ställer ökade krav på lärosäten att noggrant utvärdera både samarbetsformer och potentiella risker. För att skydda svenska intressen, liksom värdefull kunskap och teknik, krävs en högre grad av riskmedvetenhet.

Ansvarsfull internationalisering innebär att samarbeten med omvärlden fortsatt ska genomföras, men på ett sätt som är så öppet som möjligt och så säkert som nödvändigt. Ansvarsfull internationalisering och skyddet av svensk utbildning, forskning och innovation är ett gemensamt ansvar mellan lärosäten, forskningsfinansiärer och andra intressenter.

Karlstads universitet ser ansvarsfull internationalisering som ett brett och situationsanpassat arbete. I vissa fall

finns tydliga riktlinjer i form av lagstiftning eller myndighetsinformation. I andra fall krävs noggranna bedömningar utifrån den specifika situationen, det aktuella landet, forskningsområdet och den tänkta samarbetspartnern.

Universitetets anställda behöver vara medvetna om att internationella samarbeten kan innebära potentiella risker inom områden som exempelvis informationssäkerhet, cybersäkerhet, akademisk frihet, etik och mänskliga rättigheter.

Universitetet påbörjade under 2025 arbetet med att ta fram ett regelverk för ansvarsfull internationalisering i enlighet med uppdraget. Regelverket omfattar bland annat en processbeskrivning för hur ärenden ska hanteras samt en checklista som ska stödja medarbetare och chefer vid beslut om internationella samarbeten. Under året har universitetet även genomfört kompetensutvecklingsinsatser inom området som förberedelse för det fortsatta arbetet.

INFORMATIONSS- OCH CYBERSÄKERHET

Universitetet bedriver ett långsiktigt, systematiskt och riskbaserat arbete med informations- och cybersäkerhet. Cybersäkerhet ingår som en del av det övergripande informationssäkerhetsarbetet, som omfattar alla universitetets informationstillgångar oavsett var eller i vilken form hanteringen sker.

INFORMATIONSS- OCH CYBERSÄKERHET

Informations- och cybersäkerhetsarbetet utgår från gällande lagar och förordningar, den internationella ledningssystemstandarden för informationssäkerhet samt föreskrifter från Myndigheten för civilt försvar. Det övergripande syftet med informations- och cybersäkerhetsarbetet är att säkerställa ett väl avvägt skydd för universitetets informationstillgångar så att rätt information är tillgänglig för rätt person vid rätt tidpunkt.

ORGANISATION OCH INTERN STYRNING

Informations- och cybersäkerhetsarbetet är en del av universitetets informationshantering. Universitetsledningen ansvarar för att styra myndighetens arbete med informations- och cybersäkerhet i enlighet med universitetets ledningssystem för informationssäkerhet, LIS. Universitetets informationssäkerhetsansvarig respektive IT-säkerhetssamordnaren stödjer ledningen i det operativa arbetet i nära samarbete med bland annat universitetets funktioner för IT-säkerhet, fysisk säkerhet, IT-strategi, integritetsskydd och juridik. Vid Karlstads universitet finns en säkerhetschef som löpande informerar universitetsledningen om det övergripande säkerhetsarbetet, samt årligen rapporterar till universitetsstyrelsen.

Universitetet bedriver ett kontinuerligt arbete med att utveckla och förbättra styrdokumentet inom LIS för att skapa tydliga ramar och riktlinjer för hur verksamheten ska bedrivas inom informations- och cybersäkerhet. Arbetet genomförs i nära samarbete med Högskolan i Borås. Därutöver tas instruktioner och vägledningar fram för praktisk tillämpning, avsedda att användas i berörda medarbetares konkreta arbetssituationer. Genom att kombinera ett tydligt regelverk med praktiska instruktioner skapas förutsättningar för verksamheten att bedriva ett effektivt och systematiskt säkerhetsarbete.

STRATEGI OCH HANTERING AV IT-TJÄNSTER

Universitetet arbetar strategiskt för att forskare, lärare och administrativ personal ska ha de digitala verktyg de behöver för att arbeta effektivt. Inköp av nya IT-system utvärderas alltid ur ett informationssäkerhetsperspektiv enligt fastställd process för anskaffning av IT-system.

I inköpsprocessen används standardiserade IT-skyddsåtgärder ur en för myndigheten framtagna kravkatalog. Universitetet har som strategi att välja de IT-tjänster som skapar det bästa värdet för myndighetens verksamhet. För att säkerställa informationssäkerheten i systemen arbetar universitetet kontinuerligt med behörighetshantering, utbildning och relevant information för den erhållna behörigheten.

BEREDSKAP OCH INCIDENTHANTERING

Universitetet har ett etablerat arbetssätt för att skyndsamt identifiera och bedöma incidenter, mildra effekter av incidenter, underlätta återgång till verksamhet till normal nivå, samt att förhindra upprepande av incidenter. Ansvaret för de olika delarna av incidenthanteringen fördelas på beslutade roller och funktioner, som exempelvis ett Incident Response Team. Arbetssättet inkluderar anmälning av incidenter internt inom myndigheten, samt rapporteringsskyldiga incidenter till ansvariga myndigheter. Som stöd i incidentarbetet finns ett väl etablerat samarbete med Sunets säkerhetscenter som hjälper lärosäten både proaktivt med att identifiera incidenter samt att hantera pågående incidenter.

ANALYS AV HOT OCH SÅRBARHETER

Karlstads universitet har påbörjat arbetet med en övergripande risk- och sårbarhetsanalys för hela säkerhetsområdet, inklusive informations- och cybersäkerhet, ur ett allriskperspektiv. Universitetet har även under året förberett sig för kommande föreskrifter kopplade till cybersäkerhetslagen alternativt kommande uppdaterade föreskrifter från Myndigheten för civilt försvar om informations- och cybersäkerhet för myndigheter.

För att öka säkerhetskulturen inom myndigheten och höja medarbetarnas kompetens inom säkerhetsområdet genomförs kontinuerlig utbildning. Utbildningen genomförs i olika former som till exempel information till alla nyanställda eller som information och kurser via myndighetens intranät. Under året satsades det specifikt på externa webbutbildningar inom AI respektive hot och våld riktade till samtliga medarbetare. Det sker även riktade utbildningsinsatser till forskare och doktorander.

5

EKONOMI



EKONOMISK REDOVISNING

Även om den ekonomiska situationen har varit ansträngd är universitetets ekonomi fortsatt stabil. Tidigare års överskott har möjliggjort att lärosätet kunnat fortsätta med beslutade strategiska satsningar och samtidigt hantera reellt minskade anslag och kostnadsökningar.

VERKSAMHETSUTFALL

Verksamhetsåret 2025 har inneburit prioriteringar till följd av ökade kostnader, reellt minskade anslag och utfasningen av de sista coronasatsningarna.

Verksamhetsutfallet uppgick till minus 10 mnkr, vilket kan jämföras med föregående års utfall på minus 13 mnkr. Underskottet har sin grund i de styrelsebeslut som fattats om att ta myndighetskaper i anspråk till strategiska rekryteringar samt till samfinansiering av Eunice-initiativet.

Det totala verksamhetsutfallet visar ett lägre underskott än det som prognostiserades för 2025. Det beror till viss del på att överskott från uppdragsutbildning under året intäktsförts hos universitetet istället för i Karlstads universitets uppdrags AB, Kuuab. Efter att Statens Pensionsverk reviderat prognosen avseende kostnader för förmånsbestämda pensioner beslutade rektor om restriktivitet vid inköp och anställningar av administrativ och teknisk personal, vilket också påverkat verksamhetsutfallet.

INTÄKTER OCH KOSTNADER

Enligt regleringsbrevet för universitet och högsolor ska verksamhetens intäkter och kostnader redovisas uppdelat på de två områdena utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskning och utbildning på forskarnivå.

De totala intäkterna ökade med 56 mnkr, eller 4 procent, och uppgick till 1 500 (1 444) mnkr. Förändringen förklaras främst av ökade anslagsintäkter till följd av pris- och löneomräkning, ökade avgiftsintäkter inom utbildning samt ökade bidragsintäkter inom forskning.

Verksamhetens totala kostnader uppgick till 1 509 (1 457) mnkr, en ökning med 52 mnkr jämfört med 2024.

Personalkostnadsökningen om 54 mnkr förklaras av en något större personalvolym samt effekter av lönerevision. Lokalkostnaderna minskade med 3 mnkr till följd av lägre hyres- och elkostnader.

Övriga driftkostnader ökade med 3 mnkr, där ökade kostnader för förbrukningsinventarier, programvaror

Tabell 10. Intäkter, kostnader och verksamhetsutfall, tkr. (Källa: Raindance)

	Grund- och avancerad nivå			Forskning och forskarutbildning			Totalt		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Intäkter									
Anslag	773 533	799 624	817 158	288 308	297 147	309 527	1 061 841	1 096 771	1 126 685
Avgifter	84 838	100 389	113 792	8 023	13 540	12 873	92 861	113 929	126 665
Bidrag	46 312	45 058	48 946	159 978	170 516	187 294	206 290	215 574	236 240
Finansiella intäkter	10 100	8 103	4 583	7 123	9 506	5 350	17 223	17 609	9 933
Summa intäkter	914 783	953 174	984 479	463 432	490 709	515 044	1 378 215	1 443 883	1 499 523
Kostnader									
Personal	674 317	694 113	717 867	365 565	402 692	432 808	1 039 882	1 096 805	1 150 675
Lokaler	112 059	114 272	112 460	35 676	39 024	37 430	147 735	153 296	149 890
Övriga driftkostnader	127 683	127 226	134 434	49 969	54 326	50 198	177 652	181 552	184 632
Finansiella kostnader	3 082	1 485	864	43	1 660	892	3 125	3 145	1 757
Avskrivningar	18 089	16 952	17 303	7 880	5 436	5 207	25 969	22 388	22 509
Summa kostnader	935 230	954 048	982 928	459 133	503 138	526 535	1 394 363	1 457 186	1 509 463
Verksamhetsutfall	-20 447	-874	1 551	4 299	-12 429	-11 491	-16 148	-13 303	-9 940

och egna konferenser delvis motverkades av minskade kostnader för resor och hotell. Avskrivningarna ligger i nivå med föregående år. Räntenettot, det vill säga skillnaden mellan finansiella intäkter och kostnader, minskade med 6 mnkr jämfört med 2024, vilket beror på lägre räntenivåer.

INTÄKTER OCH KOSTNADER FÖR UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ
I tabell 11 redovisas utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Uppdragsverksamheten, som är avgiftsfinansierad, redovisas separat.

Intäkter och kostnader för utbildning på grundnivå och avancerad nivå exklusive uppdragsverksamhet
De totala intäkterna till utbildning på grundnivå och avancerad nivå exklusive uppdragsverksamhet uppgick till 897 (872) mnkr, vilket motsvarar en ökning med 25 mnkr eller 3 procent.
Den största delen av universitetets utbildning på grundnivå och avancerad nivå finansieras via anslagsmedel. Anslagsintäkterna uppgick till 817 (800) mnkr, vilket motsvarar en ökning med 2 procent. Avgiftsintäkterna uppgick till 26 (19) mnkr och bidragsintäkterna till 49 (45) mnkr.

De sammanlagda kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick till 903 (882) mnkr, vilket motsvarar en ökning med 2 procent. Personalkostnaderna ökade med 3 procent till 655 mnkr, medan lokalkostnaderna minskade med 2 mnkr till 109 mnkr. Övriga driftkostnader uppgick till 121 (114) mnkr. Kostnadsökningarna avser främst förbrukningsinventarier, egna konferenser och programvaror, medan kostnaderna för resor och externa konferenser minskade.
Verksamhetsutfallet för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, exklusive uppdragsverksamhet, uppgick 2025 till -7 (-9) mnkr.

Intäkter och kostnader för uppdragsverksamhet
Intäkter för universitetets uppdragsverksamhet uppgick till totalt 88 (81) mnkr. Intäkterna utgörs nästan uteslutande av uppdragsutbildningar som förmedlas av Kuuab. Den största enskilda uppdragsgivaren var fortsatt Statens skolverk med 41 mnkr, där projekt som Rektorsprogrammet och Samverkan för bästa skola ingår. Kostnaderna för uppdragsverksamheten uppgick till 80 (73) mnkr. Uppdragsverksamheten uppvisade ett positivt verksamhetsutfall om 8 mnkr, i nivå med föregående år.

Tabell 11. Intäkter, kostnader och verksamhetsutfall fördelat på utbildning på grundnivå och avancerad nivå, tkr. (Källa: Raindance)

	Grund- och avancerad nivå, exkl. uppdragsverksamhet			Uppdragsverksamhet			Totalt		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Intäkter									
Anslag	773 533	799 624	817 158	0	0	0	773 533	799 624	817 158
Avgifter	18 496	19 262	26 084	66 342	81 127	87 708	84 838	100 389	113 792
Bidrag	46 312	45 058	48 946	0	0	0	46 312	45 058	48 946
Finansiella intäkter	10 100	8 103	4 584	0	0	0	10 100	8 103	4 583
Summa intäkter	848 441	872 047	896 772	66 342	81 127	87 708	914 783	953 174	984 479
Kostnader									
Personal	624 340	638 644	655 456	49 977	55 469	62 412	674 317	694 113	717 867
Lokaler	109 305	110 457	108 661	2 754	3 815	3 799	112 059	114 272	112 460
Övriga driftkostnader	114 131	114 294	121 443	13 552	12 932	12 991	127 683	127 226	134 434
Finansiella kostnader	3 082	1 484	864	0	1	0	3 082	1 485	864
Avskrivningar	17 800	16 627	16 966	289	325	337	18 089	16 952	17 303
Summa kostnader	868 658	881 506	903 390	66 572	72 542	79 539	935 230	954 048	982 928
Verksamhetsutfall	-20 217	-9 459	-6 618	-230	8 585	8 169	-20 447	-874	1 551

INTÄKTER OCH KOSTNADER FÖR FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

I tabell 12 redovisas forskning och utbildning på forskarnivå. Uppdragsforskningen som är avgiftsfinansierad redovisas separat.

Intäkter och kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå exklusive uppdragsforskning

De totala intäkterna till forskning och utbildning på forskarnivå, exklusive uppdragsforskning, uppgick till 505 (482) mnkr. Detta motsvarade en ökning med 5 procent i förhållande till 2024. Bidragsintäkterna uppgick till 187 (171) mnkr och stod för den största ökningen, motsvarande 10 procent. Anslagsintäkterna uppgick till 310 (297) mnkr motsvarande en ökning om 4 procent till följd av pris- och löneomräkning. Finansiella intäkter minskade med 4 mnkr till följd av lägre räntenivåer.

Kostnaderna uppgick till 516 (494) mnkr, vilket motsvarar en ökning om 5 procent. Personalkostnaderna ökade med 7 procent och uppgick till totalt 426 (396)

mnkr. Lokalkostnaderna minskade med 2 mnkr. Övriga driftkostnader minskade med 5 mnkr, främst till följd av lägre kostnader för egna konferenser, främmande tjänster och resor.

Området forskning och utbildning på forskarnivå, exklusive uppdragsforskning, uppvisade ett verksamhetsutfall om minus 12 mnkr, i nivå med föregående år.

Intäkter och kostnader för uppdragsforskning

Universitetet bedriver i mindre omfattning forskning på uppdrag från annan. Universitetet är skyldigt att ta ut en avgift för uppdraget som täcker universitetets kostnader. Intäkter avseende uppdragsforskning kommer främst från svenska företag, kommuner, statliga myndigheter och regioner. Intäkterna ökade med 10 procent jämfört med 2024 och uppgick till 10 (9) mnkr. Kostnaderna ökade i relation till intäkterna och uppgick till 10 (9) mnkr. De största kostnadsposterna var personal och övriga driftkostnader. Uppdragsforskningen redovisade 2025 ett överskott om 47 (16) tkr.

Tabell 12. Intäkter, kostnader och verksamhetsutfall fördelat på forskning och utbildning på forskarnivå, tkr. (Källa: Raindance)

	Forskning och forskarutbildning, exkl. uppdragsforskning			Uppdragsforskning			Totalt		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Intäkter									
Anslag	288 308	297 147	309 527	0	0	0	288 308	297 147	309 527
Avgifter	1 896	4 391	2 769	6 127	9 149	10 104	8 023	13 540	12 873
Bidrag	159 978	170 516	187 294	0	0	0	159 978	170 516	187 294
Finansiella intäkter	7 123	9 506	5 350	0	0	0	7 123	9 506	5 350
Summa intäkter	457 305	481 560	504 940	6 127	9 149	10 104	463 432	490 709	515 044
Kostnader									
Personal	360 516	395 998	425 599	5 049	6 694	7 209	365 565	402 692	432 808
Lokaler	35 286	38 570	37 027	390	454	403	35 676	39 024	37 430
Övriga driftkostnader	49 549	52 403	47 796	420	1 923	2 402	49 969	54 326	50 198
Finansiella kostnader	43	1 660	892	0	0	0	43	1 660	892
Avskrivningar	7 704	5 374	5 164	176	62	43	7 880	5 436	5 207
Summa kostnader	453 098	494 005	516 478	6 035	9 133	10 057	459 133	503 138	526 535
Verksamhetsutfall	4 207	-12 445	-11 538	92	16	47	4 299	-12 429	-11 491

MYNDIGHETSKAPITAL

Myndighetskapalet består av årets kapitalförändring samt den balanserade kapitalförändringen från tidigare år. Kapitalförändringen utgörs av överskott som uppstår när universitetet inte förbrukat hela sina forsknings- och utbildningsanslag, samt eventuella överskott från bidrags- eller avgiftsfinansierad verksamhet. Universitetets myndighetskaper, exklusive statskapital, uppgick 2025 till 199 (209) mnkr. I relation till universitetets totala kostnader motsvarar detta 13 procent, vilket är en lägre andel än 2024. Därutöver ingår statskapital på 7 mnkr som främst avser Karlstads universitet Holding AB.

Myndighetskapalet uppstår inom universitetets olika verksamhetsgrenar och disponeras fullt ut av lärosätet efter beslut av styrelsen. Medlen används främst till strategiska satsningar. Det ackumulerade myndighetskapalet minskade för tredje året i rad och har sedan 2022 minskat med sammanlagt 39 mnkr. Minskningen beror på strategiska satsningar där myndighetskapalet

återinvesterats i kärnverksamheten. Då satsningarna är fleråriga väntas myndighetskapalet fortsätta minska kommande år.

KAPITALFÖRÄNDRING PER OMRÅDE

Kapitalförändringen redovisas enligt regleringsbrevets anvisningar uppdelat per områdena utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskning och utbildning på forskarnivå. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå ökade sin andel av den ackumulerade kapitalförändringen till 55 (52) procent. Forskning och utbildning på forskarnivå minskade sin andel till 45 (48) procent. Förskjutningen förklaras av att utbildning redovisade ett överskott på 2 mnkr, medan forskning redovisade ett underskott på 11 mnkr. Överskottet inom utbildning drevs av uppdragsverksamheten som bidrog med 8 mnkr, medan den anslagsfinansierade utbildningen hade ett underskott på 7 mnkr. Inom forskning var uppdragsverksamheten i balans och underskottet härrörde i sin helhet från den anslagsfinansierade verksamheten.

Tabell 13. Redovisning av myndighetskaper, exklusive statskapital, tkr. (Källa: Raindance)

	2021	2022	2023	2024	2025
Ackumulerat myndighetskaper	226 035	238 009	221 861	208 558	198 618
Årets totala kostnader	1 260 161	1 329 134	1 394 363	1 457 186	1 509 463
Myndighetskapalets andel av totala kostnader	18%	18%	16%	14%	13%

Tabell 14. Kapitalförändring per område, exklusive statskapital, tkr. (Källa: Raindance)

Verksamhet	Balanserad kapitalförändring	Årets kapitalförändring	Ackumulerad kapitalförändring
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	98 836	-6 618	92 218
Uppdragsverksamhet ¹	9 195	8 169	17 364
Summa	108 031	1 551	109 582
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	99 993	-11 538	88 455
Uppdragsforskning	534	47	581
Summa	100 527	-11 491	89 036
Totalt	208 558	-9 940	198 618

¹ Avser summan av försäljning av beställd utbildning, uppdragsutbildning samt utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter.

BIDRAGSFINANSIERING

Universitetet erhåller bidragsmedel från offentliga och privata aktörer i Sverige och utomlands. Bidragen finansierar projekt inom både utbildning och forskning, där forskning står för merparten. Inbetalade bidrag avser medel som betalats in under året, medan intäkter motsvarar den del som förbrukats i verksamheten. Eftersom inbetalningar kan ske både i förskott och efterskott skiljer sig beloppen ofta åt. De oförbrukade bidragen, det vill säga externa medel som erhållits men ännu inte förbrukats, uppgick till 226 mnkr 2025, en ökning med 6 procent jämfört med 2024. Forskning stod för 74 (71) procent av de oförbrukade bidragen och utbildning för 26 (29) procent. Andelen oförbrukade bidrag i förhållande till inbetalade bidrag var 90 procent, samma nivå som föregående år.

Samfinansiering uppstår när universitetet använder anslagsmedel för att komplettera extern projektfinansiering. Inom utbildning användes 10 (14) mnkr till samfinansiering, motsvarande 17 (23) procent av den totala projektfinansieringen.

Inom forskning ökade både bidragsvolymen och samfinansieringen. Inbetalade forskningsbidrag uppgick till 201 (183) mnkr och intäkterna till 187 (171) mnkr, en ökning med 10 procent vardera. Samfinansieringen uppgick till 105 (92) mnkr, vilket motsvarar 36 (35) procent av projektfinansieringen och 34 (31) procent av forskningsanslaget.

REDOVISNING AV AVGIFTSBELAGD VERKSAMHET

Statliga universitet och högskolor får bedriva vissa verksamheter mot avgift och disponera avgiftsinkomsterna.

Redovisningen av intäkter för avgiftsbelagd verksamhet görs enligt anvisningar i regleringsbrevet. Avgifter som tagits ut enligt § 4 i avgiftsförordningen, exempelvis intäkter av lokalförhyring, ingår inte.

Avgifter från beställd utbildning

Universitetet har ett mindre ackumulerat överskott från beställd utbildning. Under året har 177 tkr av överskottet används, bland annat till utveckling av kursutvärderingssystemet. Vid utgången av 2025 uppgick resterande ackumulerat överskott till 98 tkr. Universitetet planerar att nyttja resterande medel under kommande år.

Avgifter från uppdragsutbildning

Majoriteten av de avgiftsintäkter som universitetet disponerar är hänförliga till uppdragsutbildning som administreras via det helägda dotterbolaget Kuuab. Intäkterna uppgick till 87 (80) mnkr och kostnaderna till 78 (71) mnkr, vilket gav ett överskott på 9 (9) mnkr och ett ackumulerat överskott på 18 (9) mnkr.

Det ackumulerade överskottet uppgår till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning avseende räkenskapsåret 2025. Sedan 2024 följer universitetet en sexårsplan för att nyttja de ackumulerade överskotten till insatser som stödjer och utvecklar uppdragsutbildningar. Universitetet fortsätter att minska överskottet samt att vidta åtgärder för att undvika att stora överskott åter byggs upp. Under 2025 har det sammanlagda överskottet minskat till 39 (57) procent av årets omsättning.

Tabell 15. Bidragsfinansiering och samfinansiering, tkr. (Källa: Raindance)

	Grund- och avancerad nivå			Forskning och forskarutbildning			Totalt		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Inbetalade bidrag	54 052	52 671	48 668	171 776	182 506	201 475	225 828	235 177	250 143
Oförbrukade bidrag	59 938	61 949	58 903	140 193	150 806	166 645	200 131	212 755	225 548
Intäkter bidrag	46 312	45 058	48 946	159 978	170 516	187 294	206 290	215 574	236 240
Samfinansiering	15 892	13 650	10 136	85 770	91 900	105 060	101 662	105 550	115 196
Samfinansieringens andel av projektens totala finansiering	26%	23%	17%	35%	35%	36%	33%	33%	33%
Samfinansieringens andel av anslag	2%	2%	1%	30%	31%	34%	8%	8%	10%

Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter

Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter redovisade ett underskott på 807 tkr. Studieavgifternas storlek har beräknats mot bakgrund av kravet på full kostnadstäckning över tid.

Avgifter från uppdragsforskning

Uppdragsforskningen omsatte 10 (9) mnkr och genererade ett överskott på 47 tkr. Det ackumulerade överskottet uppgick till 581 tkr.

Tabell 16. Avgiftsbelagd verksamhet år 2025 där intäkterna disponeras, tkr. (Källa: Raindance)

Verksamhet	Över-/underskott t o m 2023	Över-/underskott 2024	Intäkter	Kostnader	Över-/underskott 2025	Ack över-/underskott utgående 2025
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå						
Beställd utbildning	537	-262	0	177	-177	98
Uppdragsutbildning ¹	73	8 847	86 805	77 652	9 153	18 073
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter ²	0	0	3 065	3 872	-807	-807
Summering	610	8 585	89 870	81 701	8 169	17 364
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	518	16	10 139	10 092	47	581
Summering	518	16	10 139	10 092	47	581
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Högskoleprovet			994	1 656	-662	
Tillhandahållande av bostadslägenheter			7 198	7 743	-545	
Biljett- och programintäkter			378	1 377	-999	
Summering			8 570	10 776	-2 206	

¹ Ej upparbetade intäkter avseende utvecklingsmedel för uppdragsutbildningar har till och med 2023 redovisats hos Karlstads universitets uppdrags AB. Se nedanstående tabell där överskottet redovisas i enlighet med 25a § avgiftsförordningen.

² Studieavgifternas storlek har beräknats mot bakgrund av kravet på full kostnadstäckning över tid och utgår från regeringens tilldelning per utbildningsområde. Till detta tillkommer merkostnader för bland annat kommunikation, administration, urval och antagning samt hantering av studieavgifter.

Tabell 17. Redovisning av ackumulerat överskott i avgiftsbelagd verksamhet enligt 25a § avgiftsförordningen. (Källor: Raindance, Kuaab)

Uppdragsutbildning	2024	2025
Totala intäkter från avgiftsbelagd verksamhet där full kostnadstäckning gäller	89 882	100 009
– varav uppdragsutbildning	79 611	86 805
Ackumulerat överskott från avgiftsbelagd verksamhet Karlstads universitet	9 729	17 945
– varav uppdragsutbildning	8 920	18 073
Ackumulerat överskott avseende utvecklingsmedel Kuaab ¹	41 693	20 766
Totalt överskott	51 422	38 711
Totalt överskott i relation till totala intäkter	57%	39%

¹ Utvecklingsmedlen förs successivt tillbaka till universitetet enligt beslutad sexårsplan.

UTHYRNING AV BOSTÄDER TILL STUDENTER OCH GÄSTFORSKARE

Universitetet har enligt förordning möjlighet att tillhandahålla bostäder och upplåta dem i andra hand till vissa grupper av studenter och forskare. Syftet är att säkerställa internationaliseringen i högskolan och rörligheten bland forskare.

Universitetet hyrde 183 bostäder från det kommunala bostadsbolaget via ett så kallat blockhyresavtal. Uthyrningar sker normalt terminsvis och beläggningsgraden beräknas utifrån det totala antalet uthyrningar per år. Uthyrning görs enbart till utbytesstudenter.

Förutsättningarna för bostadsuthyrningen, med terminsvis efterfrågan, uppehåll under sommaren och lägre beläggning under vårterminen, påverkar möjligheterna till full kostnadstäckning över året.

LOKALKOSTNADER

Sveriges universitets- och högskoleförbund har enats om att enhetligt redovisa alla kostnader och intäkter kopplat till lokaler. Syftet är att få jämförbarhet mellan lärosäten och fånga de totala kostnaderna. I uppgifterna ingår poster som bokförs under andra rubriker i resultaträkningen, exempelvis lokalvård i egen regi, kostnader för ombyggnationer och intäkter från externa hyresgäster.

Universitetets totala kostnader för lokaler uppgick 2025 enligt denna definition till 166 (169) mnkr, en minskning med 2 procent. Exklusive kostnader för studentbostäder minskade lokalkostnaderna till 158 (161) mnkr.

Lokalhyran minskade med 3 mnkr till 133 mnkr. Mediakostnaderna minskade med 0,6 mnkr till 4 mnkr, motsvarande 14 procent, till följd av lägre energipriser.

Tabell 18. Uthyrning av bostäder till utbytesstudenter, tkr. (Källa: Raindance)

	2024	2025	Prognos 2026
Antal uthyrningar	269	261	275
Beläggningsgrad	74%	71%	75%
Intäkt, avgift	6 314	7 198	7 200
Kostnader	-7 607	-7 743	-8 329
Intäkt, anslag	1 293	545	1 129

Tabell 19. Lokalkostnader enligt SUHF:s definition, tkr. (Källa: Raindance)

	2021	2022	2023	2024	2025
Lokalhyra	118 731	118 953	130 759	136 318	133 319
Mediakostnad (el och fjärrvärme)	4 131	4 986	6 364	4 500	3 876
Reparationer och underhåll	1 415	1 888	1 744	1 496	1 679
Avskrivningar	6 255	6 440	6 617	6 061	5 763
Lokalvård	11 592	12 913	12 997	13 326	13 891
Bevakning	1 586	1 717	1 801	1 858	1 866
Larm och skalskydd	4	0	18	18	51
Lokaltillbehör	322	416	653	281	363
Kostnad egna fastigheter	0	0	0	0	0
Intäkter extern hyresgäst	-1 887	-2 587	-2 204	-2 519	-2 775
Kostnader för student- och gästforskarbostäder	0	0	5 628	7 607	7 743
Summa lokalkostnader	142 150	144 727	164 376	168 948	165 776
Summa lokalkostnader exkl. studentbostäder	142 150	144 727	158 749	161 341	158 033

ERSÄTTNING FÖR UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

Lärosätenas respektive takbelopp fastställs av regeringen och anger den maximala anslagsersättning för helårsstudenter och helårsprestationer som kan avräknas under ett budgetår. Enligt regelverket ska lärosäten överföra eventuell överproduktion eller outnyttjat takbelopp till ett värde av högst 15 respektive 10 procent av takbeloppet till efterföljande budgetår.

Takbeloppet för 2025 uppgick till 819 mnkr och vid årets inledning fanns sparad överproduktion till ett värde om 120 mnkr.

Universitetet kan för 2025 redovisa anslagsfinansierad utbildning på grundnivå och avancerad nivå till ett värde av 897 mnkr. Därutöver tillkommer drygt 2 mnkr i avräkningsbar ersättning för helårsprestationer avseende december 2024 som inte tidigare har redovisats.

Det totala avräkningsbara värdet för utbildning 2025 uppgick därmed till 899 mnkr, vilket innebar en överproduktion om 81 mnkr. Av beloppet kan 2,7 mnkr föras till sparade prestationer, som vid året slut därmed uppgick till 123 mnkr. Studentvolymen till ett värde om 78 mnkr var ofinansierade.

KOSTNAD PER HELÅRSSTUDENT OCH HELÅRSPRESTATION

Den genomsnittliga kostnaden per helårsstudent uppgick till 86 (90) tkr och fördelat på antalet helårsprestationer var den genomsnittliga kostnaden 106 (110) tkr. I beräkningen ingår, utöver studenter som finansierats via direkta anslag, även studieavgiftsskyldiga studenter. Den genomsnittliga kostnaden har minskat marginellt jämfört med 2024.

Tabell 20. Ersättning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, tkr. (Källor: Ladok, Regleringsbrev)

	2021	2022	2023	2024	2025
Årets produktion					
Takbelopp enligt regleringsbrev	765 272	768 995	774 514	800 766	818 759
Värdet av årets helårsstudenter och helårsprestationer	802 635	779 910	776 073	811 856	897 074
Värdet av decemberprestationer från föregående år	1 066	1 174	1 942	1 536	2 392
Årets över- eller underproduktion	38 429	12 089	3 501	12 626	80 706
Maximal storlek på sparad överproduktion *	114 791	115 349	116 177	120 115	122 814
Sparad överproduktion					
Sparad överproduktion från föregående år	69 555	107 984	115 349	116 177	120 115
Tillförsel eller nyttjande av överproduktion	38 429	7 365	828	3 938	2 699
Utgående överproduktion	107 984	115 349	116 177	120 115	122 814
Ofinansierad överproduktion	0	4 724	2 673	8 688	78 007
Produktion i procent av takbeloppet	105,0%	101,6%	100,5%	101,6%	109,9%

* Lärosäten får under 2021–2025 överföra sparade prestationer till efterföljande år motsvarande maximalt 15 % av takbeloppet.

Tabell 21. Kostnad per helårsstudent och helårsprestation, tkr. (Källor: Raindance, Ladok)

	2021	2022	2023	2024	2025
Kostnad per helårsstudent	76	82	88	90	86
Kostnad per helårsprestation	92	103	110	110	106

REDOVISNING AV ANTAL HELÅRSSTUDENTER (HST) OCH HELÅRSPRESTATIONER (HPR)

Utfall avseende perioden 2025-01-01 – 2025-12-31.

Enligt bilaga 2 till regleringsbrev för budgetåret 2025 avseende universitet och högskolor redovisas följande:

- Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m.
- Summan "Utfall total ersättning" avser den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, det vill säga oberoende av om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Tabell 22. Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR). (Källor: Ladok, Regleringsbrev)

Utbildningsområde	Utfall HST	Utfall HPR	HST Ersättn. (tkr)	HPR Ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	1 219	730	44 711	18 227	62 938
Juridik	601	558	22 063	13 921	35 985
Samhällsvetenskap	2 625	2 141	96 290	53 428	149 719
Naturvetenskap	1 330	1 007	85 892	53 132	139 024
Teknik	1 953	1 569	126 094	82 767	208 862
Vård	916	830	60 928	47 806	108 733
Medicin	452	402	33 573	36 336	69 909
Undervisning	457	420	20 376	19 633	40 008
Verksamhetsförlagd utb.	234	218	14 820	13 402	28 222
Övrigt	79	74	3 946	3 006	6 952
Musik	140	140	21 411	13 538	34 948
Idrott	66	55	8 503	3 270	11 773
Summa	10 071	8 144	538 609	358 465	897 074
Takbelopp (tkr)					818 759
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)					78 315
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)					0

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden:

Totalt antal utbildade helårsstudenter 293 inom musik. Högst får 140 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Övriga helårsstudenter inom musik har avräknats mot utbildningsområdet naturvetenskap.

Tabell 23. Beräkning av anslagssparande och överproduktion, tkr.

BERÄKNING AV ANSLAGSSPARANDE OCH ÖVERPRODUKTION**A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)**

Årets takbelopp	818 759
Ev. ingående anslagssparande	0
Summa (A)	818 759

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	2 392
Utfall total ersättning enligt tabell 1	897 074
Ev. ingående överproduktion	120 115
Summa (B)	1 019 580

Summa (A-B)¹ **-200 821**

¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

TABELL. ANSLAGSSPARANDE**Totalt utgående anslagssparande**

Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²

Utgående anslagssparande **0**

TABELL. ÖVERPRODUKTION

Total utgående överproduktion **200 821**

Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ² **-78 007**

Utgående överproduktion **122 814**

² Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

RESULTATRÄKNING

Belopp anges i tkr.

	Not	2025	2024
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	1 126 685	1 096 771
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	126 665	113 929
Intäkter av bidrag	3	236 240	215 574
Finansiella intäkter	4	9 933	17 609
Summa intäkter		1 499 523	1 443 883
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-1 150 675	-1 096 805
Kostnader för lokaler		-149 890	-153 296
Övriga driftkostnader	6	-184 632	-181 552
Finansiella kostnader	7	-1 757	-3 145
Avskrivningar		-22 509	-22 388
Summa kostnader		-1 509 463	-1 457 186
Verksamhetsutfall		-9 940	-13 303
Transfereringar	8		
Medel från statens budget för finansiering av bidrag	1	2 970	3 464
Medel från myndigheter för finansiering av bidrag		36 208	33 427
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	9	12 696	5 903
Lämnade bidrag	10	-51 874	-42 794
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	11	-9 940	-13 303

BALANSRÄKNING

Belopp anges i tkr.

TILLGÅNGAR	Not	2025-12-31	2024-12-31
Immateriella anläggningstillgångar	12		
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		10 031	9 059
Summa immateriella anläggningstillgångar		10 031	9 059
Materiella anläggningstillgångar	13		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		27 835	29 337
Maskiner, inventarier, installationer m.m.		37 948	40 666
Pågående nyanläggning		317	1 004
Summa materiella anläggningstillgångar		66 100	71 007
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i hel- och delägda företag	14	6 900	6 250
Andra långfristiga värdepappersinnehav	15	3 028	2 878
Summa finansiella anläggningstillgångar		9 928	9 128
Varulager m.m.	16		
Varulager och förråd		785	596
Summa varulager m.m.		785	596
Kortfristiga fordringar	17		
Kundfordringar		12 575	13 515
Fordringar hos andra myndigheter	18	24 763	20 765
Övriga kortfristiga fordringar		84	135
Summa kortfristiga fordringar		37 422	34 415
Periodavgränsningsposter	19		
Förutbetalda kostnader		47 630	46 743
Upplupna bidragsintäkter		41 982	32 792
Övriga upplupna intäkter		3 671	5 473
Summa periodavgränsningsposter		93 283	85 008
Avräkning med statsverket	20	0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	21	452 809	464 743
Kassa, bank m.m.	22	9 951	352
Summa kassa och bank		462 760	465 095
Summa tillgångar		680 309	674 308

Belopp anges i tkr.

KAPITAL OCH SKULDER	Not	2025-12-31	2024-12-31
Myndighetskapital	23		
Statskapital	24	7 162	6 512
Balanserad kapitalförändring		208 558	221 861
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		-9 940	-13 303
Summa myndighetskapital		205 780	215 070
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande	25	3 718	6 916
Övriga avsättningar	26	6 432	7 503
Summa avsättningar		10 150	14 419
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	27	72 121	71 401
Kortfristiga skulder till andra myndigheter		40 811	38 998
Leverantörsskulder	28	28 623	34 411
Övriga kortfristiga skulder	29	20 227	20 809
Summa skulder m.m.		161 782	165 619
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	30	56 295	45 466
Oförbrukade bidrag	31, 32	225 549	212 755
Övriga förutbetalda intäkter	33	20 753	20 979
Summa periodavgränsningsposter		302 597	279 200
Summa kapital och skulder		680 309	674 308

Belopp anges i tkr.

ANSVARSFÖRBINDELSER	Not	2025-12-31	2024-12-31
Övriga ansvarsförbindelser		Inga	Inga

ANSLAGSREDOVISNING

Anslag anges i tkr.

Utbildning och universitetsforskning	Ingående överfört belopp	Årets tilldelning enligt RB	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överfört belopp
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå 16:02:021						
Takbelopp (ram) 16:02:021:001		798 865		798 865	798 865	0
Takbelopp RRF (ram) 16:02:021:002 ¹		19 894		19 894	19 894	0
Forskning och utbildning på forskarnivå 16:02:022						
Basresurs (ram) 16:02:022:004		308 992		308 992	308 992	0
Särskilda medel till universitet och högskolor 16:02:065						
Idébanksmedel (ram) 16:02:065:037		650		650	650	0
Medel för studenthälsa (ram) 16:02:065:082		833		833	833	0
Decentraliserad vårdutbildning (ram) 16:02:065:105		1 071		1 071	1 071	0
Summa anslag	0	1 130 305	0	1 130 305	1 130 305	0

¹ Delposten omfattar medel hänförliga till EU:s facilitet för återhämtning och resiliens (RRF).

TILLÄGGSUPPLYSNINGAR

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, förordning (2000:606) om myndigheters bokföring, anslagsförordning (2011:223) samt förordning (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

REDOVISNINGSPRINCIPER

Fordringar tas upp till de belopp de beräknas inflyta. Varulager värderas till det lägsta av anskaffningsvärde och verkligt värde. Skulder tas upp till de belopp som är säkra enligt faktura, avtal eller motsvarande underlag.

Brytdag för den löpande redovisningen avseende räkenskapsåret 2025 var den 5:e januari 2026. Som periodavgränsningspost avseende enstaka intäkter och kostnader, bokförs belopp överstigande 50 tkr. Mindre belopp får periodiseras om det är viktigt ur rapporteringssynpunkt.

All nyanskaffning av persondatorer har tidigare skett genom operationell leasing på tre år. Under 2025 har en utfasning av leasingavtalen påbörjats och persondatorer kommer hädanefter köpas in och kostnadsföras.

Tillgångar med ett anskaffningsvärde på 30 tkr eller mer och en livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Objekt som utgör en fungerande enhet vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till minst 30 tkr redovisas också som en anläggningstillgång. Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan, varvid linjär avskrivningsmetod tillämpas.

Utgifter för utveckling som är av väsentligt värde för myndighetens verksamhet under kommande år aktiveras som immateriell anläggningstillgång. Detsamma gäller för licenser och programvaror och egenutvecklade IT-system.

Universitetet använder sig av nedanstående avskrivningstider för immateriella och materiella anläggningstillgångar.

AVSKRIVNINGSTIDER

• Immateriella anläggningstillgångar	5 år
• Persondatorer	3 år
• Övriga datorer	3 eller 5 år
• Maskiner och utrustning	3, 5 eller 10 år
• Möbler	10 år
• Fastighetsinventarier	10 år
• Antika möbler	25 år

Finansiella anläggningstillgångar värderas enligt kapitalandelsmetoden. Avsättningar för personalens framtida särskilda pensionsersättningar och delpension värderas enligt anvisningar från Statens tjänstepensionsverk (SPV).

Andelar i hel- och delägda företag värderas enligt anskaffningsvärdemetoden.

PROJEKTREDOVISNING

Externfinansierade pågående projekt redovisas så att intäkterna motsvarar de upparbetade kostnaderna under året. Erhållna medel som ännu inte har använts i verksamheten redovisas som förskott från uppdragsgivare alternativt oförbrukade bidrag i balansräkningen. För projekt som avslutats under året redovisas skillnaden mellan intäkter och kostnader som årets över-/underskott i resultaträkningen. Projekt där bidrag/ersättning ännu inte erhållits bokförs som upplupna intäkter under periodavgränsningar.

FÖRBÄTTRINGSUTGIFTER PÅ LOKALER

Förbättringsutgifter på lokaler, som har ett bestående värde för verksamheten, ska aktiveras som anläggningstillgångar. Den förväntade brukstiden ska vara minst tre år och de nedlagda kostnaderna ska uppgå till lägst 100 tkr. Reparationer ska alltid kostnadsföras.

UNDANTAG I REGLERINGSBREVET FRÅN VISSA BESTÄMMELSER I FÖRORDNINGAR

I regleringsbrevet medges undantag från bestämmelser i förordningar enligt nedan:

- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om redovisning mot anslag enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonto i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.
- Universitet och högskolor medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet

- får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 procent av takbeloppet såväl som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst 10 procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.
- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av vissa väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter där det även framgår vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap. 1 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag som myndigheterna ska redovisa.
 - Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av
 - låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
 - beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.
 - Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.
 - Universitet och högskolor medges undantag från 2 kap. 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar enligt följande. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statlig givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.
 - Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje styckena avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet enligt följande. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

NOTER

Alla belopp i notförteckningen anges i tkr.

NOT 1. INTÄKTER AV ANSLAG	2025	2024
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (inklusive RRF)	815 789	798 302
Särskilda medel till universitet och högskolor,		
Decentraliserad vårdutbildning	1 071	1 035
Medel för studenthälsa	833	805
Forskning och utbildning på forskarnivå	308 992	296 629
Summa intäkter av anslag	1 126 685	1 096 771
 Anslagsmedel för finansiering av bidrag	 2 970	 3 464
Idébanksmedel för finansiering av kapitaltillskott i hel- och delägda företag	650	250
Summa utgifter under anslag enligt anslagsredovisning	1 130 305	1 100 485
 NOT 2. INTÄKTER AV AVGIFTER OCH ANDRA ERSÄTTNINGAR	 2025	 2024
Uppdragsutbildning	86 805	80 154
Uppdragsforskning	10 139	8 693
Intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen (1992:191)	15 942	15 107
Uthyrning studentbostäder förordning (2022:1515)	7 198	6 314
Högskoleprovet	994	852
Studieavgifter studenter från tredje land	3 065	1 035
Sponsring	484	100
Realisationsvinst vid avyttring av anläggningstillgångar	161	79
Övrigt	1 877	1 595
Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar	126 665	113 929
 Specifikation uppdragsutbildning		
Statliga myndigheter	41 585	39 677
Kommuner, regioner	10 146	8 201
Näringsliv	33 676	31 214
Svenska organisationer	1 376	1 060
Utländska företag och organisationer	22	2
Summa	86 805	80 154
 Specifikation uppdragsforskning		
Statliga myndigheter	3 167	2 224
Kommuner, regioner	1 387	1 324
Näringsliv	1 423	2 771
Svenska organisationer	3 923	1 823
Utländska företag och organisationer	239	551
Summa	10 139	8 693

NOT 2. INTÄKTER AV AVGIFTER OCH ANDRA ERSÄTTNINGAR FORTSÄTTNING	2025	2024
Specifikation intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen		
Konferenser, seminarier	8 149	7 174
Försäljning tjänster	2 220	2 433
Offentlig inköps- och resurssamordning	1 370	1 521
Uthyrning lokaler	2 675	2 411
Kompendieförsäljning	770	732
Uthyrning av utrustning och labbmiljöer	757	835
Övrigt	1	1
Summa	15 942	15 107
Varav tjänsteexport*		
Studieavgifter studenter från tredje land	3 065	1 035
Övrig tjänsteexport	705	2 816
Summa	3 770	3 851

* I summa intäkter av avgifter och andra ersättningar ingår tjänsteexport med redovisade belopp.

NOT 3. INTÄKTER AV BIDRAG	2025	2024
Statliga myndigheter	128 285	124 064
Kommuner, regioner	12 070	10 129
KK-stiftelsen	27 750	28 515
Övriga svenska organisationer	39 982	28 427
Näringsliv	6 919	6 294
Utländska företag och organisationer	20 983	17 563
Privatpersoner	251	582
Summa	236 240	215 574

NOT 4. FINANSIELLA INTÄKTER	2025	2024
Ränteintäkter Riksgäldskontoret	9 401	17 029
Orealiserad värdeökning finansiella instrument utomstatliga	160	242
Kursdifferens	152	173
Övriga ränteintäkter	220	165
Summa	9 933	17 609

Karlstads universitet har två fonder placerade i Kammarkollegiets ränte- och aktiekonsortium. Kapitalet används till stipendiemedel. Fondernas andelar värderas till verkligt värde, vilket gör att en realiserad värdeförändring uppstår. Se även not 7.

NOT 5. KOSTNADER FÖR PERSONAL	2025	2024
Lönekostnader, exklusive arbetsgivaravgifter m.m.	725 618	698 467
Varav arvode till styrelse, kommittéer och ej anställd personal	1 049	369
Antalet årsarbetskrafter har ökat med 4 jämfört med 2024.		

NOT 6. ÖVRIGA DRIFTKOSTNADER	2025	2024
Tjänster	88 519	91 393
Varor, licenser samt datatillbehöver	61 524	55 162
Resor	30 184	30 241
Övrigt	4 405	4 756
Summa	184 632	181 552

NOT 7. FINANSIELLA KOSTNADER	2025	2024
Räntekostnader Riksgäldskontoret	1 496	2 850
Kursdifferens	228	251
Orealiserad värdeminskning finansiella instrument utomstatliga	10	-
Övriga finansiella kostnader	23	44
Summa	1 757	3 145

Karlstads universitet innehar två fonder som förvaltas av Kammarkollegiet. Fondernas kapital är placerat i Kammarkollegiets ränte- och aktiekonsortium. Kapitalet används till stipendiemedel. Fondernas andelar värderas till verkligt värde, vilket gör att en realiserad värdeförändring uppstår. Se även not 4.

NOT 8. TRANSFERERINGAR

Transfereringar är transaktioner av medel till extern part där universitetets egen verksamhet inte får någon direkt motprestation. Exempel på transfereringar inom universitetet är stipendier, resebidrag och utbildningsbidrag för kompletterande pedagogisk utbildning, samt i de fall universitetet agerar koordinator i ett projekt och betalar del av projektmedlen vidare till annan part i projektet.

NOT 9. ÖVRIGA ERHÅLLNA MEDEL FÖR FINANSIERING AV BIDRAG	2025	2024
Kk-stiftelsen	7 516	2 799
Övriga svenska organisationer	3 466	2 688
Privatpersoner	70	75
Övriga	1 644	341
Summa	12 696	5 903

NOT 10. LÄMNADE BIDRAG	2025	2024
Statliga myndigheter	-32 724	-24 606
Kommuner, regioner	-2 367	-2 063
Övriga svenska organisationer	-4 879	-3 714
Näringsliv	-5 918	-3 408
Privatpersoner	-4 079	-5 725
Utländska företag och organisationer	-1 907	-3 278
Summa	-51 874	-42 794

NOT 11. ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	2025	2024
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	1 551	-874
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	-6 389	-9 073
Bidragsfinansierad grundutbildning	-229	-386
Uppdragsutbildning *	8 346	8 846
Beställd utbildning	-177	-261
Forskning och utbildning på forskarnivå	-11 491	-12 429
Forskning och utbildning på forskarnivå	-11 596	-11 991
Bidragsfinansierad forskning	58	-454
Uppdragsforskning	47	16
Summa	-9 940	-13 303

* Inklusive avgifter från studieavgiftsskyldiga studenter

NOT 12. IMMATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR	2025	2024
IB anskaffningsvärde	27 682	27 632
Årets anskaffningar	3 490	3 470
Utrangeringar/försäljningar	-1 837	-3 420
Summa	29 335	27 682
IB ackumulerade avskrivningar	18 623	20 046
Årets avskrivningar	2 518	1 997
Utrangeringar/försäljningar	-1 837	-3 420
Summa	19 304	18 623
Restvärde	10 031	9 059

NOT 13. MATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

	Förbättringsutgifter annans fastighet		Maskiner/ inventarier		Pågående nyanläggningar	
	2025	2024	2025	2024	2025	2024
IB anskaffningsvärde	86 242	84 973	261 903	259 708	1 004	1 405
Årets anskaffningar	4 514	1 550	10 753	8 673	71	474
Årets överföringar från pågående nyanläggningar			758	874	-758	-875
Utrangeringar/försäljningar	-14 370	-281	-1 394	-7 352		
Summa	76 386	86 242	272 020	261 903	317	1 004
IB ackumulerade avskrivningar	56 905	51 125	221 237	214 215		
Årets avskrivningar	5 763	6 061	14 229	14 330		
Utrangeringar/försäljningar	-14 117	-281	-1 394	-7 308		
Summa	48 551	56 905	234 072	221 237	-	-
Restvärde	27 835	29 337	37 948	40 666	317	1 004

Som pågående nyanläggning redovisas utgifter för projektering av kommande och pågående byggnationer.

NOT 14. ANDELAR I HEL- OCH DELÄGDA FÖRETAG	2025	2024
Anskaffningsvärde	6 900	6 250
Bokfört värde andelar i hel- och delägda företag	6 900	6 250

Karlstads universitet Holding AB (556636-7164) ägs till 100 procent av Karlstads universitet. 1000 aktier finns à 100 kr styck i nominellt värde. Resultatandelarna redovisas enligt anskaffningsvärdemetoden. År 2025 tillfördes Karlstads universitet Holding AB 650 tkr i kapitaltillskott via anslagsposten Idébanksmedel.

NOT 15. ANDRA LÅNGFRISTIGA VÄRDEPAPPERSINNEHAV

	UB Verkligt värde	Varav realiserade värdeförändringar
Räntekonsortiet	231	-18
Svenska aktiekonsortiet	1 853	1 215
Utländska aktieindexkonsortiet	944	744
Summa	3 028	1 941

Karlstads universitet innehar två fonder som förvaltas av Kammarkollegiet. Fondernas kapital är placerat i Kammarkollegiets ränte- och aktiekonsortium. Kapitalet används till stipendiemedel. Fondernas andelar värderas till verkligt värde, vilket gör att en realiserad värdeförändring uppstår.

NOT 16. VARULAGER

	2025	2024
Varulager m.m.	785	596

Varulagret består av tryckerimaterial och produkter för försäljning i universitetets välkomstcenter.

NOT 17. KORTFRISTIGA FORDRINGAR

Posten "Kortfristiga fordringar" avser, förutom mervärdesskattefordran, främst fakturor utställda till kunder där betalning ännu ej erhållits.

NOT 18. FORDRINGAR HOS ANDRA MYNDIGHETER

	2025	2024
Kundfordringar hos andra myndigheter	10 622	7 221
Mervärdesskattefordran	14 141	13 544
Summa	24 763	20 765

NOT 19. PERIODAVGRÄNSNINGSPOSTER

	2025	2024
Förutbetalda kostnader	47 630	46 743
Hyrer	35 178	34 971
Övriga förutbetalda kostnader, statliga	651	652
Övriga förutbetalda kostnader, övriga	11 801	11 120
Upplupna bidragsintäkter	41 982	32 792
Övriga upplupna bidragsintäkter, statliga	19 540	14 488
Övriga upplupna bidragsintäkter, övriga	22 442	18 304
Övriga upplupna intäkter	3 671	5 473
Summa	93 283	85 008

NOT 20. SPECIFIKATION AVRÄKNING MED STATSVERKET

	2025	2024
Anslag i räntebärande flöde		
Redovisat mot anslaget	1 130 305	1 100 485
Anslagsmedel som tillförts räntekontot	-1 130 305	-1 100 485
Skuld avseende anslag i räntebärande flöde	-	-

NOT 21. BEHÅLLNING RÄNTEKONTO I RIKSGÄLDSKONTORET

	2025	2024
Beviljad räntekontokredit	-	-
Lägsta saldo under året	366 706	403 542

NOT 22. KASSA, BANK M.M.

	2025	2024
Handkassor	1	-
Bankmedel donationsmedel	136	136
Valutakonto	9 814	-
Inrapporteringsdifferens mellan Danske Bank och Riksgälden	-	216
Summa	9 951	352

Valutakontot avser medel inom Erasmusprojekt där utbetalningar kommer ske i euro. Tidigare år har inte valutakontot används för motsvarande projekt.

NOT 23. FÖRÄNDRING AV MYNDIGHETSKAPITALET

	Stats- kapital	Balanserad kapitalförändring anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring avgiftsbelagd verksamhet	Balanserad kapitalförändring bidragsfinansierad verksamhet	Kapital- förändring enligt resul- taträkning	Summa
Utgående balans 2024	6 512	218 296	1 127	2 438	-13 303	215 070
Ingående balans 2025	6 512	218 296	1 127	2 438	-13 303	215 070
Föregående års kapital- förändring		-21 064	8 601	-840	13 303	-
Kapitaltillskott Karlstads universitet Holding AB	650					650
Årets kapitalförändring					-9 940	-9 940
Summa årets förändring	650	-21 064	8 601	-840	3 363	-9 290
Utgående balans 2025	7 162	197 232	9 728	1 598	-9 940	205 780

NOT 24. STATSKAPITAL

	2025	2024
Karlstads universitet Holding AB	6 900	6 250
Konstverk, två stensulpturer inköpta 2006	200	200
Konstverk, del av glasskulptur Kunskapens träd	62	62
Summa	7 162	6 512

Universitetet erhöll i december 2002 fem mnkr från regeringen för bildande av holdingbolag. Bolaget, Karlstads universitet Holding AB, bildades i januari 2003. Inget avkastningskrav finns på statskapitalet.

År 2025 tillfördes Karlstads universitet Holding AB 650 tkr i kapitaltillskott via anslagsposten Idébanksmedel.

NOT 25. AVSÄTTNINGAR

	2025	2024
Ingående avsättning	6 916	6 589
Årets pensionskostnad	-148	3 170
Årets pensionsutbetalningar	-3 050	-2 843
Utgående avsättning	3 718	6 916

Avser pensions- och delpensionsersättningar. Den sammanlagda framtida pensionsutbetalningen för dessa anställda redovisas i bokslutet som en skuld.

Inga nya delpensioner har beviljats under året.

NOT 26. ÖVRIGA AVSÄTTNINGAR

	2025	2024
Ingående avsättning	7 503	7 320
Årets förändring	-1 071	183
Utgående avsättning	6 432	7 503

Avser avsättning omställningsmedel.

NOT 27. LÅN RIKSGÄLDSKONTORET

	2025	2024
IB skuld Riksgäldskontoret	71 401	78 215
Nya lån under året	20 121	12 808
Årets amorteringar	-19 401	-19 622
Utgående skuld Riksgäldskontoret	72 121	71 401
Beviljad låneram	110 000	110 000

Universitetet finansierar sina investeringar i anläggningstillgångar via lån hos Riksgäldskontoret.

NOT 28. LEVERANTÖRSSKULDER	2025	2024
Leverantörsskulder svenska	28 271	33 215
Leverantörsskulder utländska	352	1 196
Summa	28 623	34 411

NOT 29. ÖVRIGA KORTFRISTIGA SKULDER	2025	2024
Innehållen skatt personal	16 980	17 760
Övriga kortfristiga skulder	3 170	3 027
Utlandsskuld	77	22
Summa	20 227	20 809

NOT 30. UPPLUPNA KOSTNADER	2025	2024
Upplupen semesterlöneskuld	29 523	28 503
Upplupna lönekostnader	14 586	6 390
Upplupna kostnader verksamhetsförlagd utbildning	9 896	7 765
Övriga upplupna kostnader	2 290	2 808
Summa	56 295	45 466

NOT 31. OFÖRBRUKADE BIDRAG	2025	2024
Statliga myndigheter	144 444	130 864
Övriga	81 105	81 891
Summa	225 549	212 755

Ökningen av oförbrukade bidrag är en effekt av stora förskottsbetalningar, i kombination med försenad projektstart, ofta pga fördröjda rekryteringar. I vissa fall är Karlstads universitet koordinator och beroende av upparbetning och rekvisition från andra lärosäten.

Per balansdagen finns beslut om återbetalning uppgående till 1 080 tkr av oförbrukat bidrag. Återbetalningen avser icke statliga medel.

NOT 32. FÖRBRUKNING OFÖRBRUKADE BIDRAG STATLIGA MYNDIGHETER

	< 3 månad	3–12 månad	1–3 år	> 3 år	Summa
Förbrukning statliga oförbrukade bidrag	33 653	100 959	9 832		144 444
Summa	33 653	100 959	9 832	-	144 444

Noten har tagits fram i enlighet med HfR redovisningsråds rekommendation. Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/förbrukningstakten.

Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

NOT 33. ÖVRIGA FÖRUTBETALDA INTÄKTER	2025	2024
Statliga myndigheter	4 870	6 626
Övriga	15 883	14 353
Summa	20 753	20 979

Stor del av ökningen mot föregående år beror på utvecklingsmedel kopplat till pågående uppdragsutbildningar.

STYRELSENS ERSÄTTNINGAR OCH UPPDRAG

Utbetald ersättning 2025 till styrelseledamöter och ledande befattningshavare samt uppgifter om uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag.

Namn	Period	Ersättning, kr	Andra uppdrag som styrelse- eller rådsledamot
Universitetsstyrelsens ledamöter – utsedda av regeringen			
Pam Fredman – ordförande	jan. – dec.	86 000	Ordförande, Fredman Academic Development AB
Jerker Moodysson – rektor	jan. – dec.	1 639 880	Ledamot, Universitets- och högskolerådet
Anders Fredriksson	jan. – dec.	36 500	Ledamot, Kaffehuset i Karlstad AB VD, Aktiebolaget Anders Löfberg Ledamot, Löfberg i Karlstad Aktiebolag Ledamot, Kaffehuset i Karlstad Lager och Trading AB
Ann Fust	jan. – dec.	36 500	Ledamot, Insynsrådet Polarforskningssektariatet Ledamot, Ann Fust organisation och utredning AB Ledamot, Östersjöstiftelsen Ledamot, Joint Research Centre
Lars Kloog	april – dec.	27 375	Ordförande, Dyenamo AB Ledamot, i3S Consulting AB
Mikael Liljestrand	jan. – dec.	36 500	Ledamot, Nordea, Industriellt UtvecklingsCentrum Wermland AB
Minna Martikainen	jan. – dec.	0*	Nordea Mortgage Bank Plc, 6
Stefan Olsson	jan. – dec.	36 500	Ledamot, Svensk Friidrott Produktion AB Ledamot, Stefan Sportkonsult AB
Victoria Svanberg	jan. – dec.	36 500	Arbetande vice ordförande, Erna Gruppen AB Ordförande, Erna Media Holding AB Ledamot, Bonnier News Local AB Ledamot, Erna Logistisk AB Ledamot, Cityfastigheter i Karlstad AB Ledamot, Värmlands Folkblad Drift AB Ledamot, Stadslägenheter i Karlstad AB Ledamot, NLT Huset AB Ledamot, Fastighets-Kuriren AB Ledamot, Erna Invest AB Ordförande, ALOVUS AB Ledamot, Skaraborgsbygden AB Ledamot, Erna Fastigheter AB Ledamot, Vilam Holding AB
Företrädare för verksamheten			
Anna Josse Eklund	jan. – dec.	**)	Inga
Anna Forssberg	jan. – dec.	**)	Inga
Jan van Stam	feb. – dec.	**)	Inga
Företrädare för studenterna			
Tuva Sandberg	juli – dec.	18 250	Inga
Jonathan Strömberg	jan. – dec.	36 500	Inga
Sofia Hallerbäck	jan. – dec.	**)	Inga
Viktor Strömwall	jan. – juni	18 250	Inga

* Arvode betalas ut 2026.

** Lärar- och doktorandrepresentant med uppdrag som ledamot i universitetsstyrelsen erhåller inget arvode utan tjänsteplaneras med 7 procent av motsvarande heltid.

6

VÄSENTLIGA UPPGIFTER, UNDERSKRIFTER MED MERA



VÄSENTLIGA UPPGIFTER

Tabell 26. Väsentliga uppgifter¹

	2025	2024	2023	2022	2021
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ²	10 071	9 358	9 365	9 594	9 942
– varav kvinnor	62%	62%	63%	63%	63%
– varav män	38%	38%	37%	37%	37%
Kostnad per helårsstudent	86	90	88	82	76
Totalt antal helårsprestationer ²	8 144	7 682	7 545	7 689	8 184
– varav kvinnor	63%	64%	65%	65%	65%
– varav män	37%	36%	35%	35%	35%
Kostnad per helårsprestation	106	110	110	103	92
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (helårsstudenter) ³	20	6	12	15	12
– varav kvinnor	35%	33%	29%	27%	25%
– varav män	65%	67%	71%	73%	75%
Totalt antal nyantagna doktorander	47	48	29	26	37
– varav kvinnor	60%	44%	52%	62%	51%
– varav män	40%	56%	48%	38%	49%
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	267	252	239	241	241
– varav kvinnor	58%	56%	57%	58%	56%
– varav män	42%	44%	43%	42%	44%
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarbetskrafter)	110	105	99	99	98
– varav kvinnor	59%	53%	54%	53%	51%
– varav män	41%	47%	46%	47%	49%
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen ⁴	4,0	4,0	4,5	5,0	4,5
– kvinnor	3,5	4,5	-	5,0	4,5
– män	4,5	4,0	4,5	4,5	6,0
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen ⁴	6,0	5,5	7,3	7,3	6,3
– kvinnor	6,5	6,0	6,3	7,0	7,0
– män	5,8	5,3	7,5	7,5	6,0
Totalt antal doktorsexamina	27	27	20	18	22
– varav kvinnor	56%	48%	60%	50%	50%
– varav män	44%	52%	40%	50%	50%
Totalt antal licentiatexamina	7	7	4	5	3
– varav kvinnor	14%	57%	0%	60%	33%
– varav män	86%	43%	100%	40%	67%
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	571	464	507	460	455
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation	913	1 064	905	958	935

	2025	2024	2023	2022	2021
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	1 175	1 171	1 159	1 149	1 123
– varav kvinnor	58%	57%	57%	57%	57%
– varav män	42%	43%	43%	43%	43%
Medelantal anställda	1 393	1 388	1 384	1 375	1 334
– varav kvinnor	58%	57%	57%	57%	56%
– varav män	42%	43%	43%	43%	44%
Totalt antal lärare (årsarbetskrafter)	660	653	650	640	620
– varav kvinnor	51%	51%	50%	50%	50%
– varav män	49%	49%	50%	50%	50%
Antal disputerade lärare (årsarbetskrafter)	432	423	419	407	393
– varav kvinnor	44%	44%	44%	44%	45%
– varav män	56%	56%	56%	56%	55%
Antal professorer (årsarbetskrafter)	103	97	91	95	93
– varav kvinnor	39%	36%	32%	33%	32%
– varav män	61%	64%	68%	67%	68%
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr)	1 500	1 444	1 378	1 341	1 312
<i>Varav</i>					
– utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	984	953	915	887	862
– andel anslag	83%	84%	85%	87%	89%
– andel externa intäkter	17%	16%	15%	13%	11%
– forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	515	491	463	454	450
– andel anslag	60%	60%	62%	63%	62%
– andel externa intäkter	40%	40%	38%	37%	38%
Kostnader totalt (mnkr)	1 509	1 457	1 394	1 329	1 260
<i>Varav</i>					
– andel personal	76%	75%	75%	75%	76%
– andel lokaler	10%	11%	11%	10%	10%
Lokalkostnader per kvm (kr) ⁵	1 824	1 862	1 831	1 669	1 639
– andel av justerade totala kostnader	11%	11%	11%	11%	11%
Balansomslutning (mnkr)	680	674	678	731	658
<i>Varav</i>					
– oförbrukade bidrag	226	213	200	193	165
– årets kapitalförändring	-10	-13	-16	12	52
– myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	206	215	228	244	232
– inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå	110	108	109	129	137
– inom forskning och utbildning på forskarnivå	89	101	113	109	95

¹ All individbaserad statistik redovisas för det totala antalet samt uppdelat på kön om det inte finns särskilda skäl som talar mot detta.

² Exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning.

³ Exklusive beställd utbildning.

⁴ Median bruttostudietid uttryckt i år.

⁵ Redovisas i enlighet med Sveriges universitets- och högskoleförbunds rekommendationer om lokalkostnader.

INTERN STYRNING OCH KONTROLL

Intern styrning och kontroll utgör en central del av universitetets ansvar att säkerställa en rättssäker, effektiv och transparent verksamhet.

Som statlig myndighet bedriver universitetet sitt arbete enligt principerna för god förvaltning, där tydliga processer, välfungerande riskhantering och systematiskt uppföljningsarbete skapar förutsättningar för att nå verksamhetens mål. Genom en strukturerad intern styrning och kontroll kan universitetet säkerställa att resurser används på ett ändamålsenligt och ekonomiskt försvarbart sätt, att lagar och förordningar följs samt att kvaliteten i utbildning, forskning och samverkan upprätthålls.

Universitetets interna styrning och kontroll bygger på en helhetssyn där ledning, medarbetare och olika organisatoriska enheter samverkar. Det innebär att risker identifieras och hanteras löpande, att interna regler och riktlinjer är aktuella och tydliga, och att det finns en kultur av ansvarstagande och kontinuerlig förbättring. Genom detta arbete kan universitetet inte bara följa statens krav på intern styrning och kontroll, utan även stärka förtroendet hos studenter, anställda och samhället i stort.

Processen för intern styrning och kontroll

Universitetets ledning behöver säkerställa att det finns en intern styrning och kontroll i myndigheten som fungerar på ett betryggande sätt och att verksamheten bedrivs effektivt. Universitetets redovisning ska vara tillförlitlig och rättvisande. Myndighetsledningen ska säkerställa att det inom universitetet finns en god intern miljö som skapar förutsättningar för en väl fungerande process för intern styrning och kontroll. Processen ska även förebygga att verksamheten inte utsätts för korruption, otillbörlig påverkan, bedrägeri eller andra oegentligheter. Universitetet har under 2025 arbetat med intern styrning och kontroll i enlighet med kraven. Innan beslut om denna årsredovisning får styrelsen en mer omfattande rapport avseende processen. Nedan följer en sammanfattning från delar av innehållet i rapporten samt universitetets arbete med intern styrning och kontroll.

INTERN STYRNING

Universitetet har en övergripande arbetsordning samt separata arbetsordningar för styrelse, fakultetsnämnder, lärarutbildningsnämnd, centrala stödfunktioner, forskningscentrum samt olika nämnder och kommittéer. Arbetsordningarna beskriver uppdrag, sammansättning, ordning för beredning och handläggning inför beslut, studentinflytande, jäv och övriga förvaltningsrättsliga frågor.

Universitetet har en delegationsordning som utgår från rektor och som fördelar ansvar till fakultetsnämnder, dekaner, universitetsdirektör och förvaltningens chefer. Arbetsordningar samt delegationsordningen finns publicerade på intranätet så att de finns tillgängliga för chefer och medarbetare.

Styrdokument finns för olika områden, bland annat antagningsordning, examensordning, regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, anställningsordning, inköpspolicy, policy för studentinflytande, representationspolicy samt policy för bisysslor. Universitetets rutiner och kontroller är organiserade med syftet att minimera risken för korruption, otillbörlig påverkan, bedrägeri och andra oegentligheter.

KVALITETSSYSTEM

Ett sammanhållet kvalitetssystem tillämpas vid universitetet. Modellen ger en tydlig styrning av kvalitetsarbetet. Vikten av en kvalitetskultur poängteras samt kontrollaktiviteter genomförs i form av utvärderingar samt lärande. Universitetets kvalitetssystem samt genomförda kvalitetsgranskningar beskrivs på sidan 49–50.

RISKANALYS

Universitetet har genomfört riskanalyser samt under året arbetat med aktiviteter kopplat till de identifierade riskerna. Utgångspunkt för riskanalyserna är skeenden i omvärlden som kan påverka universitetets möjligheter att fullgöra sin serviceskyldighet som myndighet samt risken för att universitetet inte når upp till de mål som regeringen har satt upp för verksamheten. Fakulteter, lärarutbildningsnämnd och avdelningar vid centrala stödfunktioner har genomfört analyser för respektive verksamhet.

Riskanalyserna dokumenteras i ett webbaserat verktyg som ger koppling mellan verksamhetsmål, verksamhetsplanering och riskanalyser. Riskanalyserna utgår från universitetets vision och strategi. Kopplat till vision och strategi finns strategiska mål som också är utgångspunkten för verksamhetsplanering och riskanalysarbete.

Utifrån verksamheternas genomförda riskanalyser har ledningen fört in ett universitetsövergripande perspektiv som beskriver områden som bedöms som viktiga att bevaka och följa upp med åtgärder under kommande år.

Omvärldsläget är fortsatt en riskfaktor inom flera områden och universitetet har en utmanande ekonomi. Risker förknippade med ekonomiska prioriteringar, studenttillströmning och förändrad lärarutbildning, säkerhetsfrågor och potentiella hotbilder återspeglas i universitetets riskanalys även inför 2026.

De övergripande riskerna är:

- Risker förknippade med ekonomiska prioriteringar och behov av omställning.
- Risker förknippade med arbets- och studiemiljö inklusive säkerhetsarbete.
- Risk för bristande kvalitet inom utbildning och forskning.
- Risk för minskade forskningsresurser och externa medel.

Styrelsen informerades i slutet av november 2025 om riskanalysarbetet samt planerade åtgärder.

INTERN- OCH EXTERNREVISIONENS GRANSKNINGAR

Internrevisionen granskar och lämnar rapporter till styrelsen enligt en beslutad årlig revisionsplan. Vid eventuella brister eller rekommendationer beslutar styrelsen om återrapporering av dessa. Universitetsdirektören säkerställer att återrapporering sker av beslutade åtgärder.

Under 2025 har internrevisionen lämnat en granskningsrapport till universitetets styrelse. Rapporten avsåg studentinflytande. Tre rekommendationer har lämnats till styrelsen för beslut om åtgärder. Rekommendationerna har bland annat handlat om att fortsätta utveckla formerna för studentinflytande, undersöka möjligheten att utveckla en databas över studentrepresentanter, uppdatera sin

policy för studentinflytande samt att presentera relevanta styrdokument och vägledande texter på ett samlat sätt.

Styrelsen har beslutat om åtgärder i enlighet med lämnade rekommendationer och gett i uppdrag till rektor att återrapporera till universitetsstyrelsen i särskild ordning.

I internrevisionens årsrapport görs bedömningen att det vid internrevisionens granskningar under 2025 inte framkommit något som tyder på att den interna styrningen och kontrollen vid Karlstads universitet inte skulle vara betryggande.

Riksrevisionens årliga granskning av bokslut och årsredovisning avseende 2024 samt den hittills genomförda granskningen av avseende 2025, har inte resulterat i några väsentliga iakttagelser, utan Riksrevisionen har rapporterat muntligt.

SAMMANFATTANDE BEDÖMNING

Universitetet har en process för att säkerställa att myndigheten med rimlig säkerhet fullgör sina uppgifter, når verksamhetens mål samt uppfyller de krav på en god intern styrning och kontroll som står i myndighetsförordningen och högskoleförordningen. Risker identifieras och värderas, åtgärder genomförs samt arbetet följs upp och dokumenteras. Kontinuerligt genomförs insatser för att upprätthålla och ytterligare förstärka den interna kontrollmiljön.

Med utgångspunkt i genomförd uppföljning gör universitetet bedömningen att den interna styrningen och kontrollen varit betryggande under 2025. Styrelsen föreslås därmed att intyga att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

STYRELSENS UNDERSKRIFTER

Universitetsstyrelsen har vid sammanträdet den 18 februari 2026 fastställt årsredovisningen för år 2025.

Vi bedömer att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten har varit betryggande under den period som årsredovisningen avser.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Pam Fredman

Jerker Moodysson

Anders Fredriksson

Ann Fust

Lars Kloo

Mikael Liljestrand

Minna Martikainen

Stefan Olsson

Victoria Svanberg

Anna Josse Eklund

Anna Forssberg

Jan van Stam

Tuva Sandberg

Jonathan Strömberg

Sofia Hallerbäck

