

GeoGebra på mellanstadiet

Mats Brunström och

Maria Fahlgren



MATEMATIK
BIENNALEN

29-30 JAN 2026, GÖTEBORG



GeoGebra

- **ett dynamiskt matematikprogram**
- Utvecklat speciellt för matematikundervisning
- Användarvänligt
 - Översatt till många olika språk
 - Enkelt att installera på alla datorer
 - Finns som webbversion (& appar)
- Utvecklas kontinuerligt
- Gratis
- Inte bara ett program – Nätverk



GeoGebra som

Lärarverktyg:

- Demonstrationsverktyg
- Underlag för helklassdiskussion

[LÄNK 1](#)

Elevverktyg:

- Utforska matematiska samband
- Färdighetsträning

[LÄNK 2](#)



Dynamiska arbetsblad

Färdigkonstruerade GeoGebra-applikationer
med instruktioner och frågor till elever

Ni ska nu få testa 3 olika dynamiska arbetsblad som vi har lagt in i "GeoGebra Classroom"
Det fungerar bäst med dator/surfplatta
Jobba gärna parvis och diskutera möjligheter och utmaningar med att använda dessa i er klass

Students,



Join the lesson at www.geogebra.org/classroom with the code:

PK29 WZHD

Or you can also share the following link with your students:

www.geogebra.org/classroom/pk29wzhd





Skapa dynamiskt arbetsblad

För att kunna göra detta behöver du ha skapat ett GeoGebra-konto. Jonas Hall visar hur du gör detta i filmen [Skapa ett GeoGebra-konto](#). Varje gång du sparar en GeoGebra-konstruktion online ( Spara online) skapas en så kallad "Sida" i din profil ( Profil).

Här visar vi hur konstruktionen som ligger till grund för det dynamiska arbetsbladet "Triangelns area" är gjord: [Triangelns area](#)

Här visar vi hur det dynamiska arbetsbladet är skapat utifrån sidan Triangelns area: [Dynamiskt arbetsblad](#)

Här visar vi hur "Lektionen" (GeoGebra Classroom) **PK29 WZHD** som ni fick testa är konstruerad: [Interaktiv lektion](#)



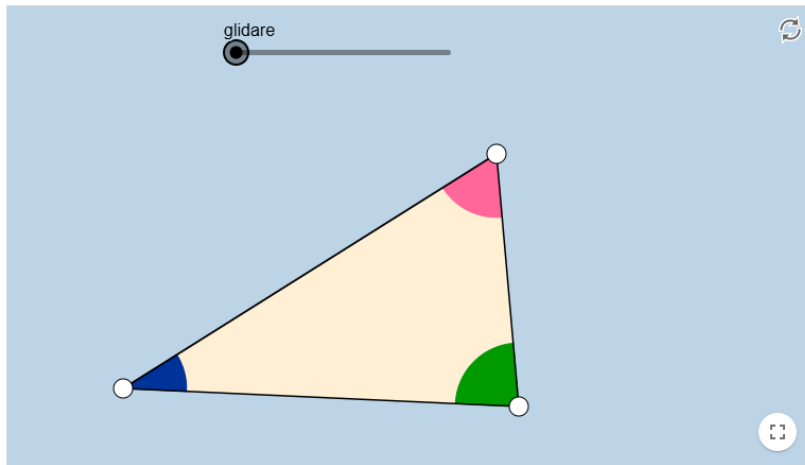
Anpassa ett dynamiskt arbetsblad

Det är även möjligt att kopiera och anpassa ett befintligt arbetsblad

Vinkelsumman i en triangel

Författare/skapare: Mats Brunström, Tim Brzezinski

Område(n): Vinklar, Trianglar



Dra glidaren åt höger!

Dra tillbaka glidaren och ändra triangeln genom att dra i triangelns hörn.

Dra därefter i glidaren igen.

Vilken slutsats kan du dra om **vinkelsumman i en triangel**?

Aa π

Skriv ditt svar här...

[Länk till originalet](#)

[Länk till anpassningen](#)

[Länk till inspelning av hur anpassningen har gjorts](#)



Elever konstruerar
själva i GeoGebra

[Dynamiska matematikprogram i
undervisningen, åk 4–6 | Lärportalen |
Skolverket](#)

Elever arbetar med
Dynamiska arbetsblad

[Skolverkets webbkurs:
Introduktion till GeoGebra](#)

Lärare använder Geogebra som
demonstrationsverktyg

Lärare bekantar sig med GeoGebra



Tack för oss!

Denna PowerPoint med tillhörande länkar kommer att finnas på Karlstads GeoGebrainstituts hemsida:
<https://www.kau.se/geogebra> (under Presentationer).

Maria Fahlgren maria.fahlgren@kau.se

Mats Brunström mats.brunstrom@kau.se