



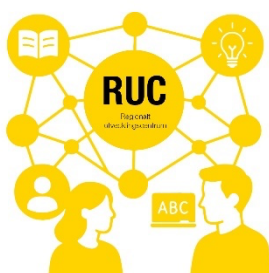
RUC, REGIONALT
UTVECKLINGSCENTRUM
FÖR SKOLA

RUC:s nyhetsbrev

November 2025

Denna gång kan du läsa mer om Ruc:s 30 årsfirande och skolverkssatsningen *Nyanländas lärande* som avslutas vid årskiftet. Vi vill också lyfta en podd som bland annat handlar om skolutveckling, en artikel om skolbibliotek samt lite annat smått och gott. Trevlig läsning önskar vi på Ruc!

Välkommen att fira 30 år med RUC!



Den 28 november arrangerar Ruc en eftermiddag för att fira 30 år av samverkan. Under eftermiddagen blickar vi tillbaka på Ruc:s utveckling genom åren och spanar framåt mot framtidens samverkan. I fokus står skolutvecklingsforskning, professionsutveckling, ledarskap och praktisk forskning – områden där

Ruc under tre decennier har byggt broar mellan teori och praktik. Det blir en eftermiddag fylld av reflektion, inspiration och gemenskap.

Vi vill varmt bjuda in skolchefer, rektorer, utvecklingsledare samt medarbetare vid Karlstads universitet att fira denna milstolpe med oss.

[Mer information om programmet samt anmänlingslänk finner du här!](#)

Nätverk för nyanländas lärande går mot sitt slut - men till något nytt!

Efter nästan ett decennium av samverkan, utveckling och lärande går nu nätverket för nyanländas lärande mot sitt slut. Det har varit en resa fylld av engagemang, kunskapsutbyte och gemensamt ansvar – där målet hela tiden varit tydligt: att ge nyanlända barn och elever en likvärdig och kvalitativ utbildning.



Hösten 2016 och min andra arbetsdag som nybliven föreståndare vid Ruc fick jag ta tåget till Arlanda för ett uppstartsmöte om ett kommande Skolverkssuppdrag - *nyanländas lärande*. Samtliga kommuner och lärosäten i Sverige fanns representerade på mötet.

Syftet med insatsen var att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända elever och vid behov för elever med annat modersmål än svenska. Målet var att alla barn och elever – oavsett bakgrund

AKTUELLT

Save the date!

7-8 maj
NORALF 2026, Nordisk
aktionsforskningskonferens [Mer information finner du här!](#)

17 juni
Ämneslärardagen
En kompetensutvecklingsdag för
ämneslärare. Mer information
kommer under våren.

PEDAGOG VÄRMLAND

Månadens forskare, oktober:

Susanne Duek, lektor i
pedagogiskt arbete och
utbildningsledare i
rektorsprogrammet vid Karlstads
universitet

"Nyfikenhet har alltid varit min
drivkraft. Jag ville förstå vad mina
elever bär med sig när de kommer till
skolan, inte minst som lärare i
svenska som andraspråk", [läs hela
artikeln här.](#)

Månadens forskare, november:

Nina Christenson, docent i
naturvetenskapernas didaktik vid
Karlstads universitet

"Jag drevs av nyfikenhet och ville
bidra till att utveckla undervisningen
inom hållbar utveckling. Jag har alltid
haft ett starkt intresse för miljöfrågor,
men upplevde ofta att det var svårt
att engagera eleverna.
Diskussionerna tenderade lätt att
fastna i känslan av att allt går åt fel
håll, att det är hopplöst och att det
ändå inte spelar någon roll vad man
gör. Jag ville undersöka om det gick
att förändra detta och göra



KAU.SE/RUC

– skulle ges *likvärdiga möjligheter att lyckas i sitt lärande* och känna trygghet i sin utbildningsmiljö.

I uppdraget ingick att en samordnare skulle utses av huvudman som bland annat hade som uppgift att vid behov genomföra nulägesanalys och ta fram kompetensutvecklingsplaner. Samordnaren skulle vara ett stöd för huvudman i val och organisering av de tänkta kompetensutvecklingsinsatserna och vara en länk mellan Skolverket och huvudmännen som ingick.

Ruc:s roll blev att skapa nätverk för samordnare i våra olika regioner och bidra med forskning samt arrangera erfarenhetsutbyte på ett strukturerat sätt. Ruc:s uppdrag var att leda nätverksarbetet. Jag, som föreståndare, har tillsammans med Maria Dahlberg (vid Kau och svenska som andraspråk) delat på nätverksledaruppdraget. Arbetet har under samtliga år rapporterats in till Skolverket. Skolverket har sammanställt informationen och sedan utvecklat och erbjudit olika stödmaterial, fortbildningsinsatser och skapat nationella mötesplatser utifrån de kunskaper man inhämtat. Centrala områden som lyftes fram i rapporterna till Skolverket var;

- **Systematiskt kvalitetsarbete**
- **Styrning och ledning**
- **Skola och arbetsliv samt vidarestudier**
- **Kunskaper och värden**
- **Nyanlända och flerspråkiga barns och elevers lärande**
- **Elevhälsa och barns omsorg**
- **Digitalisering**
- **Bedömning och betyg**

Framgångsfaktorer i arbetet med nyanländas lärande

Det har varit ett fantastiskt givande arbete att fått vara med och bidra till ett framtagande av dessa olika insatser för att ge flerspråkiga elever en undervisning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Samt att på regionalnivå faktiskt bidra med en fortbildning som var direkt anpassad till skolors dilemman som fanns på grund av den stora grupp av elever som kom från andra länder.

Skolverket har lyft fram några framgångsfaktorer i arbetet med nyanländas lärande:

- **Möjlighet till inkludering;** Nyanlända elever och elever med annat modersmål än svenska ges möjlighet till både fysisk, social, pedagogisk och självupplevd inkludering.
- **Hög tilltro och höga förväntningar;** En inledande bedömning av elevernas kunskaper behöver göras för att kunna planera och genomföra den fortsatta utbildningen.
- **Gemensamt ansvar och förhållningssätt;** Det behöver finnas en samsyn i förhållningssätt på skolan så att all personal tar ett gemensamt ansvar för nyanlända elever och elever med annat modersmål än svenska, både när det gäller hälsa och lärande. Alla lärare behöver ha

undervisningen mer engagerande och hoppfull", [läs hela artikeln här](#).

kunskaper i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och särskilt behövs lärare med kompetens i svenska som andraspråk.

Fortsatt engagemang hos Ruc och Karlstads universitet

Ruc vid Karlstads universitet har sedan 2016 arrangerat en årligt återkommande kompetensutvecklingsdag för modersmåslärare och studiehandledare. Samordnarnätverket har allt eftersom bidragit med angelägna teman för dagarna. Vi har bjudit in både forskare och erfarna modersmåslärare som arbetat med frågor som berör flerspråkiga elever. Ruc kommer att fortsätta att samla samordnare för erfarenhetsutbyte med bland annat utgångspunkt i framgångsfaktorerna och bidra med forskning på området. Modersmåslärardagen kommer också att vara en viktig dag som vi samplanerar. Vi tänker att detta bidrar till en långsiktighet i skolors förbättringsarbete.

/Monica Evermark

Hallå där Ola Henningsson, verksamhetsutvecklare på DigKomp, Karlstads kommun!

Vi har uppmärksammat att du varit med i ett poddavsnitt i podden "Skolspanarna". Hur kom det sig att du var med där och vad pratade ni om?



Jo, skolspanarna är en favoritpodd som jag lyssnat på i många år. Den handlar om skolutveckling, digitalisering och lite annat.

Denna gång medverkade jag i ett samtal om kompetensutveckling tillsammans med Hans Wågbrant, verksamhetsutvecklare och lärare i Ödeshögs kommun och Patrik Landström, områdeschef i Linköpings kommun. Där lyfter jag styrkan i Helen Timperleys tankar om lärares kunskapsskapande cykel. "Motorn" för att utveckla undervisningen är nära klassrummet och det är där insatserna bör fokuseras. Lärares utbildningsbehov ska alltid bygga på elevernas behov och det är i den processen som lärare och skolan får egna målbilder för utvecklingsarbetet. De senaste årens utbildningsinsatser från centralt håll med samma utbildning för alla har inte varit gynnsamt och gett den effekt som önskats.

Omvärldsspaning och erfarenhetsutbyte är också viktiga aspekter för att veta ta fram målbilder, att upptäcka vad som varit framgångsrikt hos andra och därför är aktiviteter som Forum lärande viktiga. Hans och Patrik hade ett pass vid vårens Forum lärande med spaningen "Back to basic?". I övrigt var de mycket imponerade av det stora och varierade utbud som dagen innehöll och av antalet besökare.

Skolspanarna är en podd jag starkt kan rekommendera för den som är intresserad av skolutveckling och vill få hjälp med omvärldsspaning.

Tack Ola, som också var med och skapade innehållet på Forum lärande 2025.

/Anna Hidén

Länk till podden:

[Avsnitt 416 - Digitalisering i skolan just nu](#)

Lästips: Helen Timperley: *Ledarskap och utmaningar i professionellt lärande – Med fokus på elevers lärande (Studentlitteratur, 2021)*

YouTubetips : *Helen Timperley: Lärares professionella lärande och utveckling*

<https://www.youtube.com/watch?v=CGBaZFwFM>



Symposium om skolbibliotek och läsfrämjande

Den 7 oktober arrangerade Ruc och SOL i Värmland ett symposium om skolbibliotek och läsfrämjande på Karlstads universitet. Drygt 100 skolledare, skolbibliotekarier och pedagoger besökte symposiet som handlade om utvecklingsarbetet kring skolbibliotek och läsfrämjande.

Representanter från sex kommuner (Hagfors, Kil, Hammarö, Filipstad, Torsby och Årjäng) presenterade hur de arbetat med skolbibliotek och läsfrämjande.

Inbjuden föreläsare denna dag var Linnea Lindquist (skolledare, debattör och författare) för att dela med sig av sitt arbete med skolbibliotek i ett utanförskapsområde. [Du kan läsa en fördjupad artikel skriven av Maria Nilsson här!](#)

KONTAKT

ruc@kau.se

Anna Hidén, redaktör för Ruc:s nyhetsbrev

Monica Evermark, Ruc:s föreståndare

Vill du prenumerera på nyhetsbrevet?

[Anmäl dig här!](#)

Nyhetsbrevet kommer ut 2 gånger per termin med aktuell information om Ruc:s verksamhet.

<https://www.kau.se/ruc>