



Lärarytbildningsnämnden
Svenska språket

Kursplan

Läs- och skrivinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass (Uppdrag av Skolverket)

Kurskod: S1GULS
Kursens benämning: Läs- och skrivinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass (Uppdrag av Skolverket)
Literacy development for pre-school teachers teaching pre-school classes (Commission by The National Agency for Education)

Högskolepoäng: 15

Utbildningsnivå: Grundnivå

Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
SVE (Svenska språket)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2025-08-18 och gäller från vårterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Behörig är den som utses att gå en uppdragsutbildning enligt Förordning (2002:760) om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor.

Lärandemål

Delkurs 1: Tidig läs- och skrivinläring i ett ämnesdidaktiskt perspektiv 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska deltagaren kunna:

1. redogöra för och diskutera utveckling av språklig medvetenhet hos barn med särskilt fokus på fonologisk medvetenhet,

2. redogöra för teorier om litteracitet samt tidig läs- och skrivutveckling och relatera dessa till egen undervisningspraktik,
3. tillämpa och reflektera över metoder och arbetssätt som främjar tidig läs- och skrivutveckling ur ett första- och andraspråksperspektiv,
4. kritiskt diskutera integrering av digitala och multimodala lärresurser i tidig läs- och skrivundervisning och
5. beskriva och reflektera över styrdokumentens innehåll beträffande tidig läs- och skrivinlärning i förskoleklass samt i kursplanen för svenska årskurs 1-3.

Delkurs 2: Bedömning av språk-, läs- och skrivutveckling 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska deltagaren kunna:

1. redogöra för och reflektera över teorier om läs- och skrivsvårigheter och språklig sårbarhet,
2. analysera och bedöma elevers språkliga produktion med utgångspunkt i styrdokument och bedömningsstöd,
3. beskriva och diskutera inkluderande förhållningssätt i bemötandet av elever i behov av stöd samt
4. reflektera över hur dokumentation och bedömning av elevers läs- och skrivutveckling kan användas formativt som grund för fortsatt lärande och undervisning utifrån alla elevers olika behov relaterat till lärarens undervisningspraktik.

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1: Tidig läs- och skrivinlärning i ett ämnesdidaktiskt perspektiv 7,5 hp

Delkursen behandlar teoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv på grundläggande språk-, läs- och skrivinlärning ur ett första- och andraspråksperspektiv. Utgångspunkten är The simple view of reading där både avkodning och språkförståelse är bärande delar som utgör grunden i en balanserad läsundervisning. Särskilt fokus läggs på läsförkunskaper och strukturerad ljudningsmetod. Olika aspekter av läsförberedande och läsfrämjande undervisning belyses och deltagarna får reflektera över hur elevers läsmotivation och läsintrasse kan främjas. Vikten av högläsning och textsamtal uppmärksammas. Integrering av estetiska uttrycksformer och multimodala resurser i den tidiga läs- och skrivundervisningen belyses och diskuteras också. Digitala inslag i undervisningen diskuteras och problematiseras med grund i vetenskaplig empiri. Delkursinnehållet knyts till styrdokumentet för förskoleklass och för svenskämnet i relation till tidig läs- och skrivutveckling. Under delkursen får deltagaren kontinuerligt knyta kursens innehåll till undervisningspraktik genom att pröva vetenskapligt grundade undervisningsmetoder för grundläggande läs- och skrivinlärning i egen verksamhet för att sedan reflektera och dra lärdomar tillsammans med andra deltagare.

Delkurs 2: Bedömning av språk-, läs- och skrivutveckling 7,5 hp

Delkursen behandlar bedömning, dokumentation och uppföljning av elevers läs- och skrivutveckling samt teorier om läs- och skrivsvårigheter och språklig sårbarhet. Med utgångspunkt i styrdokument och bedömningsstöd behandlas olika sätt att dokumentera och bedöma elevers läsande och skrivande. Olika förhållningssätt i bemötandet av elever i behov av stöd när det gäller såväl förebyggande som stödjande insatser uppmärksammas och diskuteras. Deltagaren får även reflektera över hur dokumentation och bedömning av elevers läs- och skrivutveckling kan användas formativt som grund för elevens fortsatta lärande liksom för undervisningsplanering utifrån alla elevers olika behov. Under delkursen får deltagaren kontinuerligt knyta kursens innehåll till egen undervisningspraktik genom att pröva och tillsammans med andra deltagare reflektera över metoder för att bedöma, dokumentera och följa upp elevers läs- och skrivutveckling.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: Tidig läs- och skrivinlärning i ett ämnesdidaktiskt perspektiv 7,5 hp

Lärandemål 1, 2 och 5 examineras genom muntliga seminarier.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2: Bedömning av språk-, läs- och skrivutveckling 7,5 hp

Lärandemål 1 examineras genom ett muntligt seminarium.

Lärandemål 2 examineras genom fältstudie med uppföljande muntligt seminarium.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.