



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Folkhälsovetenskap

Kursplan

Kvalitativ vetenskaplig metod

Kurskod:	3FHV001
Kursbenämning:	Kvalitativ vetenskaplig metod Qualitative Scientific Methodology
Ämne:	Folkhälsovetenskap
Högskolepoäng:	7.5 hp
Utbildningsnivå:	Forskarnivå

Beslut om inrättande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2025-06-04 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Undervisningsspråk

Undervisning sker på svenska.

Behörighetskrav och urval

Antagen till forskarutbildning i folkhälsovetenskap, omvårdnad eller närliggande hälsorelaterade vetenskapliga områden. Kursen är i första hand för forskarstuderande vid Karlstads universitet och i andra hand för forskarstuderande antagna vid andra lärosäten.

Lärandemål Som forskarstuderande ska du kunna

- välja relevant kvalitativ metod och arbetssätt med hänsyn till problemformulering, syfte och frågeställningar,
- beskriva den kvalitativa forskningsprocessens olika steg,
- redogöra för och teoretisera de grundläggande begreppen i kvalitativ innehållsanalys,
- visa förtrogenhet och teoretisera för hur kvalitet så som trovärdighet bedöms i kvalitativa studier och tillämpa detta i eget arbete eller studie,
- beskriva ett kvalitativt metodavsnitt med alla dess delar för ett eget planerat arbete eller studie,
- tillämpa kvalitativ innehållsanalys på insamlat datamaterial,

- reflektera över och integrera god forsknings- och forskareetik i planerat arbete eller studie samt
- integrera ett kritiskt förhållningssätt i forskning.

Kursens innehåll

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten och seminarier på distans via en webbaserad undervisningsplattform. Kursen innehåller den kvalitativa forskningsprocessens olika steg med fokus på datainsamling, forskningsetiska överväganden, kvalitet i kvalitativa studier, analys av data och vetenskaplig dokumentation. Den kvalitativa metod som behandlas är främst kvalitativ innehållsanalys. Kursen samläses med studenter på avancerad nivå från folkhälsovetenskaps masterprogram: Barns liv och hälsa, VABLI.

Kurslitteratur

Se separat dokument.

Examination

Examinationen sker genom skriftliga individuella uppgifter, muntliga individuella presentationer samt seminariediskussioner. För bedömning av seminarierna ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan underkänd (U) eller godkänd (G).

Kvalitetsuppföljning

En skriftlig utvärdering genomförs efter kursens slut. Kursvärderingen sammanställs av kursledningen enligt Högskoleförordningen 1 kap. 14 §.

Kursbevis

Kursbevis erhålls på begäran av doktoranden.

Målmatrix

Kursen bidrar till att delvis uppfylla de med X ifyllda målen nedan:

	Doktor			Licentiat		
	Kunskap och förståelse			Kunskap och förståelse		
1a	Brett kunnande inom och systematisk förståelse av forskningsområdet			1a	visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet	
1b	Djup och aktuell kunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet			1b	Aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta	
1c	Förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	X		1c	Fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	X
	Färdighet och förmåga			Färdighet och förmåga		
2a	Förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt	X		2a	visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar	X
2b	till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer	X		2b	att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen	X
3a	förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt	X		2c	samt att utvärdera detta arbete,	
3b	planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete	X		3a	visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och	
4	med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen			3b	samhället i övrigt	
5a	visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och			4	visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.	
5b	samhället i övrigt					

6	visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och				
7	visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande				
	Värderingsförmåga och förhållningssätt			Värderingsförmåga och förhållningssätt	
8a	Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt	x	5	visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,	x
8b	förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och	x	6	visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används	x
9	visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.	x	7	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.	