



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Leda lärande för hållbar utveckling för skollodare

Gäller från och med 1 sep 2025

Kurskod: PAAUHU
Kursens benämning: Leda lärande för hållbar utveckling för skollodare
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Böcker

Halbert, J., & Kaser, L. (2023). *Leda genom utforskande spiraler: för likvärdighet och kvalitet*. Studentlitteratur.

Mogren, A. (2019). *Guiding Principles of Transformative Education for Sustainable Development in Local School Organisations*. Karlstads universitet. <https://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1368940/FULLTEXT01.pdf>

Mogren, A. (2017). *Implementering av lärande för hållbar utveckling: en studie av rektors förståelse av kvalitet i skolans organisation*. Karlstads universitet. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1148458/FULLTEXT02.pdf>

Scherp, H-Å. (2013). *Lärandebaserad skolutveckling: lärglädjens förutsättningar, förverkligande och resultat*. Studentlitteratur.

Van Poeck, K., Östman, L., & Öhman, J. (2019). *Sustainable development teaching ethical and political challenges*. Routledge. Finns att låna som E-bok via Karlstads universitetsbibliotek.

Öquist, O. (2018). *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. Gothia Fortbildning.

Kapitel i bok

Wollin, E. Hur lär man ut hållbar utveckling?: Hållbarhet som vision och praktik i skolan.

I Zackariasson, M., Gunnarsson, D., & Wollin, E. (Red.). *Det komplexa uppdraget- Kulturanthropologiska perspektiv på skola, förskola och fritidshem* (s. 169-186) Studentlitteratur. Tillhandahålls under kursen.

Artiklar

Avby, G. (2022). An integrative learning approach: combining improvement methods and ambidexterity. *The Learning Organization*, 29 (4), s. 325-340.

<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/tlo-10-2021-0127/full/pdf>

Müller, U., Lude, A., & Hancock, D. (2020). Leading Schools towards Sustainability: Fields of Action and Management Strategies for Principals. *Sustainability*, 12 (7).

<https://doi.org/10.3390/su12073031> 20 sid.

Verhelst, D., Vanhoof, J & Van Petegem, P. (2021). School effectiveness for education for sustainable development (ESD): What characterizes an ESD-effective school organization?. *Educational Management Administration & Leadership*, s. 1-24.

<https://medialibrary.uantwerpen.be/files/71235/b2ffc1c2-a5e7-4df8-82ff-9aac0ee26d64.pdf>

Wormbs, N., & Söderberg, M. W. (2021). Knowledge, fear, and conscience: Reasons to stop flying because of climate change. *Urban Planning*, 6 (2), s. 314-324. Tillgänglig på www.scholar.google.com.

Webbresurser

Skolverket (2023). Att organisera skolor utifrån kärnuppdraget.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/artiklar-om-forskning/att-organisera-skolor-utifran-karnuppdraget>

Skolverket (2021). Leda lärande för hållbar utveckling.

https://larportalen.skolverket.se/#/modul/6-styrning-ledning/Alla%20skolformer/602-Leda-forandring/del_06/

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 28 feb 2025