



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Vidareutveckling och analys av kvalitet i undervisningen

Kurskod:	PAAUVK
Kursens benämning:	Vidareutveckling och analys av kvalitet i undervisningen <i>Advanced Development and Quality Analysis in Teaching</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
PGA (Pedagogiskt arbete)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2025-04-10 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

30 hp utöver behörighetsgivande examen varav 7.5 hp på avancerad nivå.
Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att vidareutveckla lärares förmåga att utveckla undervisningen genom att systematiskt dokumentera, analysera och utvärdera undervisningen i relation till elevers lärande och utveckling. Genom en kombination av teoretiska och praktiska moment stärks evidensbaserat kvalitets- och utvecklingsarbete såväl kollegialt som individuellt. Kursen utgår från deltagarnas egen praktik genom att uppmärksamma och öka reflektions- och

handlingsförmåga i relation till tidigare vunna färdigheter, erfarenheter och professionellt omdöme.

Modul 1 Former för systematisk dokumentation och analys av undervisning i relation till elevers lärande och utveckling (2,5 hp)

Efter avslutad delkurs ska deltagaren:

1. ha översikt över och kunna kritiskt värdera former för systematisk dokumentation av undervisning i relation till elevers lärande och utveckling och
2. visa förmåga att sammanhållt genomföra adekvat och etisk försvarbar dokumentation och analys utgående från en kombination av etablerade metoder med beaktande av önskat syfte.

Modul 2. God undervisningspraktik och individuell undervisningsskicklighet (1,5 hp)

Efter avslutad delkurs ska deltagaren:

1. kunna kritiskt värdera egen och andras undervisningspraktik utifrån beskrivningar av god undervisning baserad på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, i relation till elevers lärande och utveckling,
2. ha kännedom om några väletablerade ramverk för beskrivning och bedömning av undervisningsskicklighet samt
3. ha översikt över och kunna diskutera vad som på vetenskaplig grund utmärker expertis avseende undervisning i relation till elevers lärande och utveckling.

Modul 3. Undervisningsutvecklande arbete (3,5 hp)

Efter avslutad delkurs ska deltagaren:

1. kunna identifiera och problematisera vad som med beaktande av lokala förhållanden, styrdokument och tillgänglig kunskap kan/bör utgöra önskvärt fokus i en undervisningsutvecklande insats,
2. ha god kännedom om såväl helhet som delar i några centrala modeller för undervisningsutveckling, samt dessas grundpremissar,
3. kunna kollegialt planera, genomföra och utvärdera en undervisningsutvecklande insats i enlighet med någon modell och med beaktande av önskad kunskapsutveckling för elever samt
4. kunna diskutera former för att förädla och sprida utvecklad kunskap som beprövad erfarenhet kollegialt och till den kollektiva kunskapsbasen.

Innehåll

Modul 1. Former för systematisk dokumentation och analys av undervisning i relation till elevers lärande och utveckling (2,5 hp)

Kursinnehållet ger en introduktion till analys och bedömning av undervisning i relation till elevers lärande och utveckling, anpassat för olika syften, som kollegial undervisningsutveckling eller stödjande av individuell undervisningsskicklighet. Till detta ändamål introduceras observationsprotokollet Protocol for Language Arts Teaching Observation (PLATO) och Learning Study. Även andra exempel på verktyg för systematisk analys och undervisningsutveckling visas.

Kursinnehållet omfattar olika former för att systematiskt dokumentera undervisning och elevers lärande och utveckling (exempelvis systematisk observation i klassrum och/eller videoinspelning, användning av observationsprotokoll, kunskapstester, och enkäter), som är funktionella för analys och bedömning av undervisningskvalitet, anpassat för olika syften. Kursinnehållet behandlar former för syftesdriven planering av uppläggning och procedurer för koordinering mellan olika typer av underlag i förhållande till tillgänglig tid och resurser samt relevanta etiska och lagmässiga krav som kan aktualiseras vid arbete med dokumentation och analys av undervisning.

Modul 2. God undervisningspraktik och individuell undervisningsskicklighet (1,5 hp)

Kursinnehållet behandlar och ger kritiska perspektiv på forskningssammanställningar över vad som är god undervisningspraktik på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, generellt och specifikt för olika skolformer och verksamheter, nivåer och ämnen.

Kursinnehållet ger en översikt över väl etablerade ramverk för beskrivning och bedömning av undervisningsskicklighet och empiriska studier om vad som kännetecknar särskilt skickliga lärare i relation till att åstadkomma önskvärda utfall av elevers lärande och utveckling, kompletterat med exempel på konkret praktik från svensk kontext.

Modul 3. Undervisningsutvecklande arbete (3,5 hp)

Kursinnehållet ger en översikt över olika sätt att identifiera och problematisera fokus för undervisningsutvecklande insatser med beaktande av lokala förhållanden, styrdokument och tillgänglig kunskap.

Kursinnehållet ger en översikt över väl etablerade modeller för kollegial undervisningsutveckling och en diskussion av vad evidensbaserad undervisningsutveckling innebär. Exempel på sådana modeller är observation och återkoppling, video clubs och Learning Study, men även mer experimentella designer så som interventionsstudier med flera undersökningsgrupper.

Kursinnehållet behandlar specifikt det praktiska genomförandet av observation och återkoppling utifrån forskningsbaserade kvalitetskriterier som modell för undervisningsutveckling, i ett för läraren lokalt kollegialt sammanhang.

Kursinnehållet ger ett kritiskt perspektiv på uppföljning och utvärdering, samt former för spridning och granskning av undervisningsutvecklande arbete i relation till uppsatta mål.

Arbetet i kursen består av campusbaserade och digitala föreläsningar, inläsning av kurslitteratur, seminarier, diskussioner och praktiska övningar som ska genomföras i den egna verksamheten. I de praktiska övningarna ingår videoinspelning av egen undervisning, som grund för observation och återkoppling utifrån forskningsbaserade kvalitetskriterier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Modul 1 examineras muntligt och skriftligt genom beskrivningar av dokumentationsformer samt insamling och analys av dokumentation från den egna skolverksamheten.

Modul 2 examineras skriftligt.

Modul 3 examineras genom muntlig och skriftlig redovisning av genomförd undervisningsutvecklande insats kopplad till egen verksamhet och dess kollegiala sammanhang.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande

regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Deltagare i uppdragsutbildning anses inte som student och omfattas inte av högskoleförordningen. Deltagare har därför inte rätt till studievägledning eller stöd inom studenthälsan. Studieuppehåll medges inte, validering kan ej tillämpas och studierna berättigar inte till studiemedel. Deltagare som behöver extra stöd på grund av funktionsnedsättning eller läs- och skrivsvårigheter, kan få sådant stöd under förutsättning att behovet påtalas minst sex (6) veckor före kursstart. Kunden står för eventuella extra kostnader som kan uppstå.

Kursbevis utfärdas om så är överenskommet med kunden eller kursledningen.