



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Att leda processer för skolförbättring

Kurskod: PAAU01
Kursens benämning: Att leda processer för skolförbättring
Process leading for school improvement
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
PGA (Pedagogiskt arbete)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2025-04-10 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Behörig är den som utses att gå en uppdragsutbildning enligt Förordning (2002:760) om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor.

Lärandemål

Kursens syfte är att deltagaren ska utveckla kunskaper om och förståelse för vad som utgör en skolas förbättringskapacitet och därigenom utveckla kompetens för att främja och leda det lokala skolutvecklingsarbetet.

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

1. redogöra för och kritiskt granska olika faktorer som utgör en skolas förbättringskapacitet,
2. planera, tillämpa, värdera och kommunicera aktioner som stärker skolans förbättringskapacitet och professionella lärande, samt
3. analysera processledarrollen i relation till aktuell forskning och den egna verksamheten.

Innehåll

Kursen är organiserad runt processledarrollen i relation till tre centrala teman: förbättringsorganisationen, det kollegiala lärandet, samt det systematiska kvalitetsarbetet. Inom ramen för dessa teman fördjupas förståelsen för vilka organisatoriska förutsättningar som kan främja och stärka skolans förmåga att kontinuerligt utvecklas och förbättras, och hur processledarrollen kan bidra i det arbetet. I detta sammanhang får deltagaren också tillfälle att pröva och värdera olika verktyg för att leda processer för skolutveckling utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, för att därigenom kunna bidra till att utveckla skolans kärnuppgifter, d.v.s. undervisning och elevers lärande.

Digitala kursträffar med föreläsningar, seminarier och workshops är betydelsefulla hållpunkter i kursen. Processen mellan kursträffarna innefattar bl.a. aktioner i den egna verksamheten, litteraturstudier och reflektioner. Kursens delar bidrar på olika sätt till studentens professionsutveckling som processledare för skolförbättring.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 3 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter. Lärandemål 2 examineras genom individuell muntlig presentation under ett seminarium i mindre grupp.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Deltagare i uppdragsutbildning anses inte som student och omfattas inte av högskoleförordningen. Deltagare har därför inte rätt till studievägledning eller stöd inom studenthälsan. Studieuppehåll medges inte, validering kan ej tillämpas och studierna berättigar inte till studiemedel. Deltagare som behöver extra stöd på grund av funktionsnedsättning eller läs- och skrivsvårigheter, kan få sådant stöd under förutsättning att behovet påtalas minst sex (6) veckor före kursstart. Kunden står för eventuella extra kostnader som kan uppstå.