



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Att leda processer för skolförbättring

Gäller från och med 1 sep 2025

Kurskod: PAAU01
Kursens benämning: Att leda processer för skolförbättring
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Böcker

Gyllander Torkildsen L. & Nehez, J. (2020). *Att leda utvecklingsprocesser i förskola och skola*. Studentlitteratur.

Hirsh, Å. & Olin, A. (red.) (2021). *Skolutveckling i teori och praktik*. Gleerups.

Katz, S. & Ain Dack, L. (2017). *Professionsutveckling & kollegialt lärande: Framgångsstrategier och utvecklande motstånd*. Natur & Kultur.

Kapitel i bok

Håkansson, J. (2025). Att analysera resultat och leda utveckling av undervisning. I Å. Hirsh & M. Liljenberg (Red.). *Leda för likvärdighet* (s. 213-245) Gleerups. Pdf tillhandahålls i Canvas.

Robertson, J. (2024). Ledarskap som lärande och förmågan att ställa kraftfulla frågor. I N. Rönström & O. Johansson (Red.). *Att rekonstruera skolor med stöd i forskning* (s. 181-203) Natur & Kultur. Pdf tillhandahålls i Canvas.

Övrigt

Embretsen, E.-L. (2006), Samtalskonst i praktiken, Pdf tillhandahålls i Canvas.

Jahnke, A. & Hirsh, Å. (2020), Varför förbättras inte elevresultaten trots alla insatser. En fördjupad nulägesanalys av en gymnasieskola, Ifous rapportserie 2020:1. Pdf

tillhandahålls i Canvas.

Referensmaterial

Blossing, U. (2021). Förbättringskapacitet som funktionalistisk strukturering eller en professionell lärandegemenskapskultur. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 26 (1), s. 70-93. Pdf tillhandahålls i Canvas.

Ytterligare material på c:a 50 sidor kan tillkomma.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
10 apr 2025