



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Ledning, samordning och utveckling av barn- och elevhälsa

Kurskod:	PAAUEH
Kursens benämning:	Ledning, samordning och utveckling av barn- och elevhälsa <i>Managing, coordinating and developing child and student health</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2025-03-03 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

- Fullgjord befattningsutbildning för rektorer, d v s rektorsprogrammet eller den äldre statliga rektorsutbildningen eller att deltagaren fått en skriftlig redovisning som visar att personen förvärvat kunskaper som kan jämföras med befattningsutbildningen.
- Att deltagaren arbetat som rektor eller i motsvarande ledningsfunktion minst ett år på halvtid eller motsvarande efter befattningsutbildningen. Förordning (SFS 2019:562).

Lärandemål

Kursen syftar till att stärka det pedagogiska ledarskapet och främja ett lokalt barn- och elevhälsoarbete som integreras naturligt i förskolans, förskoleklassens, skolans, fritidshemmets, anpassade skolformers och vuxenutbildningens systematiska

kvalitetsarbete.

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

1. genomföra kartläggning och analysera framgångsfaktorer och förbättringsområden för att utveckla den egna verksamheten,
2. tillämpa styrdokument och aktuell forskning för att utveckla strategier som stärker barn- och elevhälsoperspektivet i det pedagogiska ledarskapet,
3. utveckla samarbetet mellan professioner i styr- och stödkedjan samt med hemmet och externa aktörer för att främja barn och elevers välmående, utveckling och lärande samt
4. kritiskt reflektera över och analysera centrala begrepp inom barn- och elevhälsoområdet samt relatera dessa till det systematiska kvalitetsarbetet i den egna verksamheten.

Innehåll

Kursen fördjupar hur rektor kan leda, samordna och utveckla barn- och elevhälsoprocesser. Målet är att barn- och elevhälsoperspektivet ska bli ett gemensamt ansvar inom utbildningen för att bidra till utvecklingen av de målstyrda processer som anges i respektive läroplan. Deltagarna i kursen får relatera sina egna beprövade erfarenheter till aktuell forskning och styrdokument. Med barn- och elevperspektivet som central utgångspunkt undersöker deltagarna sin egen verksamhets kontext och identifierade behov. Under kursen genomför deltagarna en kartläggning av verksamhetens strukturer och processer med ett praktiskt perspektiv. Syftet är att synliggöra och analysera framgångsfaktorer och förbättringsområden för att stärka barn- och elevhälsoarbetet. Deltagarna får verktyg att utveckla ett förhållningssätt som integrerar barn- och elevhälsoperspektivet i utbildningen och i det systematiska och långsiktiga kvalitetsarbete som bedrivs.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursens samtliga lärandemål examineras genom litteratureseminarium, individuella skriftliga inlämningsuppgifter med koppling till läraaktiviteter som genomförs mellan kurstillfällena.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Deltagare i uppdragsutbildning anses inte som student och omfattas inte av högskoleförordningen. Deltagare har därför inte rätt till studievägledning eller stöd inom studenthälsan. Studieuppehåll medges inte och studierna berättigar inte till studiemedel.