



Lärarutbildningsnämnden
Samhällskunskap

Litteraturlista

Samhällskunskap för lärare åk 7-9, 90 hp (1-90). Ingår i Lärarlyftet

Gäller från och med 1 sep 2025

Kurskod:	LLGA60
Kursens benämning:	Samhällskunskap för lärare åk 7-9, 90 hp (1-90). Ingår i Lärarlyftet
Högskolepoäng:	90
Utbildningsnivå:	Grundnivå

1. Att vara samhällskunskapslärare i dag och i morgon, 7,5 hp

Böcker

Amnå, Erik (2008). *Jourhavande medborgare: samhällsengagemang i en folkrörelsestat*. Lund: Studentlitteratur (används i samtliga delkurser, 210 sidor)

Bronäs, Agneta, Runebou, Niclas (2010). *Ämnesdidaktik: en undervisningskonst*. Stockholm: Norstedt (används i samtliga delkurser, 156 sidor)

Ekendahl, Ingegerd, Nohagen, Lars, Sandahl, Johan (2015). *Undervisa i samhällskunskap: en ämnesdidaktisk introduktion*. Stockholm: Liber (används i samtliga delkurser)

Långström, Sture; Virta, Arja (2011). *Samhällskunskapsdidaktik: Utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande*. Studentlitteratur (används i samtliga delkurser, 100 sidor)

Schüllerqvist, Bengt; Osbeck, Christina (red) (2009). *Ämnesdidaktiska insikter och strategier: berättelser från gymnasielärare i samhällskunskap, geografi, historia och religionskunskap. Kapitel 1, 2, 6*. Karlstad: Karlstad University Press (används i samtliga delkurser, 100 sidor)*

Aktuella styrmedel för grundskola 7-9 och gymnasiet: Skollag, läroplaner, kursplaner

Samhällskunskap

Tillkommer vetenskapliga artiklar (ca 100 sidor)

*distribueras via lärplattformen Canvas

2. Människans villkor och agerande i sociala och rättsvetenskapliga perspektiv, 15 hp

Böcker

Arvidson, Markus; Johansson, Sara (2017). *Roll och identitet. En socialpsykologisk introduktion* (1 uppl.). Gleerups Utbildning AB (176 sidor)

Engdahl, Oskar; Lindgren, Sven-Åke (2021). *Varför begår människor brott? Samhälls- och beteendevetenskapliga svar på kriminologins grundfråga* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur

Estrada, Felipe; Flyghed, Janne (red) (2022). *Den svenska ungdomsbrottsligheten* (Femte upplagan). Lund: Studentlitteratur, (436 sidor)

Frykman, Jonas, Löfgren, Orvar (2019). *Den kultiverade människan*. Gleerups Utbildning AB

Giddens, Anthony (2007/2014). *Sociologi*. Lund: Studentlitteratur, (743/807 sidor)

Staaf, Annika (red) (2016). *Rätt och rättssystem. - en introduktion för professionsutbildningar*. Stockholm: Liber (115 sidor)

Referensmaterial

Durkheim, Émile (1983). *Själv mordet*. Lund: Argos (304 sidor)

Månson, Per (1997). *Karl Marx: en introduktion*. Göteborg: Daidalos (76 sidor)

Weber, Max (1978). *Den protestantiska etiken och kapitalismens anda*. Lund: Argos (161 sidor)

3. Människans ekonomiska villkor I, 7,5 hp

Böcker

Svanberg, Hans (2014). *Mikroekonomin i ett nötskal*. Studentlitteratur (130 sidor)

Referensmaterial

Eklund, Klas (2013). *Vår ekonomi: en introduktion till samhällsekonomin*. Lund: Studentlitteratur

Klein, Naomi (2009). *No logo*. Fourth Estate Ltd

Marx, Karl. *Kapitalet: kritik av den politiska ekonomin*. (valda delar*)

Mattsson, Bengt. *Att värdera risker*. *

Norberg, Johan (2004). *Till världskapitalismens försvar*. Stockholm: Timbro

Smith, Adam. *Nationernas välstånd*. (valda delar*)

*distribueras via lärplattformen Canvas

4. Människans ekonomiska villkor II, 7,5 hp

Böcker

Eklund, Klas (2020). *Vår ekonomi: en introduktion till världsekonomin*. Lund: Studentlitteratur

Svanberg, Hans (2013). *Makroekonomi i ett nötskal*. Lund: Studentlitteratur (134 sidor)

Övrigt

Keynes, Friedman, (utdrag ur texter*)

Finansplanen (den senaste, finns att hämta från Regeringens hemsida
Finansdepartementet)

Totalt cirka 500 sidor

*distribueras via lärplattformen Canvas

5. Politikens idéer och institutioner, 15 hp

Böcker

Badersten, Björn, Gustavsson, Jakob (2015). *Vad är statsvetenskap? Om undran inför politiken* (2 rev. uppl.). Lund: Studentlitteratur

Gilljam, Mikael; Hermansson, Jörgen (red). *Demokratins mekanismer*. Malmö: Liber, senaste upplagan (395 sidor)

McCormick, John, Hague, Rod, Harrop, Martin (2025). *Comparative government and politics*. London, UK ;: Bloomsbury Academic

Möller, Tommy (2023). *Svensk politisk historia: strid och samverkan under tvåhundra år* (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur

Norén Bretzer, Ylva. *Sveriges politiska system* (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur

Putnam, Robert D. *Den fungerande demokratin*. Stockholm: SNS, 1996 (286 sidor)

Roberts, Peri; Sutch, Peter (2016). *Politiskt tänkande: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, (358 sidor)

Tallberg, Jonas. *EU:s politiska system* (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur (200 sidor)

Totalt 2000 sidor

6. Världen idag, 7,5 hp

Böcker

Gustavsson, Jakob, Tallberg, Jonas (2021). *Internationella relationer*. Lund: Studentlitteratur

Kapitel i bok

Andreatta, Filippo & Zambenardi, Lorenzo (2017). Kap 4 The European Union as a Power. I Hill, C., Smith, M. & Vanhoonacker, S. (Red.). *International relations and the European Union* (s. 73-93) Oxford: Oxford University press

Geoffrey Edwards (2017). Kap 3 The EU as part of the process of IR. I Hill, C., Smith, M. & Vanhoonacker, S. (Red.). *International relations and the European Union* () Oxford: Oxford University press

Vanhoonaker, Sophie & Pomorska, Karolina (2017). Kap 5 The Institutional Framework. I Hill, C., Smith, M. & Vanhoonacker, S. (Red.). *International relations and the European Union* (s. 97-122) Oxford: Oxford University press

Artiklar

Brommesson, Douglas (2022). Finland's Foreign and Security Policy: From Bridge Building to the Core of the West. *Utrikespolitiska institutet* (5). (8 sidor, kan laddas ner från nätet)

Brommesson, Douglas; Ekengren, Ann-Marie & Michalski, Anna (2022). Sweden's Foreign and Security Policy in a Time of Flux. *Utrikespolitiska institutet* (7). (8 sidor, kan laddas ner från nätet)

Ekengren, Ann-Marie (2022). Norway's Foreign and Security Policy: A Challenging Mix of Realism and Idealism. *Utrikespolitiska institutet* (8). (7 sidor, kan laddas ner från nätet)

Michalski, Anna (2022). Denmark's Foreign and Security Policy: Perfecting the Balance Between an Atlantic, Nordic, and European Outlook. *Utrikespolitiska institutet* (6). (7 sidor, kan laddas ner från nätet)

Övrigt

Aktuella styrdokument för högstadiet. Antal sidor: 100.

Artiklar som exemplifierar och teoretiserar delkursens teman. Antal sidor: 100.

7. Samhällsvetenskaplig metod och aktuell samhällskunskapsdidaktisk forskning, 7,5 hp

Böcker

Bryman, Alan, Nilsson, Björn (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber

Övrigt

Aktuell samhällskunskapsdidaktisk forskning. Antal sidor, ca 500. Litteratur väljs i samråd med handledare och examinator

Totalt ca 1000 sidor

8. Självständigt vetenskapligt skrivande, 7,5 hp

Böcker

Rienecker, Lotte, Stray Jørgensen, Peter (2023). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber

Övrigt

Aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning. Antal sidor, ca 500.

Totalt ca 1000 sidor

9. Samhällskunskapsundervisning i teori och praktik, 7,5 hp

Böcker

Woyshner, Christine. "Notes toward a historiography of the social studies, i Keith C Barton, ed. *Research Methods in Social Studies Education*. 2006. Greenwich, Conn: IAP: 11-38

Övrigt

Skollag, läroplaner och kursplaner för relevant ämne/verksamhet

Referensmaterial

Almgren, Ellen (2006). *Att fostra demokrater: om skolan i demokratin och demokratin i skolan*. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Anderson, Christopher , Avery, Patricia G. (1997). Divergent Perspectives on Citizenship Education: A Q-Method Study and Survey of Social Studies Teachers. *American Educational Research Journal*, 34 (2), s. 333-364

Andersson, Klas (2012). *Deliberativ undervisning: en empirisk studie*. Göteborg: Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet
<http://hdl.handle.net/2077/30651> (Diss. Göteborg : Göteborgs universitet, 2012)

Blanck, Sara (2014). *När ämnen möts: en analys av samhällskunskapsämnets funktioner och karaktärer vid ämnesintegrerad undervisning*. Karlstad: Karlstad University Studies 2014:45 <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-33274>

Broman, Anders (2009). *Att göra en demokrat? Demokratisk socialisation i den svenska gymnasieskolan*. Karlstad: Karlstad University Studies 2009:41 <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-4302>

Bronäs, Agneta, Selander, Staffan (2002). Samhällskunskap som skolämne. I Falkevall, Björn, Selander, Staffan (Red.). *Skolämne i kris?* (s. 75-83) Stockholm: HLS förlag
<https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-13172>

Eriksson, Cecilia [Arensmeier] (2006). "Det borde vara att folket bestämmer": en studie av ungdomars föreställningar om demokrati. Örebro: Örebro universitetsbibliotek <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:oru:diva-619> (Diss. Örebro : Örebro universitet)

Forsberg, Åsa (2011). *Folk tror ju på en om man kan prata: deliberativt arrangerad undervisning på gymnasieskolans yrkesprogram*. Karlstad: Karlstad University Studies 2011:6 <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-6890>

Fredriksson, Anders (2010). *Marknaden och lärarna: hur organiseringen av skolan påverkar lärares offentliga tjänstemannaskap*. Göteborgs universitet: Statsvetenskapliga institutionen <http://hdl.handle.net/2077/23913>

Grönlund, Agneta (2011). *Redskap för lärande? Återkoppling i samhällskunskap på gymnasiet*. Karlstad: Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper, Statsvetenskap,

Karlstads universitet <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-6930>

Hahn, Carole (2006). Comparative and international social studies research. I Keith C. Barton (Red.). *Research Methods in social Studies Education* (s. 139-157) Greenwich, Conn.: IAP

Jansson, Tobias (2011). *Vad kommer på provet? Gymnasielärares provpraxis i samhällskunskap*. Karlstad: Karlstad University Studies 2011:2 <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-6716>

Jarl, Maria, Pierre, Jon (2024). *Skolan som politisk organisation*. Malmö: Gleerups

Jonasson Ring, Emmy (2015). *Samhällskunskap i ett föränderligt samhälle: medborgarkompetenser och didaktiska utmaningar*. Karlstad: Karlstad University Studies 2015:25 <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-35864>

Karlefjärd, Anna (2011). *Att rymmas inom sitt friutrymme: om samhällskunskapslärares tolkning, anpassning och undervisning*. Karlstad: Karlstad University Studies 2011:12 <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-6950>

Karlsson, Annika (2011). *Samhällsguide, individualist och moderator: samhällskunskapslärares professionella förhållningssätt i betygsättningsrelaterat arbete*. Karlstad: Karlstad University Studies 2011:13 <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-6969>

Larsson, Kent (2007). *Samtal, klassrumsklimat och elevers delaktighet: överväganden kring en deliberativ didaktik*. Örebro: Örebro universitetsbibliotek <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:oru:diva-1677>

Larsson, Kristoffer (2011). *Kritiskt tänkande i samhällskunskap: en studie som ur ett fenomenografiskt perspektiv belyser manifesterat kritiskt tänkande bland elever i grundskolans år 9*. Karlstad: Karlstad University Studies 2011:7 <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-6866>

Levstik, Linda S. (2008). What happens in social studies classrooms? Research on K?12 social studies practice. I Linda S. Levstik, Cynthia A. Tyson (Red.). *Handbook of Research in Social Studies Education* (s. 50-62) London, New York: Routledge

Liljestränd, Johan (2002). *Klassrummet som diskussionsarena*. Örebro: Örebro Studies in Education 6 <http://oru.diva-portal.org/smash/get/diva2:134875/FULLTEXT01>

Långström, Sture ; Virta, Arja. *Samhällskunskapsdidaktik; för utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande*. 2011. Lund: Studentlitteratur

Odenstad, Christina (2010). *Prov och bedömning i samhällskunskap: en analys av gymnasielärares skriftliga prov*. Karlstad: Karlstad University Studies 2010:41 <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-6698>

Sandahl, Johan (2011). *Att ta sig an världen: lärare diskuterar innehåll och mål i samhällskunskapsämnet*. Karlstad: Karlstad University Studies 2011:32 <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-7430>

Schüllerqvist, Bengt, Osbeck, Christina (2009). *Ämnesdidaktiska insikter och strategier: berättelser från gymnasielärare i samhällskunskap, geografi, historia och religionskunskap*. Karlstad: Karlstad University Press 2010:41 <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-8157>

Spanget Christensen, Torben (2011). Samfunds-fag - et senmoderne fag?. *Norddidactica*, 1 (1), s. 1-25. <https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-7405>

Tväråna, Malin (2014). *Rikare resonemang om rättvisa: vad kan kvalificera deltagande i samhällskunskapspraktiken?*. Stockholm: Stockholms universitet (pdf via DiVA)

Tønnessen, Rolf Th, Tønnessen, Marianne (2007). *Demokratisk dannels: Fagdidaktikk i samfunnskunskap*. Bergen: Fagbokforlaget (utdrag ca 50 sidor)

Vernerson, Folke (1999). *Undervisa om samhället, didaktiska modeller och läraruppfattningar*. Lund: Studentlitteratur (utdrag ca 50 sidor)

Wall, Peter (2011). *EU-undervisning: en jämförelse av undervisning om politik på nationell och europeisk nivå*. Karlstad: Karlstad University Studies 2011:14
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-7089>

Woyshner, christine (2006). Notes toward a historiography of the social studies. I Keith C. Barton (Red.). *Research Methods in Social Studies Education* (s. 11-38) Greenwich, Conn.: IAP

Utifrån egen fråga om faktisk undervisning väljer studenten ämnesdidaktisk litteratur, minst fyra titlar, med utgångspunkt i ovan lista.

10. Att vara en deltagande samhällsmedborgare

Böcker

Eriksen, Thomas Hylland (2014). *Globalization: the key concepts*. New York: Bloomsbury Academic

Giddens, Anthony, Sutton, Philip W. (2020). *Sociologi* (6 uppl.). Lund: Studentlitteratur

Mudde, Cas, Rovira Kaltwasser (2022). *Populism: en kort introduktion* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur

Raworth, Kate (2021). *Donutekonomi: sju principer för en framtida ekonomi* (2 uppl.). Göteborg: Bokförlaget Daidalos (402 sidor)

Uba, Katrin, Jansson, Jenny (2023). *Politiskt deltagande: val, partier och protester* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur

Kapitel i bok

Klafki, Wolfgang (2000). Didaktik analysis as the core of preparation of instruction. I Westbury, S. Hopmann, & K. Riquarts (Red.). *Teaching as a Reflective Practice: The German Didaktik Tradition* () Mahwah: NJ Lawrence Erlbaum Associates (distribueras via lärplattformen Canvas)

Referensmaterial

Ekman, Joakim, Linde, Jonas (2010). *Politik, protest, populism: deltagande på nya villkor*. Malmö: Liber (272 sidor)

Hagevi, Magnus (2015). *Den svenska väljaren 2014*. Malmö: Gleerups utbildning (208 sidor)

Styrmedel och litteratur kring andra länders skolsystem och samhällskunskapsundervisning. Antal sidor, ca 150

Artiklar som exemplifierar och teoretiserar delkursens teman. Antal sidor, ca 100

Aktuella styrdokument för högstadiet. Antal sidor, ca 100

Totalt ca 1000 sidor

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 26 mar 2025