



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Professionsdriven skolutveckling

Kurskod: PAAUPS
Kursens benämning: Professionsdriven skolutveckling
Profession-driven school development
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2025-03-03 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

- Fullgjord befattningsutbildning för rektorer, d v s rektorsprogrammet eller den äldre statliga rektorsutbildningen eller att deltagaren fått en skriftlig redovisning som visar att personen förvärvat kunskaper som kan jämföras med befattningsutbildningen.
- Att deltagaren arbetat som rektor eller i motsvarande ledningsfunktion minst ett år på halvtid eller motsvarande efter befattningsutbildningen. Förordning (SFS 2019:562).

Lärandemål

Kursen syftar till att fördjupa skolledares förmåga att leda en skola på vetenskaplig grund och på beprövad erfarenhet. Kursen syftar även till att utveckla skolledares kunskaper om att förstå och tillämpa vetenskapliga metoder i praktiska forskning.

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

1. redogöra för forskningsprocessen, kunskapsanspråk och vetenskapsteoretiska utgångspunkter,

2. samla in, bearbeta och analysera empiriskt material med relevans för egna professionella verksamheten utifrån en kvalitativ metodansats,
3. diskutera och kritiskt granska tillförlitlighet och trovärdighet i vetenskapliga undersökningar,
4. redogöra för och reflektera över forskningsetiska regler och principer, samt
5. självständigt upprätta en vetenskaplig problemformulering i relation till den egna professionella verksamheten och i relation till tidigare forskning.

Innehåll

Med utgångspunkt i teoriers och metoders tillämpbarhet för praktisk forskning inom utbildningsvetenskap behandlas:

- vetenskapligt arbete och forskningsprocessen
- vetenskaplig problemformulering
- metoder för datainsamling och för bearbetning och analys som prövas i praktisk tillämpning
- god forskningssed och forskningsetiska regler
- olika förhållningssätt och principer för att värdera vetenskapliga studiers kunskapsanspråk och deras giltighet
- planering av en vetenskaplig undersökning.

Under kursens gång arbetar deltagarna med kollektiva och individuella läraaktiviteter kopplade till skolutveckling i den egna professionella verksamheten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursens samtliga lärandemål examineras genom individuella muntliga presentationer, skriftliga inlämningsuppgifter och seminarier.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Deltagare i uppdragsutbildning anses inte som student och omfattas inte av högskoleförordningen. Deltagare har därför inte rätt till studievägledning eller stöd inom studenthälsan. Studieuppehåll medges inte och studierna berättigar inte till studiemedel.