



Läraryttningsnämnden
Specialpedagogik

Kursplan

Examensarbete i specialläraryttningsprogrammet, 15hp (1-15). Ingår i Läraryttnet

Kurskod:	LLAGU7
Kursens benämning:	Examensarbete i specialläraryttningsprogrammet, 15hp (1-15). Ingår i Läraryttnet <i>Special Needs Education: Degree Project, 15 credits (1-15)</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryttningsnämnden 2024-08-13 och gäller från vårterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Behörig är den som har antagits till Läraryttnet - Specialläraryttningsutbildning med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning (LASUL - IFLL) och är godkänd på kurserna Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde, 15 hp, Specialpedagogisk praktik, 15 hp, Lärande och undervisning i anpassade skolan Del I, 15 hp, Lärande och undervisning i anpassade skolan Del II, 15 hp, samt på momentet skriftligt planerings-PM i kursen Vetenskapliga metoder i specialpedagogisk forskning (LLAU10), 15 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att ge en fördjupad vetenskapligt grundad kunskap inom vald specialisering i speciallärarprogrammet. Speciallärarkyrkets behov av att med ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt integrera vetenskapligt grundad kunskap med beprövad erfarenhet i sin yrkespraktik behandlas genom ett självständigt genomfört vetenskapligt arbete.

Efter avslutad kurs skall deltagaren kunna:

1. utifrån vetenskapliga kvalitetskriterier och forskningsetiska principer självständigt genomföra och dokumentera ett vetenskapligt arbete som visar en fördjupad kunskap inom speciallärarens kompetensområde,
2. utifrån vetenskapliga kvalitetskriterier och forskningsetiska principer redogöra för och kritiskt reflektera över eget och andras vetenskapliga arbeten i förhållande till dess betydelse för speciallärarens yrkesutövning,
3. visa fördjupad kunskap om sambandet mellan vetenskaplig kunskap, vetenskapligt förhållningssätt och dess betydelse för speciallärarens yrkesutövning samt
4. identifiera behov av ytterligare kunskap inom forskningsfältet.

Innehåll

I kursen behandlas:

- planering, genomförande och dokumentation av ett självständigt vetenskapligt arbete inom speciallärarens kompetensområde med stöd av kontinuerlig handledning,
- genomförande av ett uppsatsseminarium då deltagaren försvarar sitt eget examensarbete och opponerar på annan deltagares examensarbete.

Handledning erbjuds under den tid kursen pågår. Vid omregistrering en senare termin erbjuds handledning i mån av plats och resurser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2, 3 och 4 examineras genom ett individuellt skriftligt examensarbete. Lärandemål 2 examineras genom seminariebehandling med oppositionsförfarande.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Lärarlyftet - Speciallärarutbildning med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning.