# sol

Underlag för självvärdering vid ansökan om tillgodoräknande av VFU

Grundlärarprogrammet inriktning fritidshem VFU 4

|  |  |
| --- | --- |
| Studentens namn | Personnummer |

Målet med självvärderingen är att du ska visa dina reella kompetenser i relation till den aktuella kursens lärandemål. För att göra det behöver du beskriva och förklara hur du tillägnat dig kunskaper, färdigheter och förmågor som motsvarar de lärandemål som kursplanen omfattar. Självvärderingen ska utgå ifrån konkreta exempel från din yrkesverksamhet som du beskriver och analyserar. Bifoga och kommentera planeringar, bedömningsunderlag eller annat material som kan bidra till att visa och konkretisera dina kompetenser i relation till lärandemålen.

# Lärandemål för VFU 4

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. **självständigt och i samarbete med andra förankra de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen genom ett demokratiskt ledarskap,**
2. **självständigt och i samarbete med andra förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med skolans och fritidshemmets styrdokument,**
3. **självständigt och i samarbete med andra integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i undervisningen i skola och fritidshem,**
4. **kommunicera professionsinriktat med elever, personal och vårdnadshavare både enskilt och i grupp, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,**
5. **självständigt och i samarbete med andra planera, leda, genomföra och utvärdera längre perioders undervisning,**
6. *självständigt och i samarbete med andra dokumentera, analysera och bedöma fritidshemmets verksamhet samt argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete, (examineras på universitetet),*
7. **med viss självständighet organisera och dokumentera bedömning av elevers lärande och, i förekommande fall, genomföra betygsättning samt under handledning kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal, samt**
8. *analysera den egna professionsutvecklingen samt diskutera vidare behov av utveckling (examineras på universitetet).*

# L ärande m ål 1

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt och i samarbete med andra kunna förankra de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen genom ett demokratiskt ledarskap.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver hur du:

* i arbetet med elever, vårdnadshavare och personal beaktar varje människas egenvärde och visar respekt för individen
* arbetar aktivt för att tydliggöra och synliggöra de grundläggande värden som anges i styrdokumenten
* tar klart avstånd från och motverkar aktivt sådant som strider mot de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen
* har ett lyhört, tydligt och inkluderande ledarskap
* deltar aktivt i skolans gemensamma värdegrundsarbete.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**: |

# Lärandemål 2

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt och i samarbete med andra kunna förebygga, hantera och bearbeta konflikter\* i enlighet med skolans och fritidshemmets styrdokument.

\*Med konflikt avses motsättningar mellan två eller fler parter. Motsättningarna kan vara av olika art och omfattning. Exempel på konflikter kan vara motstridiga uppfattningar inom arbetslag eller mellan vårdnadshavare och förskola/skola samt mobbning.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver hur du:

* använder forskning och beprövad erfarenhet samt lokala styrdokument som utgångspunkt i arbetet med och kring konflikter
* bidrar i det förebyggande värdegrundsarbetet på skolan
* aktivt ingriper och bidrar till att lösa situationer där konflikter uppstått
* deltar aktivt i samtal och aktiviteter med syfte att förebygga och bearbeta konflikter

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**: |

# Lärandemål 3

Efter avslutad kurs ska studenten självständigt och i samarbete med andra kunna integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i undervisningen i skola och fritidshem.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver hur du:

* bemöter och ger utrymme till elever utifrån en medveten strategi med syfte att öka jämställdhet och jämlikhet både i direkta undervisningssituationer och i övrig verksamhet
* undervisar om jämställdhet och jämlikhet eller medvetet och strukturerat använder normkritiska perspektiv i undervisning om annat innehåll
* bidrar till att lyfta normkritiska perspektiv i kollegiala samtal och skolutvecklingsarbete.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**: |

# Lärandemål 4

Efter avslutad kurs ska studenten självständigt kunna kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver hur du:

* uttrycker dig i skrift och tal på den språkliga och innehållsliga nivå som krävs för att mottagaren ska förstå
* i ord och handling skapar professionella relationer till elever och personal som skiljer sig från en privatperson, ungdom eller elev och som lämpar sig för lärarrollen vilket bland annat kan innebära att du
  + visar intresse för eleverna och elevernas aktiviteter genom ord och handling
  + deltar i samtal med kollegor om verksamheten
* använder facktermer och begrepp med säkerhet
* medvetet och reflekterat varierar din kommunikation beroende på syfte, mottagare och situation.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet:** |

# Lärandemål 5

Efter avslutad kurs ska studenten självständigt och i samarbete med andra kunna planera, leda, genomföra och utvärdera längre perioders undervisning.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver och diskuterar hur du:

* planerar och genomför längre perioders undervisning som är väl förankrat i styrdokument, ämneskunskap, didaktik och metodik.
* visar tydligt och lyhört ledarskap i undervisningen.
* skapar förutsättning för meningsfull fritid, lärande och utveckling.
* utvärderar undervisningen och drar tydliga slutsatser om styrkor och utvecklingsområden samt ger förslag till förändringar som kan utveckla undervisningen.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**: |

# Lärandemål 6

Efter avslutad kurs ska studenten självständigt och i samarbete med andra kunna dokumentera, analysera och bedöma fritidshemmets verksamhet samt argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver och diskuterar hur du:

* dokumenterar fritidshemmets verksamhet både självständigt och i samverkan med andra
* analyserar och bedömer fritidshemmets verksamhet förankrat i styrdokument, vetenskap och beprövad erfarenhet.
* argumenterat för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**: |

# Lärandemål 7

Efter avslutad kurs ska studenten med viss självständighet kunna organisera och dokumentera bedömning av elevers lärande och, i förekommande fall, genomföra betygsättning samt under handledning kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver hur du:

* planerar och genomför bedömningssituationer (diagnostiska/formativa/summativa) med förankring i styrdokumenten
* analyserar elevers kunskaper och lärande utifrån undervisningssituationer och bedömningsunderlag
* kommunicerar och motiverar bedömning till eleven (formativ, summativ och i förekommande fall, betygsättning)
* deltar i samtal med vårdnadshavare (föräldramöte, utvecklingssamtal och / eller individuellt möte) och visar medvetenhet om kommunikativa strategier för att förmedla budskap om bedömning
* deltar i skolans kollegiala arbete med bedömning av elevers lärande och kunskaper.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**: |

# Lärandemål 8

Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera den egna professionsutvecklingen samt diskutera vidare behov av utveckling

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver och diskuterar:

* + hur du utvecklats i din yrkesroll
  + faktorer som bidragit till utveckling i yrkesrollen och varför
  + vilka områden som är dina styrkor och varför
  + Vilka utvecklingsområden du har och hur du kan arbeta vidare med dem.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**: |

­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort och datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studentens namnteckning

Den kompetens som beskrivs i självvärderingen intygas av:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort och datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Namnteckning Befattning och verksamhet