# sol

Underlag för självvärdering vid ansökan om tillgodoräknande av VFU

Grundlärarprogrammet inriktning fritidshem VFU 3

|  |  |
| --- | --- |
| Studentens namn  | Födelsedatum ( 6 siffror)  |

Målet med självvärderingen är att du ska visa dina reella kompetenser i relation till den aktuella kursens lärandemål. För att göra det behöver du beskriva och förklara hur du tillägnat dig kunskaper, färdigheter och förmågor som motsvarar de lärandemål som kursplanen omfattar. Självvärderingen ska utgå ifrån konkreta exempel från din yrkesverksamhet som du beskriver och analyserar. Bifoga och kommentera planeringar, bedömningsunderlag eller annat material som kan bidra till att visa och konkretisera dina kompetenser i relation till lärandemålen.

# Lärandemål för VFU 3

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. gestalta och förmedla de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. med viss självständighet och i samarbete med andra förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med skolans och fritidshemmets styrdokument,
3. med viss självständighet integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i undervisningen i skola och fritidshem,
4. kommunicera professionsinriktat med elever, vårdnadshavare och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. med viss självständighet planera, leda, genomföra och utvärdera sekvenser av undervisning samt teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. självständigt och i samarbete med andra identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning,
7. med viss självständighet beskriva och tillämpa olika sätt att observera och dokumentera i ett verksamhetsutvecklande syfte,
8. med viss självständighet organisera och dokumentera bedömning, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal samt
9. *reflektera över den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling (examineras på universitetet).*

# L ärande m ål 1

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna gestalta och förmedla de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver hur du:

* genom ditt bemötande av elever, vårdnadshavare och personal förmedlar skolans värdegrund
* återkommande kommunicerar de grundläggande värden som anges i styrdokumenten i undervisning och övrig verksamhet
* klart tar avstånd från och motverkar aktivt sådant som strider mot de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen
* relaterar och förklarar händelser och ditt agerande i relation till skolans värdegrund.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**:  |

# Lärandemål 2

Efter avslutad delkurs ska studenten med viss självständighet och i samarbete med andra kunna förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med skolans och fritidshemmets styrdokument.

\*Med konflikt avses motsättningar mellan två eller fler parter. Motsättningarna kan vara av olika art och omfattning. Exempel på konflikter kan vara motstridiga uppfattningar mellan elever, inom arbetslag eller mellan vårdnadshavare och fritidshem/skola samt mobbning.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver hur du:

* grundar ditt arbete med och kring konflikter i vetenskap och relevanta styrdokument
* samverkar och bidrar i det förebyggande värdegrundsarbetet på skolan
* ingriper aktivt när konflikter uppstår
* deltar i arbete med att hantera konflikter

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**:  |

# Lärandemål 3

Efter avslutad delkurs ska studenten med viss självständighet kunna integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i undervisningen i skola och fritidshem.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver hur du:

* bemöter och ger utrymme till elever på ett jämlikt och jämställt sätt både i direkta undervisningssituationer och i övrig verksamhet
* infogar normkritiska perspektiv i den pedagogiska verksamheten som enskilt undervisningsinnehåll eller i samband med övrig verksamhet genom val av läromedel, annat material, arbetsmetoder och liknande
* har kunskap om verksamhetens uppdrag och behov av verksamhetsutveckling i relation till normkritiska perspektiv.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**:  |

# Lärandemål 4

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna kommunicera professionsinriktat med elever, vårdnadshavare och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver och diskuterar:

* uttrycker dig i tal och skrift på den språkliga och innehållsliga nivå som krävs för att mottagaren ska förstå
* i ord och handling skapar och tar initiativ till professionella relationer till elever och personal som skiljer sig från en privatperson, ungdom eller elev och som lämpar sig för lärarrollen vilket bland annat kan innebära att studenten

- visar intresse för eleverna och elevernas aktiviteter genom ord och handling

- deltar i samtal med kollegor om verksamheten

* använder facktermer i sammanhang där det är relevant
* varierar din kommunikation beroende på syfte, mottagare och situation.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet:**  |

# Lärandemål 5

Efter avslutad delkurs ska studenten med viss självständighet kunna planera, leda, genomföra och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument samt teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver och diskuterar:

* planerar och genomför undervisning som utgår från förmågorna i ämnets syfte, är bedömningsbart utifrån angivna delar av betygskriterierna och är förankrat i centralt innehåll
* planerar och genomför längre och mer sammanhängande undervisning/arbetsområden
* visar tillräckliga ämneskunskaper för att skapa förutsättningar för elevers lärande
* visar ämnesdidaktisk medvetenhet och kunskap, beaktande de didaktiska frågorna vad, hur, varför och för vem
* Visar ledarskap i klassrummet.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**:  |

# Lärandemål 6

Efter avslutad delkurs ska studenten självständigt och i samarbete med andra kunna identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver och diskuterar hur du:

* beskriver vilka förutsättningar och specialpedagogiska behov elever har
* medvetet planerar och genomför inkluderande undervisning
* medvetet använder strategier baserade på forskning och beprövad erfarenhet för att skapa likvärdighet i undervisning där inkludering inte är möjlig
* tar hjälp av speciallärare och specialpedagoger för att tillgodose elevers olika förutsättningar och behov
* utvärderar undervisning utifrån ett specialpedagogiskt perspektiv

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**:  |

# Lärandemål 7

Efter avslutad delkurs ska studenten med viss självständighet kunna beskriva och tillämpa olika sätt att observera och dokumentera i ett verksamhetsutvecklande syfte

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver och diskuterar:

* dina kunskaper om verksamhetsutvecklande arbete
* hur du identifierar och observerar rimliga områden för verksamhetsutveckling
* hur du dokumenterar observationer på ett strukturerat sätt.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**:  |

# Lärandemål 8

Efter avslutad delkurs ska studenten med viss självständighet kunna organisera och dokumentera bedömning, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver och diskuterar hur du:

* planerar och genomför bedömningssituationer (diagnostiska/formativa/summativa) med förankring i styrdokumenten
* analyserar elevers kunskaper utifrån undervisningssituationer och bedömningsunderlag
* dokumenterar bedömning på ett strukturerat och relevant sätt
* kommunicerar och motiverar bedömning till eleven (formativ, summativ och i förekommande fall, betygsättning)
* använder kommunikativa strategier för att förmedla budskap om bedömning till vårdnadshavare
* deltar i skolans kollegiala arbete med bedömning av elevers kunskaper.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**:  |

# Lärandemål 9

Efter avslutad kurs ska studenten kunna reflektera över den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i fritidshem och skola beskriver och diskuterar:

* din professionsutveckling i yrket
* vad som bidragit till att du utvecklats i yrket och varför
* områden där du kommit långt i professionsutvecklingen och hur det kommer till uttryck
* vilka utvecklingsområden som du har och hur du kan arbeta vidare med dem.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram **exempel** från din yrkesverksamhet och **anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet**:  |

­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort och datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studentens namnteckning

Den kompetens som beskrivs i självvärderingen intygas av:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort och datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Namnteckning Befattning och verksamhet