



RUC, REGIONALT
UTVECKLINGSCENTRUM
FÖR SKOLA

RUC:s nyhetsbrev

Nr 1 oktober 2024 |

Hösten har dragit igång och sedan en tid är studenterna åter på plats på Karlstads universitet. Ruc startade upp terminen med Modersmåslärardagen den 16 augusti. Du kan läsa mer om dagen i nyhetsbrevet. Vi har också andra spännande dagar på gång under hösten som du finner under **AKTUELLT**. Inför våren planerar vi för Forum lärande 2025 som nu fått sin egen logga. Vi har också ställt frågor till Maria Kjällström frågor om det nationella professionsprogrammet.

Trevlig läsning önskar vi på Ruc!

Forum lärande 2025



FORUM LÄRANDE 2025

Mötesplats för forskning och praktik

Vi är i full fart med att planera innehållet för Forum lärande 2025. 18 juni är det dags så boka in i kalendern! [Läs mer på Pedagog Värmland som uppdateras löpande.](#)

Ruc:s föreståndare har ordet

Lärledare- en viktig roll i Ruc:s professionssatsningar

Ruc är en mötesplats där olika erfarenheter möts och sätts i relation till forskning som i sin tur kan utmana invanda föreställningar. Regionalt utvecklingscentrum har sedan starten 1995 använt sig av lärledarrollen som en strategi för att fördjupa förståelsen och spridning av förbättringsarbetet som sker i förskola/skola.

Lärledaren är en av rektor utsedd person som vid närträffar får ta del av metoder och samtalsverktyg för att kunna leda det kollegiala lärandet. Lärledaren är viktig för att den kunskap som deltagarna får med sig i en professionssatsning ska göra skillnad i klassrummet och för att hålla i utvecklingsarbete över tid.

Denna infrastruktur och modell grundar sig i skolutvecklingsforskning där några forskare har varit särskilt betydelsefulla så som Mats Ekholm, Ulf Blossing, Hans-Åke Scherp och Anette Forssten Seiser.

/Monica Evermark

AKTUELLT

Föreläsningsserie om särskild begåvning

Datum: 7/11, 6/12

[Mer information och anmälningslänkar finner du här!](#)

Dag om skolbibliotek 9 oktober 2024

SOL i Värmland ordnar en dag om arbete med skolbibliotek för skolbibliotekarier och pedagoger. Inbjudna föreläsare är Maria Heimer och Monica Staub Halling.

PEDAGOG VÄRMLAND

Månadens forskare: Forskar om yrkeslärares undervisning [Minna Arvidsson, doktorand i pedagogiskt arbete](#)

Nya bloggare:



[Ny exad lärare- hur gör man?](#)

Forskning om lärledare/mellanledare

Tack vare Anette Forssten Seiser, som till nyligen varit Ruc:s vetenskapliga ledare, och Anettes medverkan i det internationella forskningsnätverket Pedagogy, Education, Praxis (PEP) fick mellanledare och skolchefer under höstterminen 2023 ta del av forskning om mellanledare. Mellanledare är det begrepp som används inom delar av skolforskningen för att beskriva funktionen lärledare.



Forskarteamet som består av f.v. Christine Edwards-Groves, Kerstin Rönnerman, Peter Grootenboer, Kirsten Petrie har genomfört en flerårig internationell studie om mellanledare. Med på bilden är också Anette Forssten Seiser.

Då forskarna kommer från olika delar av världen (Australien, Nya Zeeland och Sverige) har empirin samlats in i olika nationella sammanhang. Utöver forskarnas hemländer har data också samlats in i Norge, Finland, Nederländerna och Canada



I september 2024, återvände forskarteamet till Kau. Denna gång inte enbart för att presentera nya forskningsresultat utan också för att samla in ytterligare data. Ruc bjöd in regionens mellanledare till ytterligare en träff. Programmet för dagen innebar att forskarna inledde med att redogöra för delar av sitt resultat och sedan bad

Skoldirektören för Barn- och ungdomsförvaltningen i Karlstad kommun, Maria Kjällström har ingått i rådet för professioner i skolväsendet och bidragit till förslaget som just nu är ute på remissrunda. Vi har ställt några frågor till Maria för att få reda på mer om förslaget.

1. Vad är det övergripande syftet med det nationella professionsprogrammet?

Syftet är att stärka professionerna, öka attraktionen till yrkena och utveckla undervisningens kvalitet. Professionsprogrammet ska bidra till att barnen och eleverna får en likvärdig undervisning av hög kvalitet.

2. Vad ser du som viktiga förutsättningar för att kunna genomföra professionsprogrammet?

En professionell kultur för kollegialt samarbetet om undervisning och utveckling av undervisning är avgörande för att professionsprogrammet ska få avsedd effekt.

Dessutom behöver det finnas goda möjligheter till fortsatta studier efter den grundläggande utbildning som förskollärare- och lärarexamen utgör. Det kräver förmodligen både organisatoriska lösningar av arbetstid och ekonomiska resurser för att åstadkomma det.

Det systematiska kvalitetsarbetet och de behov av utveckling som identifieras kommer vara vägledande för både enskild kompetensutveckling som det kollegiala lärandets fokus och därför behöver det vara tydligt förankrat i det inre arbetet och slutsatser ägas av alla på förskolan eller skolan.

3. På vilket sätt tycker du att skolhuvudmän och lärosäten behöver samarbeta?

Det är fortsatt viktigt att samarbeta om grundutbildningen och den verksamhetsförlagda delen, praktisknära forskning och olika typer av delade tjänster som bygger på Värmlandsmodellen. Men också om den vidareutbildning som det finns behov av. Vilket innehåll är särskilt viktigt att erbjuda? I vilken form är utbildningen tillgänglig för yrkesverksamma förskollärare och lärare?

Tack Maria för dina svar. Vi kommer med all säkerhet att få återkomma till det nationella professionsprogrammet i kommande nyhetsbrev.

[Här finner du en länk till skolverkets hemsida för mer information om nationella professionsprogrammet.](#)

KONTAKT

ruc@kau.se

Anna Hidén, redaktör för RUC:s nyhetsbrev
Monica Evermark, RUC:s föreståndare

Vill du prenumerera på nyhetsbrevet?

[Anmäl dig här!](#)

Nyhetsbrevet kommer ut 2 gånger per termin med aktuell information om RUC:s verksamhet.