



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

VAL Förskollärare 5 - Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete

Kurskod:	LPGV50
Kursens benämning:	VAL Förskollärare 5 - Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete <i>VAL Preschool teacher 5 - Research Method and Development Work</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-02-14 och gäller från höstterminen 2023 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

För behörighet till kursen krävs antagning till VAL-projektet, samt att kurserna: VAL Förskollärare 1 - Förskolan som samhällelig utbildningsinstitution, VAL Förskollärare 2 - Lärande, målstyrning och undervisning, VAL Förskollärare 3 - Specialpedagogiska perspektiv på lärande, utveckling och mångfald samt VAL Förskollärare 4 - Ledarskap, verksamhetsutveckling och konfliktlösning i förskolan ska vara godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska kunna använda vetenskapliga verktyg för att förstå och utveckla yrkesrelevant kunskap utifrån praxisnära forskning och beprövad erfarenhet.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. visa kunskap om olika metoder för datainsamling och systematiskt utvecklingsarbete,
2. identifiera utvecklingsbehov inom förskolans verksamhet, samt formulera och argumentera för konkreta utvecklingsinsatser inom förskolan utifrån identifierade behov samt
3. planera, genomföra, dokumentera och kritiskt granska ett avgränsat förskoledidaktiskt utvecklingsarbete.

Innehåll

Kursens innehåll möjliggör för studenten att tillägna sig kunskaper om hur utvecklingsbehov i förskolan kan identifieras, analyseras och ligga till grund för förändringsinsatser. Med hjälp av olika metoder samlar studenten in och analyserar olika former av empiriskt material som del av ett pedagogiskt utvecklingsarbete. I samverkan med förskolans aktörer ska studenten identifiera ett utvecklingsbehov för en specifik förskoleverksamhet. Utifrån detta formulerar och argumenterar studenten för en konkret utvecklingsinsats, som under handledning genomförs, dokumenteras och seminariebehandlas.

Kursen ges på distans och innehåller en närträff på två heldagar på universitetet. Vidare innehåller kursen föreläsningar, seminarier och handledning i grupp och individuellt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom genomfört utvecklingsarbete, som redovisas genom seminarium och individuell skriftlig rapport. I samband med seminariet genomförs ett oppositionsförfarande.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen läses som en del av förskolläroprogrammet inom VAL-projektet.

