



---

Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap  
Omvårdnad

## Kursplan

### Mät- och testteori – Utveckling och utvärdering av mätinstrument inom hälsovetenskap

|                         |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>         | 7OMV005                                                                                                                                                                           |
| <b>Kursbenämning:</b>   | Mät- och testteori– Utveckling och utvärdering av mätinstrument inom hälsovetenskap<br>Measurement and test theory – Development and evaluation of instruments in health sciences |
| <b>Ämne:</b>            | Omvårdnad                                                                                                                                                                         |
| <b>Högskolepoäng:</b>   | 7.5 hp                                                                                                                                                                            |
| <b>Utbildningsnivå:</b> | Forskarnivå                                                                                                                                                                       |

#### Beslut om inrättande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2024-09-25 och gäller från höstterminen 2024 vid Karlstads universitet.

#### Undervisningsspråk

Undervisning på svenska eller engelska. Om det finns deltagare obekanta med svenska används engelska som kursspråk.

#### Behörighetskrav och urval

Antagen till forskarutbildning inom ett ämne med anknytning till hälsoområdet eller motsvarande. Kursen vänder sig i första hand till forskarstuderande inom Forskarskola hälsa vid Karlstads universitet, i andra hand till forskarstuderande vid Karlstads universitet och i tredje hand till forskarstuderande antagna vid andra universitet

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den forskarstuderande kunna:

##### *Kunskap och förståelse*

- Förstå principerna för utveckling, översättning och validering av mätinstrument
- Förklara och redogöra för centrala psykometriska begrepp, teorier och antaganden

- Förstå principerna för faktoranalys och regressionsanalys

#### *Färdigheter och förmågor*

- Förklara och tillämpa olika metoder för psykometrisk analys

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Kritiskt granska och värdera mätinstrument av relevans för hälsovetenskap.

### **Kursens innehåll**

Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, litteraturstudier, gruppdiskussioner och seminarier.

Kursen innehåller:

- Klassisk testteori
- Mätning och metrologi
- Från latent variabler till mätinstrument
- Psykometriska egenskaper (reliabilitet, validitet och relaterade begrepp)
- Rasch measurement theory
- Arbete med psykometriska analyser i datorprogram

### **Kurslitteratur**

Se separat dokument.

### **Examination**

För betyget Godkänd krävs att doktoranden deltar aktivt i seminarier och gruppuppgifter samt genom en individuell skriftlig hemtentamen som seminariebehandlas.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan underkänd (U) eller godkänd (G).

### **Kvalitetsuppföljning**

En skriftlig utvärdering genomförs efter kursens slut. Kursvärderingen sammanställs av kursledningen enligt Högskoleförordningen 1 kap. 14 §.

### **Kursbevis**

Kursbevis erhålls på begäran av doktoranden.

**Målmatrix**

Kursen bidrar till att delvis uppfylla de med X ifyllda målen nedan:

|    | Doktor                                                                                                                                                                                                   |   |  | Licentiat              |                                                                                                                                                                                                 |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | Kunskap och förståelse                                                                                                                                                                                   |   |  | Kunskap och förståelse |                                                                                                                                                                                                 |   |
| 1a | Brett kunnande inom och systematisk förståelse av forskningsområdet                                                                                                                                      |   |  | 1a                     | visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet                                                                                                                                              |   |
| 1b | Djup och aktuell kunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet                                                                                                                                      | X |  | 1b                     | Aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta                                                                                                                                        | X |
| 1c | Förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet                                                                                               |   |  | 1c                     | Fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet                                                                                   |   |
|    | Färdighet och förmåga                                                                                                                                                                                    |   |  | Färdighet och förmåga  |                                                                                                                                                                                                 |   |
| 2a | Förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt                                                                                                                                                         |   |  | 2a                     | visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar                                                               |   |
| 2b | till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer                                                                                     | X |  | 2b                     | att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen              | X |
| 3a | förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt                                                                           | X |  | 2c                     | samt att utvärdera detta arbete,                                                                                                                                                                | X |
| 3b | planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete                                                      | X |  | 3a                     | visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och |   |
| 4  | med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen                                                                                                   |   |  | 3b                     | samhället i övrigt                                                                                                                                                                              |   |
| 5a | visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och |   |  | 4                      | visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.                              |   |
| 5b | samhället i övrigt                                                                                                                                                                                       |   |  |                        |                                                                                                                                                                                                 |   |

|    |                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                                                                                            |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6  | visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                            |   |
| 7  | visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande |   |   |                                                                                                                            |   |
|    | <b>Värderingsförmåga och förhållningssätt</b>                                                                                                                                   |   |   | <b>Värderingsförmåga och förhållningssätt</b>                                                                              |   |
| 8a | Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt                                                                                                              |   | 5 | visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,                                                   |   |
| 8b | förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och                                                                                                                              |   | 6 | visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används | x |
| 9  | visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.                                           | x | 7 | visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.               |   |