

Matris över lärandemål och examinationsformer för VFU-kurserna på Grundlärarprogrammet inriktning Fritidshem

Lärandemål VFU 1. 7,5 hp	Lärandemål VFU 2. 7,5 hp	Lärandemål VFU3. 7,5 hp	Lärandemål, VFU 4 7,5 hp
Efter avslutad delkurs skall studenten kunna: - agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen samt exemplifiera hur detta sker. - förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans och fritidshemmets verksamhet. - kommunicera professionsinriktat med elever, vårdnadshavare och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift. - under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning som bidrar till en meningsfull fritid samt är teoretiskt förankrad i fritidshemmet uppdrag, didaktik och metodik. - beskriva och tillsammans med andra problematisera fritidshemmets specialpedagogiska och elevvårdande uppdrag. - beskriva och reflektera över genomförd undervisning med utgångspunkt i fritidshemmets uppdrag, och - redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling. Examination Lärandemål 1, 3, 4, 5 och 6 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 2, och 7 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.	Efter avslutad kurs ska studenten kunna: - kommunicera de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen, - under handledning hantera och bearbeta konflikter i enlighet med lokala styrdokument, - redogöra för lagstiftning angående skolans och fritidshemmets skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, - reflektera över hur jämställdhets - och jämlikhetsperspektiv kan integreras i undervisningen i skola och fritidshem, - kommunicera professionsinriktat med elever, vårdnadshavare och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift, - med viss självständighet planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och i fritidshemmets uppdrag, didaktik och metodik, - med viss självständighet identifiera och beakta elevers olika förutsättningar, - analysera den egna undervisningen samt argumentera för hur den bidrar till lärande och meningsfull fritid samt är förankrad i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik, - under handledning bedöma elevers lärande och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal, - med viss självständighet använda digitala verktyg i undervisning, och - diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling. Examination Lärandemål 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 och 10 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 3, 8 och 11 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.	Efter avslutad delkurs skall studenten kunna: - gestalta och förmedla de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen, - med viss självständighet och i samarbete med andra förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med skolans och fritidshemmets styrdokument, - med viss självständighet integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i undervisningen i skola och fritidshem, - kommunicera professionsinriktat med elever, vårdnadshavare och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift, - med viss självständighet planera, leda, genomföra och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument samt teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik, - självständigt och i samarbete med andra identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning, - med viss självständighet beskriva och tillämpa olika sätt att observera och dokumentera i ett verksamhetsutvecklande syfte, - med viss självständighet organisera och dokumentera bedömning, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal, samt - reflektera över den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling. Examination Lärandemål 1 – 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 9 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.	Efter avslutad kurs skall studenten kunna: - självständigt och i samarbete med andra förankra de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen genom ett demokratiskt ledarskap, - självständigt och i samarbete med andra förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med skolans och fritidshemmets styrdokument, - självständigt och i samarbete med andra integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i undervisningen i skola och fritidshem - kommunicera professionsinriktat med elever, personal och vårdnadshavare både enskilt och i grupp, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift, - självständigt och i samarbete med andra planera, leda, genomföra och utvärdera längre perioders undervisning, - självständigt och i samarbete med andra dokumentera, analysera och bedöma fritidshemmets verksamhet samt argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete, - med viss självständighet organisera och dokumentera bedömning av elevers lärande och, i förekommande fall, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal, samt - analysera den egna professionsutvecklingen samt diskutera vidare behov av utveckling. Examination Lärandemål 1-5 och 7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 6 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.