



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

VAL Förskollärare 3 - Specialpedagogiska perspektiv på lärande, utveckling och mångfald

Kurskod:	LPGV30
Kursens benämning:	VAL Förskollärare 3 - Specialpedagogiska perspektiv på lärande, utveckling och mångfald <i>VAL Preeschool Teacher 3 - Inclusive Education - Perspectives on Learning, Development and Diversity</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-08-14 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

För behörighet till kursen krävs antagning till VAL-projektet.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge en introduktion till för förskolan relevanta perspektiv och tillämpningar gällande inkludering och specialpedagogik.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för centrala specialpedagogiska perspektiv och begrepp med relevans för förskolans verksamhet,
2. beskriva specialpedagogikens historiska utveckling i förhållande till förskolans uppdrag,

3. analysera barns möjligheter till social samvaro och inkludering i förskolan ur ett rättighetsperspektiv samt ur specialpedagogiska och normkritiska perspektiv,
4. identifiera barns behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för barn med neuropsykiatriska svårigheter samt
5. visa kommunikativ förmåga i talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

Innehåll

Kursen fokuserar på specialpedagogik och inkludering i förskolekontext. I kursen behandlas begrepp som normalitet, avvikelse, inkludering och social samvaro. Vidare lyfts specialpedagogik ur ett historiskt perspektiv. Kursen behandlar betydelsen av specialpedagogiska perspektiv och förhållningssätt för barns lärande och utveckling i förskolan. Barns behov av specialpedagogiska insatser i förskolan behandlas. Kursen innehåller föreläsningar, seminarier, litteraturstudier och fältuppgifter. Studenten ska i dessa aktiviteter använda sina kommunikativa förmågor och ett adekvat språkbruk.

Kursen ges på distans och innehåller närträffar på universitetet. Vidare innehåller kursen föreläsningar, seminarier, praktiska uppgifter och litteraturbearbetning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1-4 examineras genom en muntlig gruppuppgift och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 5 examineras i muntliga och skriftliga uppgifter i mål 1-4.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.