



Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2024-02-20 och gäller från ht 2024 vid Karlstads universitet.

Forskarutbildningsämne

Pedagogiskt arbete (Karlstads universitet), didaktik (Mälardalens universitet), specialpedagogik (Stockholms universitet).

Kursnamn

Socio-emotionellt välbefinnande och psykisk hälsa för elever med särskild begåvning
Social-emotional and psychological wellbeing for highly able and/or gifted students

Högskolepoäng

7,5

Utbildningsnivå

Forskarutbildningsnivå

Undervisningsspråk

Svenska. Vissa moment på engelska kan förekomma.

Målgrupp och behörighetskrav

Kursen vänder sig i första hand till doktorander och licentiater i forskarskolan GiftED, men är i mån av plats även öppen för doktorander med inriktning mot särskild begåvning eller doktorander med dokumenterad erfarenhet av pedagogiskt arbete med särskild begåvade elever.

Kursens mål

Efter genomgången kurs skall doktoranden kunna:

- 1) förklara och argumentera för sambandet mellan socio-emotionellt välbefinnande, psykisk hälsa och lärande i relation till särskild begåvning
- 2) relatera, redogöra för och reflektera över generella aspekter av skolans hälsofrämjande uppgift gällande elever med särskild begåvning
- 3) förklara och kritiskt bedöma teoretiska koncept gällande identifiering, identitet, socio-emotionellt välbefinnande, psykisk hälsa och lärande i relation till särskild begåvning
- 4) genomföra, analysera och redovisa intervju som forskningsmetod inom området särskild begåvning

Kursens huvudsakliga innehåll

- Begrepp och forskning relaterad till socialt-emotionellt välbefinnande och psykisk hälsa för särskilt begåvade elever i relation till utbildning och undervisning
- Identifiering, identitet samt relationella och kontextuella faktorer i relation till utbildning och undervisning
- Teoretiska koncept: Talent Development Mega Model och Transformational creativity
- Intervju som forskningsmetod inom området särskild begåvning

Kurslitteraturlista och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Samtliga lärandemål examineras genom aktivt deltagande i seminarier och diskussioner samt en individuell skriftlig fördjupningsuppgift om ett ämne relaterad till kursens innehåll och med relevans för det egna avhandlingsprojektet.

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Övrigt

Distans med närträffar (Karlstad)

Kursen är del i forskarskolan GiftED om särskilt begåvade elever (Gifted education doctoral programme for teacher educators – Educational provisions for gifted/highly able students in inclusive educational systems). Forskarskolan och dess kurser ges i samarbete mellan Karlstads universitet, Mälardalens universitet och Stockholms universitet.