



Underlag för bedömning av reell kompetens vid Karlstads universitet

Om du saknar formell grundläggande och/eller särskild behörighet, det vill säga du har exempelvis inte betyg från gymnasiet, kan Karlstads universitet istället göra en bedömning av din reella kompetens. Den reella kompetensen kan ha inhämtats på olika sätt, till exempel via arbete, föreningsliv, personalutbildning eller annan kursverksamhet. När Karlstads universitet bedömer din reella kompetens för grundläggande och/eller särskild behörighet, är det dina förutsättningar att klara högskolestudier vi bedömer. Därför är det viktigt att du fyller i underlaget på ett genomarbetat sätt. Beskriv så noggrant som möjligt de förutsättningar du har för att klara högskolestudierna. Dina svar ska visa att du kan omsätta dina erfarenheter/kompetenser till reflektion och resonemang om dina kunskaper och förmågor.

Styrk dina uppgifter så långt som möjligt med kopior på betyg, arbetsgivarintyg, arbetsintyg, licenser, certifikat, etc. (som bilagor). Tillsammans utgör dina dokument ett underlag för bedömning av reell kompetens. En kartläggning av reell kompetens, det vill säga all den kompetens du har oavsett hur och var kompetensen skapats, kan därför ta lite tid och är oftast inget man skriver färdigt på en gång. En kompetenskartläggning är utforskande och handlar om att få fram såväl utbildningar och yrkesliv som fritid och eventuellt föreningsliv.

För att vi ska kunna bedöma din reella kompetens krävs det en djupare beskrivning av exempelvis arbetsinnehållet än bara en yrkestitel. Vad gjorde du under din arbetsdag? Har du fritidsintressen som ligger i linje med utbildningen? Beskriv det. Det är inte bara utbildningar som är intressant. Bedömningen av dina kunskaper och färdigheter utgår alltid från något. För grundläggande behörighet är det mot din förmåga att tillgodogöra dig högskoleutbildning bedömningen görs. För särskild behörighet är det till exempel mot målen i kursplaner inom gymnasieskolan eller högskolan som bedömningen görs mot. Kontakta gärna studie- och karriärvägledaren för kursen/programmet ifråga, för att få hjälp med att kartlägga dina kunskaper.

Ladda upp detta underlag på Mina sidor på antagning.se senast sista ansökningsdag. Skickar du in via post är adressen PostNord Strålfors AB, Att: Antagningservice, 190 81 ROSERSBERG. Du behöver inte fylla i punkt 5 grundläggande behörighet om du endast ansöker om reell kompetens för särskild behörighet, eller punkt 6 särskild behörighet om du endast ansöker om reell kompetens för grundläggande behörighet.

Observera! Du som har betyget E alternativt Godkänt i

- Svenska/Svenska som andra språk 1, 2 och 3 eller Svenska/Svenska som andra språk A + B
- Engelska 5 och 6 eller Engelska A
- Matematik 1a, b eller c eller Matematik A
- Samhällskunskap 1b eller Samhällskunskap 1a1 + 1a2 eller Samhällskunskap A

samt tre års arbetslivserfarenhet på minst halvtid efter 19 års ålder uppfyller kraven för grundläggande behörighet och behöver inte ansöka om någon prövning av reell kompetens. Bedömningen om grundläggande behörighet görs ändå. Det är viktigt att du laddar upp alla papper som visar att du har läst kurserna samt tjänstgöringsintyg som visar att du har arbetat i minst tre år.

Sökande med reell kompetens

Namn

Personnummer

--	--

E-postadress

Telefonnummer

--	--

Utbildning

Grundskola eller motsvarande

År/Period

Bilaga nr

--	--	--

Gymnasieutbildning eller motsvarande

År/Period

Bilaga nr

--	--	--

Eftergymnasial; högskola/universitet, kurser

År/Period

Bilaga nr

Om antalet rader för utbildningar inte räcker, kan du bifoga ett separat dokument med ytterligare information.

Yrkesbevis, certifikat, licenser eller andra behörigheter som har betydelse för utbildningen

Yrkesbevis, certifikat, kursintyg med mera

År/Period

Bilaga nr

Om antalet rader för yrkesbevis, certifikat, licenser med mera inte räcker, kan du bifoga ett separat dokument med ytterligare information.

Yrkeserfarenhet/praktik

Gör en beskrivning för varje anställning/företag. Ange arbetsgivare/praktikplats och beskriv de arbetsuppgifter du utförde så noggrant som möjligt. I vilka situationer fick du t.ex. använda ditt yrkeskunnande lite extra? Svara gärna på följande frågor i dina svar:

- Kort beskrivning av företaget (storlek, inriktning etc.) eller arbetsplatsen
- Arbetsuppgifter som du utförde frekvent, vanliga typer av områden/objekt
- Befattning och ansvar (eventuell ledande position/roll)
- Verktyg, metoder, program, teorier som du använde
- Exempel på problem som du bidrog till att lösa

Arbetsgivare/företag 1

År, omfattning

Bilaga nr

--	--	--

Arbetsbeskrivning

Arbetsgivare/företag 2

År, omfattning

Bilaga nr

--	--	--

Arbetsbeskrivning

Arbetsgivare/företag 3

År, omfattning

Bilaga nr

--	--	--

Arbetsbeskrivning

--

Om antalet rader för arbetsgivare inte räcker, kan du bifoga ett separat dokument med ytterligare information.

Annan relevant yrkeserfarenhet

Ange annan erfarenhet som föreningsliv, hobby, intressen, utlandsvistelser m.m. Beskriv var, vad och hur du skaffat dig din erfarenhet så noggrant som möjligt. Tänk på utbildningen du sökt. Har du erfarenheter från föreningsliv och fritid som är relevanta för de behörighetskrav du saknar?

Förening/hobby/intresse med mera

År, omfattning

Bilaga nr

--	--	--

Förening/hobby/intresse med mera

År, omfattning

Bilaga nr

--	--	--

Om antalet rader för annan relevant yrkeserfarenhet inte räcker, kan du bifoga ett separat dokument med ytterligare information.

Självskattning grundläggande behörighet

Självskattningen är indelad i fyra olika områden. Områdena är:

- kommunikation och hantering av svenska språket
- hantering av engelska språket
- användning av matematiska förmågor
- annan kompetens som ger förutsättningar att tillgodogöra sig högskolestudier

Observera! Om du har minst betyget godkänd alternativt E i

- Svenska/Svenska som andra språk 1, 2 och 3 eller Svenska/Svenska som andra språk A + B
- Engelska 5 och 6 eller Engelska B
- Matematik 1a, b eller c eller Matematik A

behöver du inte göra den självskattning som avser din kompetens i det som du har betyg i (svenska, engelska respektive matematik). Då ber vi dig istället bifoga kopia på betyg i ämnet.

Kommunikation och hantering av svenska språket

Jag har formell behörighet i svenska och bifogar betyg som styrker min behörighet:

Jag saknar formell behörighet i svenska men anser att jag har reell kompetens och bifogar en textfil där jag svarar på självskattningen nedan:

A Läsförståelse

Jag kan ta del av längre texter av olika typ och svårighetsgrad (t.ex. artiklar och rapporter) samt förstå sammanhang och följa resonemang i den lästa texten. Jag kan även sammanfatta texter jag läst.

- Beskriv i vilka olika sammanhang du läser/har läst och använder/har använt de kunskaper och färdigheter som nämns i påståendet ovan.
- Ge exempel på texter som du utan problem kan ta del av och där du utan svårighet förstår sammanhang och resonemang i texten.

Välj ut en text och gör en sammanfattning av den texten. Bifoga sammanfattning och den ursprungliga texten.

B Skriftlig färdighet

Jag kan skriva en text (t.ex. en uppsats eller rapport) som förmedlar information eller innehåller skäl för eller emot en viss ståndpunkt. Jag kan dra slutsatser, argumentera och använda egna texter som arbetsredskap.

- Beskriv i vilka olika sammanhang du skriver/har skrivit och använder/har använt de kunskaper och färdigheter som nämns i påståendet ovan.
- Bifoga exempel på text(er) du skrivit där ovanstående kommer till uttryck.

C Muntlig färdighet

Jag kan inför en grupp muntligt framföra information. Jag kan också delta i diskussioner och där argumentera för en ståndpunkt samt resonera kring olika alternativ och möjligheter.

- Beskriv i vilka olika sammanhang du nyttjar/har nyttjat de kompetenser som nämns i påståendet ovan.
- Ge exempel på vad du lär dig av att diskutera och argumentera med andra.

Skriv på separata dokument och bifoga tillsammans med underlaget.

Hantering av engelska språket

Jag har formell behörighet i engelska och bifogar betyg som styrker min behörighet:

Jag saknar formell behörighet i engelska men anser att jag har reell kompetens och bifogar en textfil där jag svarar på självskattningen nedan:

Läs- och hörförståelse, samt viss skriftlig och muntlig färdighet

Jag förstår längre framställningar i exempelvis föreläsningar samt kan följa med i en argumentation på engelska. Jag kan läsa artiklar och rapporter på engelska som behandlar aktuella problem och som uttrycker attityder och åsikter. Jag kan även sammanfatta texter jag läst eller föreläsningar jag hört. Jag kan i samtal på engelska utbyta information och åsikter.

Denna självskattning ska besvaras på engelska.

- Beskriv i vilka olika sammanhang du läser/har läst texter på engelska, tar/har tagit del av information på talad engelska, samt för/har fört samtal på engelska.
- Ge exempel på texter på engelska som du kan ta del av och där du utan större svårigheter förstår sammanhang och resonemang i texten.
- Bifoga en text som du skrivit på engelska, gärna i utbildningssammanhang eller i arbetslivet. Om du inte har någon sådan text; välj ut en text och gör en sammanfattning av den texten. Bifoga sedan både sammanfattning och den ursprungliga texten.

Skriv på separata dokument och bifoga tillsammans med underlaget.

Användning av matematiska förmågor

Jag har formell behörighet i matematik och bifogar betyg som styrker min behörighet:

Jag saknar formell behörighet i matematik men anser att jag har reell kompetens och bifogar en textfil där jag svarar på självskattningen nedan:

A Begrepp, metoder och färdigheter

Jag kan i beräkningssammanhang med säkerhet tillämpa olika räknesätt, hantera de vanligaste måttenheterna samt procent och är förtrogen med grundläggande geometriska begrepp. Jag kan tolka enkla matematiska samband eller formler. Jag kan lösa rutinuppgifter i vardagslivet samt använda relevanta digitala verktyg, som till exempel miniräknare.

B Problemlösning

Jag kan lösa uppgifter där det inte finns något självskrivet tillvägagångssätt. Jag kan kritiskt värdera data, metoder och resultat.

C Kommunikation och argumentation

Jag kan föra resonemang, kommunicera och argumentera logiskt, såväl muntligt som skriftligt med hjälp av matematikens symboler, exempelvis obekanta tal som a och x , grafer och diagram.

- Beskriv i vilka olika sammanhang du använder/har använt de kunskaper och färdigheter som nämns i påståendena ovan.
- Ge utifrån egna yrkeserfarenheter eller övrig livssituation konkreta exempel på hur du använder/har använt förmågor som du anser kan knytas till matematik. Exempel på hur du kan visa din förmåga skulle kunna vara att:

- ❖ ur tidningar och/eller annan press tolka diagram/grafer eller annonser med prisuppgifter av olika slag.
- ❖ tolka ett enkel matematiskt samband, t.ex. $s = v \cdot t$ ("väg/fart/tid") med hjälp av en graf göra en enkel budget över privatekonomin.

Skriv på separata dokument och bifoga tillsammans med underlaget.

Annan kompetens som ger dig förutsättningar att tillgodogöra dig högskolestudier

Förutom de kunskaper och färdigheter inom svenska, engelska och matematik som redan nämnts, är även andra kunskaper och färdigheter viktiga för att du ska ha förutsättningar att tillgodogöra dig högskolestudier. Detta kan till exempel vara att kunna:

- inhämta ny kunskap
- reflektera och diskutera utifrån olika perspektiv
- se samband mellan teoretiska modeller och verklighet
- tillämpa kritiskt och kreativt tänkande

Beskriv på vilket sätt du genom erfarenheter från olika områden använder dig av/har skaffat kompetens (annan än den som redan redovisats avseende svenska, engelska och matematik) som ger dig förutsättningar att tillgodogöra dig högskolestudier. Bifoga textfilen med ditt underlag.

Självskattning särskild behörighet

Gör *en* beskrivning för varje behörighetskrav du inte uppfyller.

Beskriv de kunskaper och färdigheter du har med utgångspunkt från de kunskapskrav som ställs.

Om du t.ex. saknar en gymnasiekurs bör du gå in på Skolverkets hemsida, <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/hitta-program-amnen-och-kurser-i-gymnasieskolan> och ta del av aktuell gymnasiekurs mål.

Beskriv, med utgångspunkt från kursens mål, hur du har fått motsvarande kunskaper på annat sätt. Samma princip gäller om förkunskaper på högskolenivå krävs. Studera kursplanen för den utbildning du saknar och beskriv dina kunskaper och färdigheter med utgångspunkt från de lärandemålen. Om utbildningen kräver yrkeserfarenhet som du saknar, beskriv dina relevanta kunskaper och färdigheter så utförligt som möjligt.

Formellt behörighetskrav 1

Behörighetskrav du inte uppfyller

Sökt utbildning, termin

Bilaga nr

--	--	--

Beskrivning av dina kunskaper och färdigheter i relation till behörighetskravet

Formellt behörighetskrav 2

Behörighetskrav du inte uppfyller

Sökt utbildning, termin Bilaga nr

--	--	--

Beskrivning av dina kunskaper och färdigheter i relation till behörighetskravet

--

Formellt behörighetskrav 3

Behörighetskrav du inte uppfyller

Sökt utbildning, termin Bilaga nr

--	--	--

Beskrivning av dina kunskaper och färdigheter i relation till behörighetskravet

--

Om antalet rader inte räcker till, kan du bifoga ett separat dokument med ytterligare information.

Annan erfarenhet eller information du vill lyfta fram som är relevant för den eller de formella behörighetskrav du inte uppfyller

--

Om antalet rader inte räcker till, kan du bifoga ett separat dokument med ytterligare information.

Vad händer sen?

När dokumentationen inkommit, gör Karlstads universitet en bedömning på det underlag och de intyg som du skickat in.

Beslut om behörighet får du på antagningsbeskedet som meddelas via antagning.se. Om Karlstads universitet anser att du inte uppfyller kraven för behörighet, får du ett avslag. ’

Du har rätt att överklaga beslutet om du anser att det är felaktigt. Information om hur du överklagar hittar du på antagningsbeskedet.