



Läroarutbildningsnämnden
Specialpedagogik

Kursplan

Lärande och undervisning i anpassade skolan Del II, 15hp (1-15). Ingår i Läroarlyftet

Kurskod: LLAUF2
Kursens benämning: Lärande och undervisning i anpassade skolan Del II, 15hp (1-15). Ingår i Läroarlyftet
Teaching and Learning in School for Pupils with Intellectual Disability Part II, 15 credits (1-15)

Högskolepoäng: 15

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-08-23 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Behörig är den som har antagits till Läroarlyftet - Specialläroarutbildning med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning (LASUL - IFLL), med kurserna Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde, 15 hp, och Specialpedagogisk praktik, 15 hp, godkända samt minst 4 hp på kursen Lärande och undervisning i anpassade skolan Del 1. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att ge fördjupad teoretisk och praktisk kunskap om utveckling av läroar miljöer avseende individ-, grupp- och skolnivå för elever mottagna i anpassade skolan.

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

1. kritiskt granska och relatera didaktisk kunskap till pedagogiska strategier i undervisningen av elever mottagna i anpassade skolan,
2. kritiskt granska olika modeller för kunskapsbedömning i anpassade skolans verksamhet,
3. genomföra pedagogiska utredningar genom att på vetenskaplig grund, självständigt och i samverkan med andra identifiera och analysera hinder för lärande samt utforma åtgärder i relation till individuella och kontextuella förutsättningar,
4. värdera och självständigt använda olika typer av kvalificerade samtal i frågor som rör lärande och kunskapsutveckling hos elever mottagna i anpassade skolan och
5. självständigt ta initiativ till, leda och utvärdera förändrings- och skolutvecklingsarbete i olika lärmiljöer där elever med intellektuell funktionsnedsättning undervisas.

Innehåll

I kursen behandlas

- granskning av modeller och strategier för undervisning och kunskapsbedömning,
- speciallärares roll som kvalificerad samtalspartner i frågor som rör kunskapsutveckling hos elever i anpassade skolan,
- pedagogisk utredning och utformning av stöd,
- samverkan som verktyg för inkludering och skolutveckling,
- förebyggande arbete och utvecklingsarbete,
- elevers rättigheter och inflytande,
- intervju och observation som metod samt
- fältstudier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 5 examineras individuellt genom en skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier.

Lärandemål 1 och 2 examineras i grupp genom en muntlig redovisning och en skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 och 4 examineras individuellt genom en muntlig redovisning och en skriftlig inlämningsuppgift, vilka bygger på fältstudier.

Lärandemål 3, 4 och 5 examineras individuellt genom en skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Deltagaren behöver ha tillgång till en pedagogisk verksamhet för genomförande av kursens uppgifter.

Kursen innehåller obligatoriska närträffar med examinerande moment.

Kursen ingår i Lärarlyftet - Speciallärarutbildning med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning