



Läroarutbildningsnämnden  
Specialpedagogik

## Kursplan

### Lärande och undervisning i anpassade skolan Del I, 15hp (1-15). Ingår i Läroarlyftet

**Kurskod:** LLAUF1  
**Kursens benämning:** Lärande och undervisning i anpassade skolan Del I, 15hp (1-15). Ingår i Läroarlyftet  
*Teaching and Learning in School for Pupils with Intellectual Disability Part I, 15 credits (1-15)*

**Högskolepoäng:** 15

**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

**Successiv fördjupning:** Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

**Huvudområde:**  
SQA (Specialpedagogik)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2024-02-14 och gäller från höstterminen 2024 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

uppdragsutbildning vid universitet och högskolor, som har antagits till Läroarlyftet - Specialläroarutbildning med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning (LASUL IFLL) och är godkänd på kursen Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde, 15 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att belysa olika kontextuella villkor för undervisning av elever med intellektuell funktionsnedsättning. Kursen syftar också till att möta specialläroarens behov av att på vetenskaplig grund kunna identifiera och utforma arbetssätt som möter olika

förutsättningar hos elever i anpassade grundskolan, anpassade gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på grundläggande nivå respektive gymnasial nivå.

Efter avslutad kurs skall deltagaren kunna:

1. redogöra för anpassade skolans historiska bakgrund, dess framväxt, nutida utveckling och organisation samt relatera detta till nationella styrdokument och internationella policydokument om mänskliga rättigheter,
2. granska anpassade skolans undervisningsuppdrag i relation till det livslånga lärandet och utifrån olika lärandeteorier och pedagogisk didaktisk forskning,
3. analysera förutsättningar för undervisning och lärande utifrån olika perspektiv på intellektuell funktionsnedsättning,
4. analysera undervisningsmiljöer med fokus på förutsättningar för lärande i relation till elevgruppen samt
5. planera och anpassa undervisning utifrån kunskap om språk- och begreppsutveckling, begåvningsutveckling samt ytterligare funktionsnedsättningar och i relation till aktuella styrdokument.

### **Innehåll**

I kursen behandlas

- Utbildning för barn, ungdomar och vuxna med diagnosen intellektuell funktionsnedsättning ur ett historiskt och nutida perspektiv
- Anpassade skolans organisation och styrdokument samt mottagandet i anpassade skolan
- Aktuella teorier och forskning om intellektuell funktionsnedsättning ur olika perspektiv, såsom psykologiskt, sociologiskt och genusperspektiv
- Intellektuell funktionsnedsättning i kombination med ytterligare funktionsnedsättning, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter
- Kommunikations-, språk- och begreppsutveckling som grund för lärande
- Kartläggning av undervisningsmiljöer

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en muntlig redovisning i grupp och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier.

Lärandemål 4 examineras individuellt muntligt och genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier.

Lärandemål 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

**Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Deltagare i uppdragsutbildning anses inte som student och omfattas inte av högskoleförordningen. Deltagare har därför inte rätt till studievägledning eller stöd inom studenthälsan (dispens för deltagare inom Lärarlyftet via Skolverket). Studieuppehåll medges inte och studierna berättigar inte till studiemedel.

Deltagare som behöver extra stöd på grund av funktionsnedsättning eller läs- och skrivsvårigheter, kan få sådant stöd under förutsättning att behovet påtalas minst sex (6) veckor före kursstart. Kunden står för eventuella extra kostnader som kan uppstå. Kursbevis utfärdas om så är överenskommet med Kunden eller kursledningen

Deltagaren behöver ha tillgång till en pedagogisk verksamhet för genomförande av kursens uppgifter.

Närträffarna innehåller examinerande inslag.

Kursen ingår i Lärarlyftet - Speciallärarytelse med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning.