



Läroarutbildningsnämnden
Specialpedagogik

Kursplan

Vetenskapliga metoder i specialpedagogisk forskning, 15hp (1-15). Ingår i Lärarlyftet

Kurskod: LLAU10
Kursens benämning: Vetenskapliga metoder i specialpedagogisk forskning, 15hp (1-15). Ingår i Lärarlyftet
Research Methods in Special Needs Education, 15 ECTS credits (1-15)

Högskolepoäng: 15

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2024-02-07 och gäller från höstterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Behörig är den som utsetts att gå en uppdragsutbildning enligt Förordning (2002:760) om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor, som har antagits till Lärarlyftet - Specialläroarutbildning med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning (LASUL IFLL) och är godkänd på kurserna Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde, 15 hp; Specialpedagogisk praktik, 15 hp samt Lärande och undervisning i anpassade skolan Del I, 15 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa och integrera vetenskapsteoretiska och metodologiska

frågeställningar inom det specialpedagogiska kunskapsområdet. Specialläraryrkets behov av att förena vetenskaplig grund med beprövad erfarenhet behandlas genom att forskningsansatser inom det specialpedagogiska kunskapsområdet relateras till planeringen av ett självständigt arbete.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. visa fördjupade kunskaper om forskningsprocessen, kunskapsanspråk och vetenskapsteoretiska utgångspunkter,
2. identifiera och formulera vetenskapliga problem i relation till nationell och internationell forskning inom det specialpedagogiska kunskapsområdet,
3. tillämpa vetenskapliga metoder för att samla in eller konstruera samt bearbeta och analysera data och annat empiriskt material,
4. diskutera och kritiskt granska tillförlitlighet och trovärdighet i vetenskapliga undersökningar,
5. redogöra för och reflektera över forskningsetiska regler och principer,
6. visa fördjupad kunskap om centrala vetenskapliga teorier och metodologiska förhållningssätt inom det specialpedagogiska kunskapsområdet samt
7. självständigt upprätta en forskningsplan i vilken ett vetenskapligt problem identifieras och olika vetenskapliga och metodologiska ställningstaganden beskrivs och motiveras i relation till identifierat problemområde.

Innehåll

Med utgångspunkt i metoders tillämpbarhet inom det specialpedagogiska kunskapsområdet behandlas:

- vetenskapligt arbete och forskningsprocessen
- vetenskaplig problemformulering
- kvantitativa respektive kvalitativa metoder för datainsamling eller konstruktion av annat empiriskt material liksom metoder för bearbetning och analys som prövas i praktisk tillämpning
- god forskningssed och forskningsetiska regler
- olika förhållningssätt och principer för att värdera vetenskapliga studiers kunskapsanspråk och deras giltighet
- vetenskapliga teorier och metodologiska ansatser inom det specialpedagogiska kunskapsområdet
- planering av en vetenskaplig undersökning inför det självständiga arbetet

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 examineras genom en individuell muntlig och skriftlig redovisning.

Lärandemål 4 till 7 examineras genom ett individuellt skriftligt planerings-PM inför det självständiga arbetet.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i

kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter. Deltagare i uppdragsutbildning anses dock inte som student och omfattas inte av högskoleförordningen. Deltagare har därför inte rätt till studievägledning eller stöd inom studenthälsan (dispens för deltagare inom Lärarlyftet via Skolverket). Studieuppehåll medges inte och studierna berättigar inte till studiemedel.

Deltagare som behöver extra stöd på grund av funktionsnedsättning eller läs- och skrivsvårigheter, kan få sådant stöd under förutsättning att behovet påtalas minst sex (6) veckor före kursstart. Kunden står för eventuella extra kostnader som kan uppstå.

Kursbevis utfärdas om så är överenskommet med Kunden eller kursledningen.

Kursen ingår i Lärarlyftet - Speciallärarutbildning med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning.