



RUC, REGIONALT
UTVECKLINGSCENTRUM
FÖR SKOLA

RUC:s nyhetsbrev

Nr 2, december 2023

I nyhetsbrevet berättar vi om några av de evenemang som RUC genomfört under hösten. En eftermiddag om skolbibliotek, en dag om våld mot barn i Sverige som bestod av både ett seminarium och en workshop samt en avslutande träff i RUC:s professionsattsning är några dagar som engagerat många besökare.

Trevlig läsning!

Monica Evermark rapporterar från RUC-träffen i det nationella RUC-nätverket

Jag, Anna Hidén och Tobias Berger har varit på en nationell träff för oss som på något sätt arbetar med samverkan som gäller lärarutbildning, rektorsutbildning och uppdragsutbildningar vid landets lärosäten. Vid Karlstads universitet heter vi fortfarande Regionalt utvecklingscentrum, men på många andra lärosäten har man bytt ut namnet och kallar sig för samverkansforum eller centrum för samverkan. Vi benämns på lite olika sätt, men vi har några gemensamma arbetsområden där vi alla försöker skapa olika mötesarenor för yrkesverksamma och forskare kring gemensamma områden och därigenom få till en samverkan. Ibland gör vi det tillsammans med Skolverket eller på uppdrag av Skolverket. Vi kallar oss för det nationella RUC-nätverket och träffas två gånger per år. Denna gång var vi vid Högskolan i Gävle.

Rådet för professioner i skolväsendet

Rektor för Högskolan i Gävle Ylva Fältholm, som ingår i rådet för professioner i skolväsendet, berättade lite om syftet med rådet och vilka uppgifter de har. Rådet ska lägga fram ett förslag (20/4 2024) om ett nationellt program för förskollärare, lärare och rektorer. Syftet med detta program är att stärka professionen och som ett led i detta bidra till att höja kvaliteten i undervisningen. Det är många spännande och viktiga frågor som rådet samtalar om så som exempelvis undervisning av hög kvalitet och undervisningsskicklighet hur ser man på det? Hur bedöms det? Man diskuterar också organiseringen med struktur och innehåll av fortbildningen.

Skolverket var på plats och berättade även de om det nya professionsprogrammet och dess övergripande syfte exempelvis att det handlar om att stärka professionen, öka

AKTUELLT

Save the date!

Ämneslärardag för gymnasielärare och yrkeslärare den 13 juni 2024!

Kommande professionsattsning:

RUC:s nästa planerade professionsattsning kommer att vara inom området **särskild begåvning**. Denna satsning planeras att starta Ht. 2024 och vi arbetar just nu med innehållet. Program och anmälningslänk kommer i februari.

PEDAGOG VÄRMLAND

- **Blogginlägg SOL i Värmland**

[Om språk och matematikutveckling i förskoleklass- Filipstad](#)

- **Månadens forskare**

[Susanne Walan, docent i biologididaktik](#)

skolans attraktionskraft, utveckla undervisningens kvalitet samt öka likvärdigheten i utbildningen.

Gemensam spaning - Kau och skolchefer

RUC följer arbetet med professionsprogram tillsammans med skolchefer och forskarna vid Karlstads universitet. Vi har haft gemensamma seminarier för att kunna ha en gemensam spaning framåt kring hur vi kan vara med och skapa goda förutsättningar så att förskollärare, lärare och rektorer ges möjlighet till en kontinuerlig fortbildning.

Praktiknära forskning och övrigt utbyte

Under träffen i Gävle fick vi också ta del av exempel på modeller för praktiknära forskning vid Gävle högskola. Det är alltid givande med dessa nationella träffar då vi kan utbyta tankar kring våra uppdrag och lära oss av varandra.

Eftermiddag om skolbibliotek

Den 3 oktober gick startskottet för ett treårigt utvecklingsarbete om skolbiblioteken i de värmländska kommunerna samt Karlskoga och Åmål. Syftet är att bidra till att skolbibliotekens verksamhet ska användas som en



del i undervisningen och på så vis stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

Raija Ikonen,
Enbacksskolan i
Stockholm, Monica
Evermark, RUC,
Marlene Andersson,

SOL i Värmland, och Cilla Dalén, Enbacksskolan i Stockholm.

Intresset var stort. Cirka 100 politiker, skolchefer, rektorer, skolbibliotekssamordnare samt språk-, läs- och skrivutvecklare besökte Karlstads universitet när avstampet för ett treårigt utvecklingsarbete om regionens skolbibliotek togs. [Läs mer om innehållet här!](#)

Maria Nilsson, kommunikatör vid Karlstads universitet



Vi vill uppmärksamma kommunikatör Maria Nilsson som bland annat skriver artiklar om RUC:s verksamhet på Kaus webb och RUC:s sociala medier samt Månadens forskare på Pedagog Värmland. I detta nyhetsbrev kan du ta del av Marias fina artiklar om **eftermiddagen om skolbibliotek** och **avslutningen av Förundran** samt **Månadens forskare** som vi länkar till.

Hej Maria!

Du skriver många artiklar som speglar RUC:s verksamhet. Vad tycker du är det bästa med det?

– Jag tycker det är spännande att träffa så många kompetenta och engagerade människor som arbetar med att göra gott för våra barn och unga. Det är yrkesverksamma från samtliga skolformer samt forskare och lärarutbildare från Karlstads universitet. Det är roligt att förmedla något av allt det de åstadkommer och att visa på att ny kunskap kan växa fram genom samverkan.

Avslutande träff i Förundran, kreativitet och språk-lek-lighet



Annika Hagel
Arvidsson,
Region
Värmland,
Monica
Evermark
och Inga-Lill
Emilsson,
Karlstads

universitet

Olika professioner inom förskola, öppen förskola, bibliotek och barnhälsovård samlades på Karlstads universitet när det var dags för avslutning av professionssatsningen Förundran, kreativitet och språk-lek-lighet. Det blev en dag fylld med glada deltagare som delade med sig av tillbakablickar och erfarenhetsutbyten om att lyfta fram glädje, lek och humor och att förundras över det lilla och sedan sätta in det i ett större sammanhang – allt med målet att främja barns språkutveckling. [Läs intervju med Inga-Lill Emilsson, processledare och initiativtagare till satsningen samt intervjuer med deltagare.](#)

Våld mot barn i Sverige-upptäckt och orosanmälan

Den 14 november anordnade Centrum för forskning om barns och ungas psykiska hälsa och uppväxtvillkor (CBU) och RUC ett seminarium och workshop om våld mot barn, upptäckt och orosanmälan.

Cirka 90 deltagare hade anmält sig till dagen som riktade sig till personal inom förskola, skola och hälso- och sjukvård. Även undervisande personal på Karlstads universitets lärarutbildning och på sjuksköterskeprogrammet deltog. [Du kan läsa en mer utförlig artikel om dagen här!](#)

Intervju med Årjängs skolchef



May Bjerklund, skolchef i Årjängs kommun

Hej May!

Vad tycker du är RUC:s viktigaste bidrag till förskola/skola i Årjängs kommun?

RUC fungerar som en viktig arena för erfarenhetsutbyte mellan kommunerna. Jag tänker då på alla nätverk som SOL, IKT, nyanlända, specialpedagoger mm vilket är mycket värdefullt för oss som kommun. RUC-arenan är även viktigt förstås när det gäller att få ta del av aktuell forskning och att ni erbjuder kompetensutveckling som blir en viktig del av skolutvecklingen i kommunen. Vi vet att RUC i Karlstad är i framkant i Sverige och alltid är lyhörda för olika önskemål som finns i kommunerna.

Hur ser du på RUC:s roll framåt?

Det är viktigt att RUC har en nära relation med skolhuvudmän även framöver. Är med och anordnar de statliga uppdrag tillsammans med Skolverket. Att det är fokus på samverkan och aktiviteter kopplade till forskning som bidrar till skolans vetenskapliga grund. Att

Översättningsworkshop för Skolord

RUC och Pedagog Värmland arrangerade en eftermiddag i oktober för att tillsammans med modersmåls lärare och studiehandledare bygga vidare på resursen Skolord.

Tobias Berger, redaktör för Pedagog Värmland och ansvarig för resursen Skolord berättar om eftermiddagen.

Vi hade en jättebra workshop! Det var härligt att återuppta Skolord-arbetet IRL, vi har inte setts fysiskt sedan innan pandemin.

Skolord består ju av listor med de viktigaste begreppen i olika ämnen och på träffen jobbade vi vidare med att översätta dem till olika språk, så att flerspråkiga elever kan använda det som stöd för att ta till sig undervisningen på svenska så bra som möjligt. Den här gången var vi ett femtontal modersmåls lärare från Värmland, jag och en svenska som andraspråkslärare som jobbade med att hitta de rätta översättningarna av ämnesorden. Språken som var representerade var arabiska, dari, kinesiska, spanska, bosniska, norska, tyska, ryska, somaliska, thailändska och kroatiska.

Förutom att kunna bidra till att elever får ett bra stöd är det alltid så intressant med de här workshoparna, att få lära sig mer om olika språk, vilka som är släkt, vilka begrepp som finns på svenska men som är annorlunda eller inte finns alls på vissa andra språk. Vi har ganska roligt när vi försöker med andra ord beskriva till exempel vintersporter som bandy eftersom många språk inte har något ord för det.

Stort tack till alla som vara med på workshopen och även ni som bidragit tidigare till Skolord. Resursen är nu uppdaterad med tyska i samhällskunskapslistan, arabiska i historia, nederländska i hem- och konsumentkunskap och dari i biologi.

Gå gärna in och prova resursen på skolord.se

stärka samverkan mellan lärosätet och skola.

Framtidens Lärande Väst blev ju en succé när RUC arrangerade det i juni. Det hade ju varit uppskattat att man kunde hålla det vid liv även framöver. Vartannat år om det går.

Annars tack till alla på RUC, ni gör ett fantastiskt jobb som håller oss uppdaterade och i framkant.

Tack så mycket May, vi tar till oss av de fina orden!

KONTAKT

ruc@kau.se

Anna Hidén

Monica Evermark

Vill du prenumerera på nyhetsbrevet?

[Anmäl dig här!](#)

Nyhetsbrevet kommer ut 2 gånger per termin med aktuell information om RUC:s verksamhet.