



Läroarutbildningsnämnden  
Specialpedagogik

## Kursplan

### Specialpedagogisk praktik, 15 hp (1-15). Ingår i Läroarlyftet

**Kurskod:** LLAGU9  
**Kursens benämning:** Specialpedagogisk praktik, 15 hp (1-15). Ingår i  
Läroarlyftet  
*Special Education in Practice*  
**Högskolepoäng:** 15  
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå  
**Successiv fördjupning:** Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som  
förkunskapskrav (A1N)

**Huvudområde:**  
SQA (Specialpedagogik)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-08-23 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Behörig är den som har antagits till Läroarlyftet - Specialläroarutbildning med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning (LASUL - IFLL).

#### Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa deltagarnas kunnsande om lärande och undervisning samt bedömnings-, utrednings- och dokumentationspraktiker i relation till barn och elever som är i eller riskerar att hamna i skolsvårigheter, för att självständigt och i samverkan med andra leda utveckling av inkluderande läroar miljöer.

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

1. relatera olika teorier om undervisning och lärande till utveckling hos barn och elever som på grund av funktionsnedsättning eller annan problematik är eller riskerar att hamna i skolsvårigheter,
2. tillämpa teorier om lärande och undervisning för att fördjupa förståelsen av hur undervisning kan möta behoven hos alla barn och elever,
3. kritiskt granska centrala begrepp och teorier gällande olika utrednings-, bedömnings- och dokumentationspraktiker i specialpedagogisk verksamhet med särskilt beaktande av jämställdhets- och normkritiska perspektiv,
4. kritiskt granska och värdera hur olika utrednings-, bedömnings- och dokumentationspraktiker ger förutsättningar för skolans förebyggande arbete och tidiga insatser samt
5. visa insikt om utmaningar och möjligheter med olika former av samverkan i arbetet med att utveckla lärmiljöer som möter alla barns och elevers behov.

### **Innehåll**

I kursen behandlas

- lärande- och undervisningsteorier,
- inkluderande undervisningsstrategier,
- utredning, bedömning och dokumentation,
- aspekter av jämställdhet i utrednings- bedömnings- och dokumentationspraktiker,
- olika normer i arbete med skolproblematik,
- förebyggande arbete och tidiga insatser,
- samverkan mellan olika aktörer i arbetet med utredning, bedömning och dokumentation,
- observation och fallstudie som metod samt
- kritisk textgranskning och opponeringsförfarande.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier, samt genom muntlig examination i grupp.

Lärandemål 2 och 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier.

Lärandemål 3, 4 och 5 examineras genom individuella uppgifter som redovisas muntligt samt genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier, och där obligatorisk individuell skriftlig och muntlig opposition på annans text ingår.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Deltagaren behöver ha tillgång till en pedagogisk verksamhet för genomförande av kursens uppgifter.

Kursen innehåller obligatoriska närträffar med examinerande moment.

Kursen ingår i Lärarlyftet - Speciallärarutbildning med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning