



Lärarytbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

# Litteraturlista

## Styrning, organisering och kvalitet

Gäller från och med 16 jan 2023

**Kurskod:** PAAR20  
**Kursens benämning:** Styrning, organisering och kvalitet  
**Högskolepoäng:** 10  
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

---

### Obligatorisk litteratur

#### Böcker

Berg, G., Håkansson Lindqvist, M., Sundh, F., & Ahlström, B. (red.) (2021). *Att jobba som rektor: om rektorer som professionella yrkesutövare*. Studentlitteratur. (Valda delar)

Blossing, U. (red.) (2020). *Rektor i fokus: kunskap, värden och verktyg* (2 uppl.). Studentlitteratur. (Valda delar)

Bornemark, J. (2020). *Horisonten finns alltid kvar: om det bortglömda omdömet*. Volante. (Valda delar)

Fejes, A., Dahlstedt, M. (red.) (2020). *Perspektiv på skolans problem : vad säger forskningen?*. Studentlitteratur. (Valda delar)

Fullan, M. (2017). *Frihet att förändra: fyra strategier för att maximera din inre drivkraft*. Studentlitteratur.

Håkansson, J. (2021). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: Strategier och metoder* (3 uppl.). Studentlitteratur.

Johansson, O., & Svedberg, L. (red.) (2020). *Att leda mot skolans mål: vägval och möjligheter* (3 uppl.). Gleerups. (Valda delar)

Katz, S., & Ain Dack, L. (2017). *Professionsutveckling och kollegialt lärande:*

*framgångsstrategier och utvecklande motstånd*. Natur & Kultur. (Valda delar)

Lindgren, L. (2014). *Nya utvärderingsmonstret: Om kvalitetsmätning i den offentliga sektorn* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Patel, R., & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: Att planera, genomföra och rapportera en undersökning* (5 uppl.). Studentlitteratur.

Sandberg, J., & Targama, A. (2013). *Ledning och förståelse: En förståelsebaserad syn på utveckling av människor och organisationer* (2 uppl.). Studentlitteratur.

Söderström, Å. (red.) (2017). *Etiska perspektiv på skolledares arbete*. Studentlitteratur. (Valda delar)

### **Artiklar**

Bergh, A. (2015). Local quality work in an age of accountability - between autonomy and control. *Journal of Education Policy*, 30 (4), s. 590-607.

Jarl, M., Andersson, K., & Blossing, U. (2021). Organizational characteristics of successful and failing schools: a theoretical framework for explaining variation in student achievement. *School Effectiveness and School Improvement*, 32 (3), s. 1-17

### **Övrigt**

Tillkommer ca 600 sidor författningstext, utredningar samt myndighetstexter från t ex Skolverket, Skolinspektionen och Utbildningsdepartementet samt egen vald litteratur som ger ökade kunskaper om det valda förbättringsområdet vid aktionslärandet.

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 1 nov 2022