



Läro- och utbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Folkhögskolans/Kulturskolans ideologiska traditioner, legala villkor och strukturella förutsättningar

Gäller från och med 28 aug 2023

Kurskod:	PAAFK4
Kursens benämning:	Folkhögskolans/Kulturskolans ideologiska traditioner, legala villkor och strukturella förutsättningar
Högskolepoäng:	10
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

Böcker

Andersson, P., Colliander, H., & Harlin, E. (red.) (2020). *Om folkhögskolan: en särskild utbildningsform för vuxna*. Studentlitteratur.

Bergström, T., & Eklund, N. (red.) (2019). *Ett annorlunda ledarskap: chef i politiskt styrd verksamhet*. Studentlitteratur.

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (2019). *Nya perspektiv på organisation och ledarskap* (6 uppl.). Studentlitteratur. Valda delar

Bornemark, J. (2020). *Horisonten finns alltid kvar: om det bortglömda omdömet*. Volante.

Bringselius, L. (2021). *Tillitsbaserat ledarskap: från pinnräknande till samskapande*. Komlitt.

Di Lorenzo Tillborg, A. (2021). *Music Education and Democratisation: Policy processes and discourses of inclusion of all children in Sweden's Art and Music Schools* (Doktorsavhandling). Lund University, Malmö Academy of Music.

<https://portal.research.lu.se/en/publications/music-education-and-democratisation-policy-processes-and-discours> Valda delar

Essen, J.V. (red.) (2021). *Det svenska civilsamhället: en introduktion* (2 uppl.). Idealistas Förlag.

<https://www.ideellarena.se/wp-content/uploads/2021/12/det-svenska-civilsamhället-en-introduktion-andra-upplagan-2021.pdf>

Folkbildningsrådet (2023). *Breddat deltagande på folkhögskolans estetiska kurser: Berättelser och idéer utifrån sex skolor som når deltagare ur underrepresenterade grupper*.

https://www.folkbildningsradet.se/media/wj5pr5gl/fbr_rapport_breddat_webb.pdf

Folkbildningsrådet (2022). *Fakta om folkbildningen 2022*.

https://www.folkbildningsradet.se/media/lseyv5h5/fbr_fickfakta2022_webb.pdf

Folkbildningsrådet (2023). *Folkbildning och landets kompetensförsörjning: Vilken roll spelar folkbildningen i städer och på landsbygder?* https://www.folkbildningsradet.se/media/k03hzpef/fbr_rapport_kompetens_webb.pdf

Folkbildningsrådet (2016). *Folkbildningens frihet och värde: metaperspektiv på folkhögskolor och studieförbund*.

https://www.folkbildningsradet.se/media/njhvjnc/fbr_meta_webb.pdf Valda delar

Folkbildningsrådet (2023). *Skärpt kontroll och ny statsbidragsmodell för framtidens folkbildning*.

<https://www.folkbildningsradet.se/media/ugbj0azm/skarpt-kontroll-och-ny-statsbidragsmodell-for-framtidens-folkbildning-rapport-till-regeringen-1-april-2023.pdf>

Forssten Seiser, A. (2019). *Skolförbättring med vetenskaplig grund*. Studentlitteratur.

Fullan, M. (2017). *Frihet att förändra: fyra strategier för att maximera din inre drivkraft*. Studentlitteratur.

Jordan, T. (2020). *Konflikthantering i arbetslivet: förstå, hantera, förebygg* (2 uppl.). Gleerups.

Katz, S., & Ain Dack, L. (2017). *Professionsutveckling och kollegialt lärande: framgångsstrategier och utvecklande motstånd*. Natur & Kultur.

Kulturskolerådet (2019). *Kulturskolans roll och förutsättningar*. https://www.kulturskoleradet.se/wp-content/uploads/2020/11/kulturskolans_roll_och_forutsattningar.pdf

Kulturskolerådet (2020). *Ungas delaktighet och inflytande. En inspirationskrift med fakta, exempel & konkreta tips*. https://www.kulturskoleradet.se/wp-content/uploads/2020/11/ungas_inflytande.pdf

Laginder, A., Önnestjö, E., Carlsson, I., & Nylander, E. (red.) (2018). *Folkhögskolan 150 år*. Förening för Folkbildningsforskning. Valda delar

Lindgren, L. (2014). *Nya utvärderingsmonstret: om kvalitetsmätning i den offentliga sektorn* (2 uppl.). Studentlitteratur.

Lorentz, H., & Bergstedt, B. (red.) (2021). *Interkulturella dimensioner: pedagogik för interkulturellt lärande* (2 uppl.). Studentlitteratur. Valda delar

Pastuhov, A., Lövgren, J., & Nordvall, H. (2019). *Forskning om nordisk folkhögskola: en översikt 1998-2018 med sammanfattningar*. Linköpings universitet. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1372526/FULLTEXT01.pdf>

Patel, R., & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning* (5 uppl.). Studentlitteratur.

Regeringens proposition 2017/18:164. *En kommunal kulturskola för framtiden - en strategi för de statliga insatserna*. Kulturdepartementet. <https://www.regeringen.se/contentassets/6b270318a21c4f1fb9df98cd8660753b/en-kommunal-kulturskola-for-framtiden--en-strategi-for-de-statliga-insatserna-prop.-201718164.pdf>

Regeringskansliet (2021). *Myndigheternas skrivregler*. <https://www.isof.se/download/18.17dda5f1791cddb2873a99/1620030264840/Mynd-skrivreg2014-1.pdf>

RIO (2019). *Rörelsefolkhogskolornas idégrund*. https://www.sverigesfolkhogskolor.se/globalassets/dokument_rio/rorelsefolkhogskolornas-idegrund.pdf

Rønningen, A. (red.) (2019). *Kulturskolerelatert forskning i Norden - en oversikt*. Norsk kulturskoleråd. Norsk kulturskoleråd, Statens kulturråd. https://www.kulturskoleradet.no/_extension/media/6345/orig/2019%20Forskningsoversikt%20%20for%20print%2025.4.pdf

Rønningen, A., Boeskov, K., Christensen-Scheel, B., & Hofvander Trulsson, Y. (red.) (2023). *Kulturskolen som inkluderende kraft: Perspektiver fra forskning til forandring*. Cappelen damm akademisk. DOI:<https://doi.org/10.23865/noasp.188>

Röshammar, M., & Sandh, H., & Lindenbaum, M. (2023). *Möjligheternas oas: Från kommunal musikskola till kulturskola*. Carlssons.

Sandberg, J., & Targama A. (2013). *Ledning och förståelse: en förståelsebaserad syn på utveckling av människor och organisationer* (2 uppl.). Studentlitteratur.

Schyns, B., & Schilling, J. (2013). How bad are the effects of bad leaders?: A meta- analysis of destructive leadership and its outcomes. *The Leadership Quarterly*, 24. (1), s. 138-158, <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2012.09.001>

Skolverket (2015). *Systematiskt kvalitetsarbete: för skolväsendet* (2 uppl.). <https://www.skolverket.se/getFile?file=2901>

SOU 2016:69 (2016). *En inkluderande kulturskola på egen grund: betänkande av Kulturskoleutredningen*. Wolters Kluwer. <https://www.regeringen.se/contentassets/7037695d8c354057b9ece6fca046173f/en-inkluderande-kulturskola-pa-egen-grund-sou-201669/> Valda delar

Statskontoret (2018). *En folkbildning i tiden - en utvärdering utifrån syftena med statsbidraget (2018:10)*. <https://www.statskontoret.se/siteassets/rapporter-pdf/2018/2018-104.pdf> Valda delar

Svedberg, L. (2021). *Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap* (7 uppl.). Studentlitteratur.

Svedberg, L. (2019). *Pedagogiskt ledarskap och pedagogisk ledning* (2 uppl.). Studentlitteratur.

Söderström, Å., & Forssten Seiser, A. (red.) (2023). *Etiska perspektiv på skolledares arbete* (2 uppl.). Studentlitteratur.

Tillitsdelegationen (2018). *Styra och leda med tillit: Forskning och praktik (SOU 2018:38)*. Norstedts Juridik. <https://www.regeringen.se/contentassets/0aa3c27a6cee4f78830cd1f56844b087/styra-och-leda-med-tillit.-forskning-och-praktik-sou-201838.pdf> Valda delar

Tyson, R. (2019). *Bildning och praktisk klokhet i skola och undervisning*. Natur & Kultur.

Westerlund, H., Lehtikoinen, K., Antilla, E., Houni, P., Karttunen, S., Väkevä, L., Furu, P., Heimonen, M., Jansson, S-M., Juntunen, M-L., Tuulikki, L., Laitinen, L., Laukkanen, A., & Pässilä, A. (2016). *ArtsEqual. Konst, jämlikhet och välbefinnande: en rapport om den internationella forskningen*. Strategisk forskning, Finlands Akademi. <http://www.artsequal.fi/documents/14230/0/Raport+-+Konst%2C+j%3%A4mlikhet+och+v%3%A4lbefinnande/2c3b1c1e-906a-4296-8eb1-3906c1311053>

Wilhelmsson, L., & Döös, M. (2023). *Dialogkompetens för utveckling i arbetsliv och samhälle* (5 uppl.). Studentlitteratur.

Övrigt

Styrdokument, filmer, texter, forskningsartiklar och annat material tillkommer i samråd med föreläsare i kursen.

Referensmaterial

Bernhard, D., & Andersson, P. (2017). Swedish Folk High Schools and Inclusive Education: [Svenska folkhögskolor och

inkluderande utbildning]. *Nordic Studies in Education*, 37 (2), s. 87-102. doi.org/10.18261/issn.1891-5949-2017-02-03

Byréus, K. (2020). *Lagom ovanligt: handledning med kreativa metoder*. Studentlitteratur.

Folkbildningsrådet (2021). *Ett engagerande mikrokosmos: folkhögskoledeltagarna och deras samhällsengagemang*. <https://www.folkbildningsradet.se/media/wcahi1q0/ett-engagerande-mikrokosmos-2021-webb.pdf>

Folkbildningsrådet (2023). *Folkhögskolans deltagare med intellektuell funktionsnedsättning*. https://www.folkbildningsradet.se/media/o5en1gts/rapport-folkhogskolans-deltagare-med-intellektuell-funktionsnedsattning-2023_webb.pdf

Forssten Seiser, A., & Söderström, Å. (2021). Rektorer i utbildning - drivkrafter för ett lärande i samspel. *Högre utbildning*, 11. (1) 79-92. doi.org/10.23865/hu.v11.2947. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1649210/FULLTEXT01.pdf>

Höber, H-Å. (2018). *Scener ur ett ledarskap. Hur konstrueras en folkhögskolerektor?* (Masteruppsats). Karlstads universitet. <http://www.diva-portal.se/smash/get/diva2:1121089/FULLTEXT01.pdf>

Jeppsson, C. (2020). *Rörlig och stabil, bred och spetsig: Doktorsavhandling*. Göteborgs universitet. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1552577/FULLTEXT01.pdf>

Regeringen (2018). 17 globala mål för hållbar utveckling. <https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030/17-globala-mal-for-hallbar-utveckling/>

SOU 2020:56. *Det demokratiska samtalet i en digital tid: en antologi om desinformation, propaganda och näthat. Nationell satsning på medie- och informationskunnighet och det demokratiska samtalet*. Kulturdepartementet. <https://www.regeringen.se/contentassets/ffa5b8002c4c4913b063bc5862d6fb48/det-demokratiska-samtalet-i-en-digital-tid---sa-starker-vi-motstandskraften-mot-desinformation-propaganda-och-nathat-sou-202056.pdf>

Sternudd-Groth, M., & Evermark, M. (red.) (2020). *Skolutveckling genom samtal*. Studentlitteratur.

Strömquist, S. (2021). *Konsten att tala och skriva* (7 uppl.). Gleerups.

Fastställt av Lärarutbildningsnämnden 21 aug 2023