



HÄLSA, MILJÖ OCH SAMHÄLLE KANDIDATPROGRAM I FOLKHÄLSOVETENSKAP 180 HP



PROGRAMMET

Kandidatprogrammet i folkhälsovetenskap med inriktning hälsa, miljö och samhälle är ett tvärvetenskapligt program på grundnivå. Utbildningen fokuserar på olika faktorer som styr hälsoutvecklingen som livsvillkor, levnadsvanor, samhällsstruktur och hälsosystemens betydelse för hälsan. En folkhälsovetare undersöker hur människors olika livsvillkor påverkar hälsan, till exempel genom etnicitet, genus, miljö, sociala och ekonomiska förhållanden. Programmet fokuserar på bland annat hur det är möjligt att arbeta hälsofrämjande och förebyggande och att utveckla sin förståelse för samhällets utsatta grupper och våra folksjukdomar. På utbildningen är flera av kurserna valfria, därför kan studenter specialisera sin utbildning och välja en nisch. Under utbildningen finns även en praktikkurs och möjlighet till utlandsstudier.

HÄLSA, MILJÖ OCH SAMHÄLLE

Utbildningen inriktar sig på tre områden: hälsa, miljö och samhälle. Dessa områden kombineras i de olika kurserna och genom detta får studenterna en större förståelse för folkhälsovetenskap i stort och hur de tre områdena påverkar varandra. Utbildningen är tvärvetenskaplig vilket innebär att den inbegriper flera olika vetenskaper, till exempel samhällsvetenskap och naturvetenskap. Detta återspeglas i programmet genom att det innehåller kurser i både anatomi men även om våld i nära relationer och global hälsa. Därför ger utbildningen mångsidiga kunskaper som är relevanta på många arbetsplatser.

SKRÄDDARSY DITT PROGRAM

75 högskolepoäng av de totalt 180 poäng som utgör programmet är valfria, vilket gör att nästan hälften av utbildningen går att skräddarsy efter sina egna intressen och preferenser. Detta gör att du kan nischas din utbildning utifrån vad just du vill jobba med i framtiden. De valfria kurserna kan väljas fritt från Karlstads universitet eller andra lärosäten. Dessutom finns det möjlighet till att läsa en termin utomlands under termin 5.

PRAKTIKNÄRA SAMARBETEN

För att skapa möjligheter för studenterna att få kontakter med arbetslivet har utbildningen ett fokus på samverkan med arbetsplatser. Inom många kurser görs studiebesök på potentiella arbetsplatser och gästföreläsningar och föredrag från experter eller yrkesverksamma. Studenterna får även möjlighet att jobba med olika case från praktiken och möta verksamheter som jobbar med folkhälsofrågor.

Att inkludera dessa tillfällen i utbildningen ger studenterna ökad förståelse om hur man interagerar och skapar kontakter med arbetslivet genom sin utbildning, men ger även möjlighet att utveckla sitt CV och gradvis öka sin kompetens kring att marknadsföra sig själv på olika sätt under programmet. Detta ger studenterna goda erfarenheter av arbetslivet samt kontakter att använda när utbildningen är färdig.

Utbildningen har även en karriär- och branschdag varje år. Då träffas studenter från alla årskullar och utbildningsnivåer inom folkhälsovetenskap och får lyssna på föredrag och mingla med varandra.





Elin Åckerström

Elin Åckerström har en kandidatexamen i folkhälsovetenskap. Hon jobbar just nu som elevcoach på en mellanstadieskola men drömmer om att i framtiden ha en karriär som folkhälsostrateg/utvecklare. Medan Elin jobbar går hon även en del kurser för att kunna ta en master i folkhälsovetenskap.

Vad jobbar du med och vad har du för arbetsuppgifter?

Jag jobbar som elevcoach på mellanstadiet. Innan det arbetade jag som handläggare på Jämställdhetsmyndigheten. Mina arbetsuppgifter är att motivera och stötta elever i deras skolarbete.

Vad gick du för utbildning?

Först 2 år Hälsocoachutbildning på Högskola i Skövde därefter läste jag till så jag kunde ta min kandidatexamen i folkhälsovetenskap. Efter det har jag läst en del kurser för att ta en master i folkhälsovetenskap.

Vad var det roligaste med utbildningen och vad tycker du är roligast med folkhälsovetenskap generellt?

Hur mycket man lärt sig inom området folkhälsa och dess bredd. Det som är roligast med folkhälsovetenskap är bredden av hälsoperspektivet, att det är helheten på en människas liv som har betydelse för hälsan inte enbart sömn, kost och fysisk aktivitet.

Exempelvis hur är skolan, arbetsplatsen och boende.

Hur har din resa sett ut till dit du är idag?

Det har varit svårt att få jobb som varit "helt" inriktat på folkhälsa. Jag drömmer om att få arbeta som folkhälsostrateg/utvecklare. Jag har läst en hel del kurser för att bredda mig. Jag har haft praktik på Region Värmland på folkhälsoenheten, arbetat på HVB-hem, boenden med missbruks- och socialpsykiatrisk problematik samt på Jämställdhetsmyndigheten och nu på en grundskola.

Har du några tips till studenter som snart ska ge sig in på arbetsmarknaden?

Var beredd på att arbetsmarknaden är tuff. Att få en fast anställning kan vara svårt och var beredd på att ta vikariat och projektanställningar. Om man inte har tur och hamnar rätt direkt så får man arbeta på andra ställen först för att bygga på erfarenhet innan man kan nå de jobb man vill.

Linda Ortfeldt

Linda Ortfeldt har en master i folkhälsovetenskap. Idag jobbar hon som civilanställd hos Polisen med anmälningar och målsägandeförhör. Linda tycker att folkhälsovetenskap är så komplext, vilket gör det till ett spännande och varierande fält att arbeta med.



Vad jobbar du med och vad har du för arbetsuppgifter?

Idag är jag civilanställd på Polisen och jobbar som administratör på Polisens kontaktcenter. Mina arbetsuppgifter är att upprätta anmälningar och hålla i målsägandeförhör.

Vad gick du för utbildning?

I grunden har jag en magister i sociologi och sedan läste jag en masterutbildning i folkhälsovetenskap.

Vad var det roligaste med utbildningen?

Det roligaste med utbildningen var kursen "Hälsa på lika villkor". Jag tyckte den var jätteintressant för där fick jag en ökad kunskap om hälsans bestämningsfaktorer. Hur vår hälsa bland annat påverkas av social position, erfarenheter och socialt stöd. Men sedan är jag också väldigt intresserad av den Salutogena teorin, betydelsen av att ha känsla av sammanhang och hur det kan bidra till en positiv hälsa.

Vad tycker du är det roligaste med folkhälsovetenskap generellt?

Det roligaste med folkhälsovetenskapen är det komplexa, att det är flera faktorer som är orsak till individers hälsa. Men även att en inte bara fokuserar på individnivå utan också samhällsnivå.

Har din utbildning hjälpt dig mycket i jobbet?

Utbildningen har på så vis hjälpt mig i arbetet att ha en förståelse för faktorer som kan påverka att individer handlar som de gör. Detta är något jag alltid har med i bakhuvudet i min arbetsroll.

Har du något tips till studenter som snart ska ge sig in på arbetsmarknaden?

Ge allt en chans. Det är alltid utvecklande att få så många olika erfarenheter som möjligt. Och stressa inte, allt kommer falla på plats!

YRKESTITLAR



ARBETSUPPGIFTER

- » Initiera och samordna hälsofrämjande aktiviteter för seniorer
- » Samordna arbetet kring riskbeteenden i trafiken
- » Utvärdera arbetsmiljöarbete och dess insatser
- » Samordna det våldspreventiva arbetet i en kommun
- » Kartlägga alkoholkonsumtion och initiera alkoholförebyggande åtgärder
- » Analysera befolkningsdata för att synliggöra extra sårbara grupper
- » Genomföra skolundersökningar för att undersöka ungdomars psykiska hälsa
- » Analysera orsaker till och sätta in åtgärder mot ensamhet hos äldre
- » Arbeta med nya riktlinjer kring övervikt hos barn
- » Genomföra en undersökning av arbetsmiljöns betydelse för sjukskrivningsmönster på en arbetsplats

UR ARBETSGIVARENS SYNVINKEL

På Region Värmland jobbar idag över ett dussin personer med folkhälsovetenskaplig studiebakgrund för en god och jämlik hälsa bland befolkningen. Målet är att främja hälsa, livskvalitet och att arbeta med hållbar utveckling utifrån befolkningens behov i länet. Det är framförallt tre områden som är prioriterade: Barn och ungas hälsa, levnadsvanor bland vuxna och psykisk hälsa bland vuxna.

Hanna Weimann arbetar som folkhälsoanalytiker på Hållbar utveckling inom Region Värmland. Hos dem kan man ha flera olika roller, tex, folkhälsoanalytiker, folkhälsostrateg och utvecklingsledare. Som folkhälsoanalytiker jobbar hon bland annat med:

- Sammanställa data och statistik om hälsans bestämningsfaktorer och hur befolkningen i Värmland mår, och sedan förmedla det
- Ha en överbyggande roll mellan analytiker och strateger vid etablerande av en ny folkhälsoplan, där det är viktigt att hämta in underlag om vilka behov kommunen och andra aktörer ser och hur Region Värmland kan stötta dem i deras folkhälsoarbete.
- Undersöka vilka kortsiktiga och långsiktiga konsekvenser Covid-19-pandemin och de smittbegränsande åtgärderna får för Värmlands befolkning, bland annat genom att genomföra en webenkät till allmänheten.

För att arbetet ska fungera effektivt behövs tvärssektoriellt samarbete och samverkan, långsiktighet och folkhälsokompetens. Vi samverkar med verksamheter inom regionen, kommuner och andra aktörer i samhället, till exempel skola, ungdomsmottagningar, socialtjänst, arbetsförmedling, polis och civilsamhället.

Idag samverkar Hållbar utveckling, Region Värmland med Folkhälsovetenskap vid Karlstads universitet genom att ta emot praktikanter och att ge gästföreläsningar samt som arbetslivsrepresentant i ämnets utbildnings- och programråd.



Kontaktuppgifter

Malin Knutz

Programledare, VGHMS
Programledare, VAMAS-SAFH
Lektor i folkhälsovetenskap
malin.knutz@kau.se

054-700 25 34

0730-78 72 71

Anne-Marie Larsen

Studie- och karriärvägledare
anne-marie.larsen@kau.se

054-700 12 84

Mer info finns på www.kau.se/folkhalsovetenskap

Facebook: [www.facebook.com/](http://www.facebook.com/folkhalsovetenskap)

[folkhalsovetenskap](http://www.facebook.com/folkhalsovetenskap)

