



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Specialpedagogik

Litteraturlista

Lärande och undervisning i anpassade skolan Del I, 15hp (1-15). Ingår i Lärarlyftet

Gäller från och med 28 aug 2023

Kurskod:	LLAUF1
Kursens benämning:	Lärande och undervisning i anpassade skolan Del I, 15hp (1-15). Ingår i Lärarlyftet
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

Böcker

Barow, T. & Östlund, D. (red.) (2012). *Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning*. Kristianstad: Kristianstad University Press. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:512089/FULLTEXT01.pdf> (Valda delar enligt anvisningar)

Berthén, D. (2007). *Förberedelse för särskildhet: särskolans pedagogiska arbete i ett verksamhetsteoretiskt perspektiv*. Diss. Karlstad: Karlstads universitet. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2%3A6641/FULLTEXT01.pdf> (Valda delar enligt anvisningar)

Bruce, B., Ivarsson, U., Svensson, A. & Sventelius, E. (2016). *Språklig sårbarhet i förskola och skola: barnet, språket och pedagogiken*. Lund: Studentlitteratur

Carlsson Kendall, G. (2015). *Elever med neuropsykiatriska svårigheter : vad gör vi och varför?* (1 uppl). Lund: Studentlitteratur

Ericsson, G. (2008). *Arbetslagsutveckling för ledare och lärare*. Karlstad: RUC, Karlstads universitet

Göransson, K., Tideman, M. & Szo?nyi, K. (2021). *Utbildning och undervisning i särskolan : forskningsinsikter möter lärar- och eleverfarenheter* (Första upplagan.). Stockholm: Natur & Kultur (Valda delar enligt anvisningar)

Heister Trygg, B. (2012). *AKK i skolan: en pedagogisk utmaning: om alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i förskola och skola*. Södra regionens kommunikationscentrum - SÖK

Ineland, J., Molin, M. & Sauer, L. (2013). *Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd*. Malmö: Gleerup. (Valda delar enligt anvisningar)

Kylén, G. (2012). *Helhetssyn på människan: begåvning och begåvningshandikapp*. Stockholm: Stiftelsen ALA

Mitchell, D. (2015). *Inkludering i skolan: undervisningsstrategier som fungerar*. Stockholm: Natur & Kultur.

Nilholm, C. (Valfri upplaga). *Perspektiv på specialpedagogik*. Lund: Studentlitteratur

Säljö, R. (2015). *Lärande : en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups

Söderman, L. & Nordlund, M. (red.) (2019). *Omsorgsboken: möjligheter och svårigheter vid intellektuell funktionsnedsättning*. Stockholm: Liber. (Valda delar enligt anvisningar)

Umeå universitet Samhällsvetenskapliga fakulteten (2017). *Genus och specialpedagogik - praktknä*

perspektiv. En vetenskaplig antologi från Specialpedagogiska skolmyndigheten. Specialpedagogiska skolmyndigheten. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1148015/FULLTEXT01.pdf> (Valda delar enligt anvisningar)

Wåger, J. & Östlund, D. (2021). *Hållbart och meningsfullt lärande - undervisning för elever med intellektuell funktionsnedsättning*. Lund: Studentlitteratur (Valda delar enligt anvisningar)

Artiklar

Klang, N., Göransson, K., Lindqvist, G., Nilholm, C., Hansson, S. & Bengtsson, K (2020). Instructional practices for pupils with an intellectual disability in mainstream and special educational settings. *International Journal of Disability, Development and Education*, 67 (2), s. 151-166. DOI: 10.1080/1034912X.2019.1679724

Moljord, G. (2011). Curriculum research for students with intellectual disabilities: a content-analytic review. *European Journal of Special Needs Education*, 33 (5), ss.646-659. DOI: 10.1080/08856257.2017.1408222

Schalock, R. L., Luckasson, R., Tassé, M. J., & Verdugo, M. A. (2018). A holistic theoretical approach to intellectual disability: Going beyond the four current perspectives. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 56 (2), s. 79-89. DOI: 10.1352/1934-9556-56.2.79

Webbresurser

Riksrevisionen (2019). Grundsärskolans kunskapsuppdag - styrning, stöd och uppföljning (RIR 2019:13). <https://www.riksrevisionen.se/rapporter/granskningsrapporter/2019/grundsarskolans-kunskapsuppdag---styrning-stod-och-uppfoljning.html>

Skolverket.. Aktuella läroplaner

Socialdepartementet (2008). FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. <https://www.regeringen.se/globalassets/regeringen/dokument/socialdepartementet/funktionshinder/konvention-om-rattigheter-for-personer-med-funktionshinder-a4-webboptimerad.pdf>

Svenska Unescorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. <http://www.unesco.se/wp-content/uploads/2013/08/Salamanca-deklarationen1.pdf>. Svenska Unescorådets skriftserie 2/2006

Utbildningsdepartementet (2006). Mänskliga rättigheter - Konventionen om barnets rättigheter. <https://www.regeringen.se/49b74d/contentassets/73a236aad23d48149f156d85b7021e55/ud-info---skrift-manskliga-rattigheter.-konventionen-om-barnets-rattigheter>

Referensmaterial

Ahrne, G. & Svensson, P. (red.) (2015). *Handbok i kvalitativa metoder*. Stockholm: Liber.

Skolverket. (2018). *Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till gymnasiesärskolans nationella program [Elektronisk resurs]*. Stockholm: Skolverket

SOU: 2004:98. *För oss tillsammans: om utbildning och utvecklingsstörning: slutbetänkande av Caröbeck-kommittén* (Valda delar) <https://www.regeringen.se/49b71d/contentassets/8df02c09457140e6b555b660903cf41e/sou-200498---missiv-t.o.m.-kapitel-9>

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2014). *AKK i lärandet - för allas rätt att kommunicera: skrift om alternativ och kompletterande kommunikation (AKK)*. Malmö: Specialpedagogiska skolmyndigheten

Litteratur tillkommer utifrån inriktning i kursuppgifter. Denna litteratur väljs i samråd med lärare på kursen.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 8 mar 2023