



Läroarutbildningsnämnden  
Svenska som andraspråk

## Kursplan

### Bedömning av nyanlända och flerspråkiga elevers andraspråksutveckling - för lärare i svenska som andraspråk

**Kurskod:** S2GUB3  
**Kursens benämning:** Bedömning av nyanlända och flerspråkiga elevers andraspråksutveckling - för lärare i svenska som andraspråk  
*Assessing newly arrived and multilingual students' second language acquisition - for teachers in Swedish as a second language*

**Högskolepoäng:** 7.5

**Utbildningsnivå:** Grundnivå

**Successiv fördjupning:** Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

**Huvudområde:**  
SSA (Svenska som andraspråk)

#### **Beslut om fastställande**

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-02-14 och gäller från höstterminen 2023 vid Karlstads universitet.

#### **Behörighetskrav**

Behörig är den som utses att gå en uppdragsutbildning enligt Förordning (2002:760) om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor.

#### **Lärandemål**

Kursens syfte är att ge deltagaren en ämnesdidaktisk fördjupning och redskap för en systematisk och kontinuerlig bedömning av elevers andraspråksutveckling i skolan. Kursen ska utveckla deltagarens förmåga att planera och genomföra formativ undervisning som bidrar till att förbättra nyanlända och flerspråkiga elevers förutsättningar för lärande och goda kunskapsresultat.

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

1. redogöra för samt diskutera olika bedömningsteorier och modeller samt olika syften med bedömning,
2. analysera och bedöma nyanlända och flerspråkiga elevers andraspråksutveckling utifrån modeller av andraspråkskompetens och andraspråksinläring,
3. diskutera hur formativ bedömning kan användas för att stödja elevers fortsatta språkutveckling och för att utveckla undervisningen och
4. diskutera hur bedömningsstöd kan användas som verktyg för att utveckla det kollegiala bedömningsarbetet och för återkoppling till elever och elevers vårdnadshavare.

### **Innehåll**

I kursen behandlas följande innehåll:

- bedömning utifrån olika aspekter: mikro/makro; samhälleligt/skolperspektiv samt interkulturella perspektiv
- summativ och formativ bedömning och undervisning
- kollegialt bedömningsarbete
- utveckling och bedömning av receptiva och produktiva förmågor i ett andraspråk från nybörjarnivå till avancerad nivå relaterat till elevers ålder
- teorier och modeller för bedömning av andraspråksutveckling och olika skalor för bedömning, till exempel styrdokumentens kunskapskrav i relation till stegen i bedömningsstödet "Bygga svenska"
- bedömningsstödet "Bygga svenska" som verktyg i undervisningen
- Svenska som andraspråk som behovsprövat skolämne

Kursen inkluderar moment där deltagarna får i uppgift att göra en enklare nulägesanalys av det nuvarande arbetet med att bedöma nyanlända och flerspråkiga elevers andraspråksutveckling som en del av undervisningsplaneringen i den egna verksamheten. Utifrån analysen ska deltagarna även identifiera utvecklingsområden. På det sättet skapar utbildningen möjligheter för deltagarna att arbeta vidare med förbättrade förutsättningar för nyanlända och flerspråkiga elevers språk- och kunskapsutveckling och måluppfyllelse på den egna skolan. Kursen innehåller även andra uppgifter som genomförs i den egna verksamheten och som sedan följs upp och bearbetas tillsammans med andra kursdeltagare som en form av kollegialt lärande.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1-4 examineras genom skriftliga diskussionsinlägg i webbforum, muntliga seminarier och individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

En deltagare som endast har smärre brister i måluppfyllelsen vid en examination kan ges möjlighet till komplettering i stället för omexamination. Bristerna ska vid komplettering vara av liten omfattning och åtgärdas inom fem arbetsdagar efter besked från läraren.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund

av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.